

YAŞLI BAKIMI PROGRAMI LABORATUVAR UYGULAMALARI MEMNUNİYET ANKETİ (2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM DÖNEMİ)

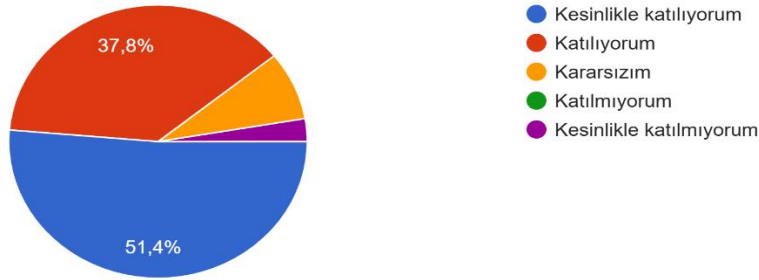
Yaşlı Bakımı Programı Laboratuvar Uygulamaları Memnuniyet Anketi, Süleyman Demirel Üniversitesi Isparta Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü Yaşlı Bakımı Programı öğrencilerinin laboratuvar uygulamalarına ilişkin görüşlerini ve memnuniyet düzeylerini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Ankete toplam 37 öğrenci katılmıştır.

Anket kapsamında; laboratuvar uygulamalarının dersin amaç ve kazanımlarına uygunluğu, laboratuvar ortamı, araç-gereç ve materyaller, uygulama süresi, öğretim elemanı rehberliği, hasta/yaşlı güvenliği, mesleki beceri ve özgüven kazanımı ile teorik bilginin uygulamaya dönüştürülmesine ilişkin öğrenci görüşleri değerlendirilmiştir.

Bulgular

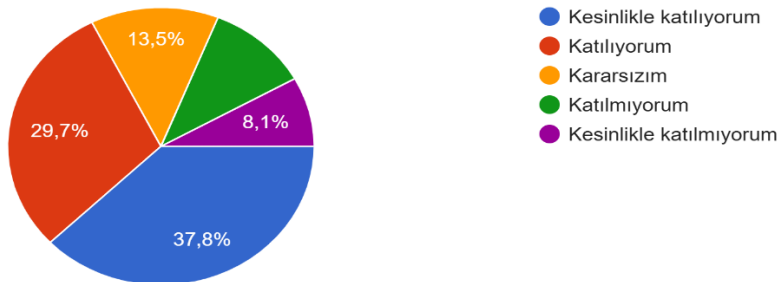
Öğrencilerin laboratuvar uygulamalarının dersin amaç ve kazanımlarına uygunluğuna ilişkin görüşleri genel olarak olumludur. Katılımcıların %51,4'ü “kesinlikle katılıyorum”, %37,8'i ise “katılıyorum” yanıtını vermiştir. Buna göre öğrencilerin %89,2'si laboratuvar uygulamalarının dersin amaç ve kazanımlarına uygun olduğunu belirtmiştir.

Laboratuvar uygulamaları dersin amaç ve kazanımlarına uygundu
37 yanıt



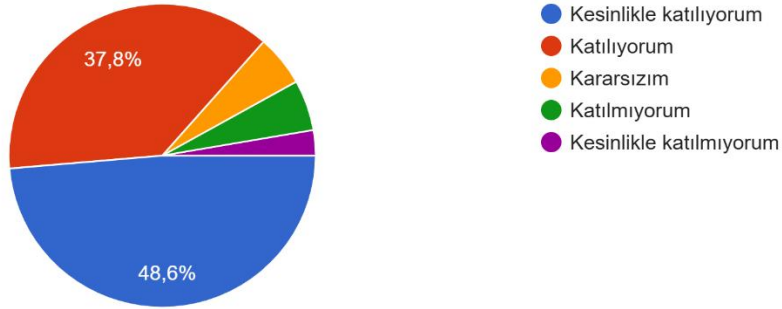
Laboratuvar ortamının uygulama yapmak için yeterli ve uygun olduğuna yönelik olumlu görüş oranı diğer maddelere göre daha düşüktür. Öğrencilerin %37,8'i kesinlikle katıldığını, %29,7'si katıldığını ifade etmiş; toplam olumlu görüş oranı %67,5 olarak belirlenmiştir. Buna karşılık öğrencilerin %18,9'u laboratuvar ortamının yeterliliğine ilişkin olumsuz görüş bildirmiştir.

Laboratuvar ortamı uygulama yapmak için yeterli ve uygundu
37 yanıt



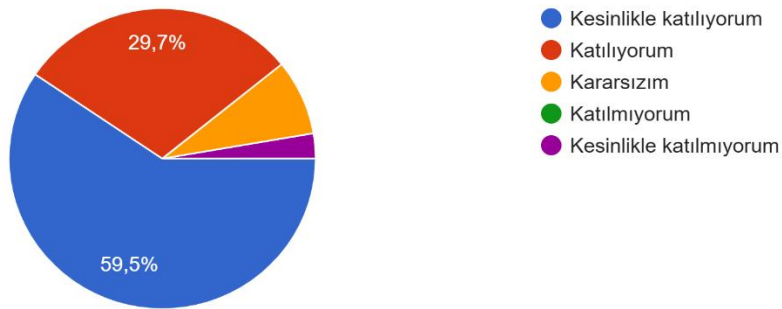
Kullanılan araç, gereç ve materyallerin öğrenmeyi kolaylaştırdığı görüşüne öğrencilerin %48,6'sı kesinlikle katılmış, %37,8'i katılmıştır. Böylece bu maddeye ilişkin toplam olumlu görüş oranı %86,5'tir. Öğrencilerin %8,1'i ise araç-gereç ve materyaller konusunda olumsuz değerlendirmede bulunmuştur.

Kullanılan araç gereç ve materyaller öğrenmemi kolaylaştırdı
37 yanıt



Laboratuvar uygulamalarının yaşlı bakıma yönelik mesleki becerileri geliştirdiği yönündeki olumlu görüş oranı %89,2'dir. Öğrencilerin %59,5'i kesinlikle katıldığını, %29,7'si katıldığını belirtmiştir. Bu bulgu, laboratuvar uygulamalarının öğrencilerin mesleki beceri gelişimine önemli katkı sunduğunu göstermektedir.

Laboratuvar uygulamaları yaşlı bakıma yönelik mesleki becerilerimi geliştirdi
37 yanıt

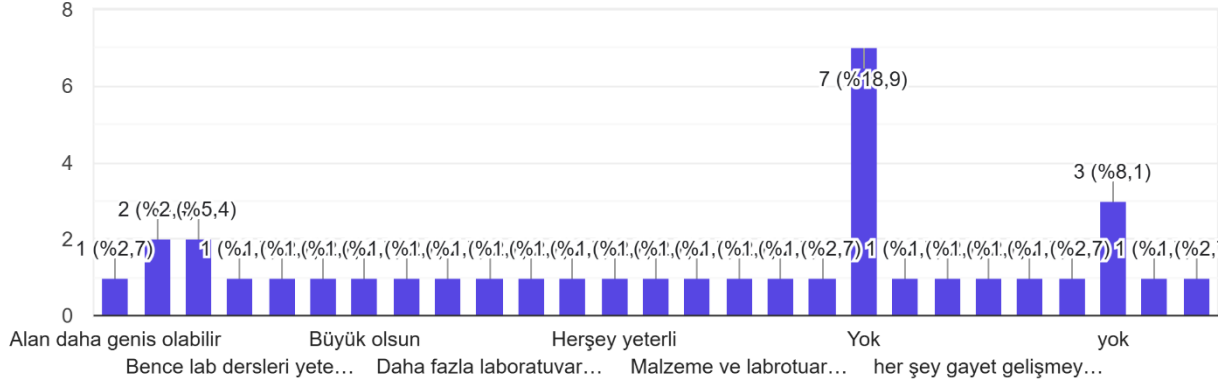


Öğrencilerin geliştirme önerileri incelendiğinde, yanıtların bir bölümünde herhangi bir öneri sunulmadığı görülmüştür. "Yok" veya benzeri ifadelerle önerisi olmadığını belirten öğrenci sayısı en az 10'dur.

Bununla birlikte, tekil öğrenci önerilerinde laboratuvar alanının genişletilmesi, laboratuvar uygulama saatlerinin artırılması, laboratuvar derslerinin çoğaltılması ve araç-gereç/materyal olanaklarının geliştirilmesi yönünde görüşler bildirilmiştir. Bu öneriler özellikle laboratuvar ortamı ve uygulama süresi maddelerinde görülen görece düşük memnuniyet düzeyi ile uyumludur.

Laboratuvar uygulamalarını geliştirilmesine yönelik önerileriniz nedir

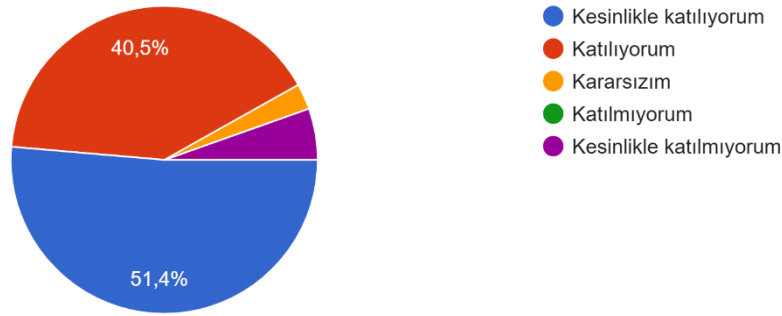
37 yanıt



Öğrencilerin %91,9'u laboratuvarda teorik bilgilerini uygulamaya dönüştürme fırsatı bulduğunu ifade etmiştir. Bu maddeye öğrencilerin %51,4'ü kesinlikle katılmış, %40,5'i katılmıştır. Laboratuvar uygulamalarının kuramsal bilgiyi uygulama becerisiyle ilişkilendirmede etkili olduğu anlaşılmaktadır.

Laboratuvarda teorik bilgimi uygulamaya dönüştürme fırsatı buldum

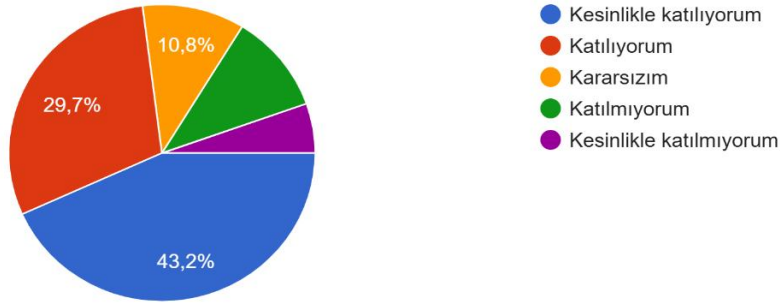
37 yanıt



Laboratuvarda uygulama süresinin yapılan çalışmalar için yeterli olduğuna ilişkin olumlu görüş oranı %72,9'dur. Bununla birlikte, öğrencilerin %16,2'si uygulama süresinin yeterli olmadığı yönünde görüş bildirmiştir. Bu sonuç, uygulama sürelerinin ve uygulama tekrarlarının gözden geçirilmesinin yararlı olabileceğini düşündürmektedir.

Laboratuvarıda uygulama süresi yapılan çalışmalar için yeterliydi

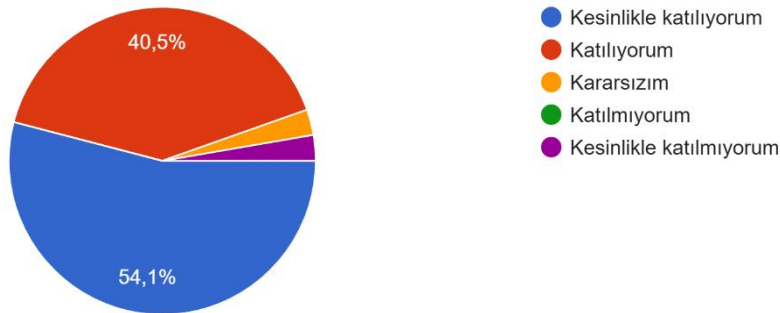
37 yanıt



Öğretim elemanı/uygulama sorumlusunun yeterli rehberlik sağladığı görüşü ankette en yüksek olumlu değerlendirmelerden birini almıştır. Öğrencilerin %54,1'i kesinlikle katılmış, %40,5'i katılmıştır. Toplam olumlu görüş oranı %94,6'dır. Bu bulgu, öğretim elemanı rehberliğinin öğrenciler tarafından güçlü bir yön olarak değerlendirildiğini göstermektedir.

Öğretim elemanı/uygulama sorumlusu yeterli rehberlik sağladı

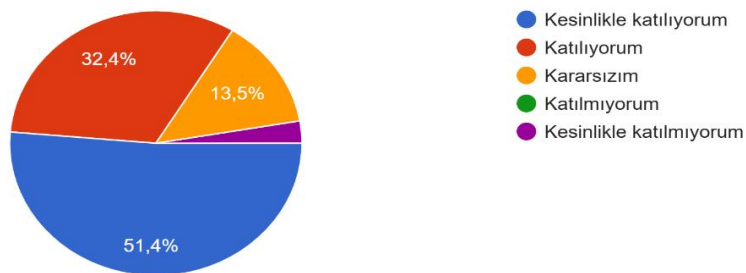
37 yanıt



Laboratuvar uygulamalarının hasta/yaşlı güvenliği açısından yeterli olduğuna yönelik olumlu görüş oranı %83,8'dir. Öğrencilerin %51,4'ü kesinlikle katılmış, %32,4'ü katılmıştır. Ancak %13,5 oranında kararsız görüş bulunması, güvenlik uygulamalarının ve güvenli bakım ilkelerinin uygulama sürecinde daha görünür biçimde vurgulanmasının yararlı olabileceğini göstermektedir.

Laboratuvar uygulamaları hasta/yaşlı güvenliği açısından yeterliydi

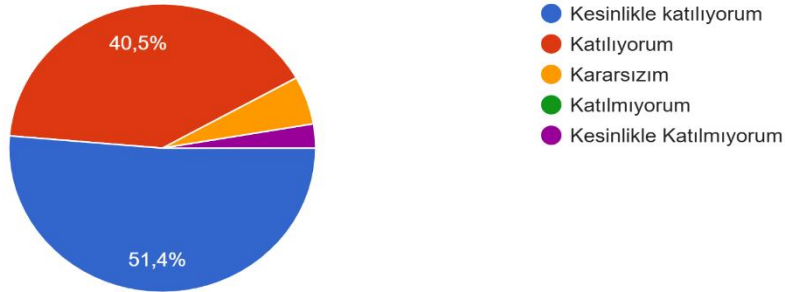
37 yanıt



Laboratuvar uygulamalarının mesleki özgüveni artırdığı görüşüne öğrencilerin %91,9'u olumlu yanıt vermiştir. Öğrencilerin %51,4'ü kesinlikle katıldığını, %40,5'i katıldığını belirtmiştir. Bu sonuç, laboratuvar uygulamalarının öğrencilerin mesleki yeterlik algısını desteklediğini göstermektedir.

Laboratuvar uygulamaları mesleki özgüvenimi arttırdı

37 yanıt



Sonuç ve Değerlendirme

Anket sonuçları, Yaşlı Bakımı Programı laboratuvar uygulamalarının öğrenciler tarafından genel olarak olumlu değerlendirildiğini göstermektedir. Özellikle öğretim elemanı rehberliği, teorik bilgilerin uygulamaya dönüştürülmesi, mesleki özgüven kazanımı, dersin amaç ve kazanımlarına uygunluk ile yaşlı bakımına yönelik mesleki becerilerin gelişimi yüksek düzeyde olumlu değerlendirilmiştir.

Bununla birlikte, laboratuvar ortamının fiziki yeterliliği ve uygulama süresinin yeterliliği, geliştirmeye açık alanlar olarak öne çıkmaktadır. Bu doğrultuda laboratuvar ortamının fiziki kapasitesinin gözden geçirilmesi, uygulama araç-gereçlerinin zenginleştirilmesi, uygulama sürelerinin artırılması veya ek uygulama olanaklarının planlanması önerilmektedir.

Genel olarak değerlendirme sonuçları, laboratuvar uygulamalarının Yaşlı Bakımı Programı öğrencilerinin mesleki beceri, özgüven ve uygulama yeterliliklerinin geliştirilmesine katkı sağladığını ortaya koymaktadır.