

## YAŞLI BAKIM MESLEKİ EĞİTİM II UYGULAMA DERSİ KAPSAMINDA 2025-2026 BAHAR DÖNEMİ KLİNİK UYGULAMA DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI (2026)

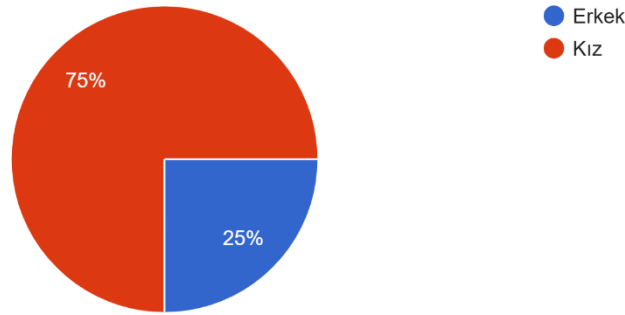
Yaşlı Bakım Mesleki Eğitim II Uygulama Dersi kapsamında yürütülen 2025-2026 Bahar Dönemi klinik uygulama sürecine ilişkin öğrenci görüşlerini değerlendirmek amacıyla hazırlanan ankete toplam 24 öğrenci katılmıştır. Bu raporda, ankete katılan öğrencilerin klinik uygulama sürecindeki deneyimleri; uygulama yapılan birimde ekip üyelerinin mentörlüğü, stajyer sayısının gözlem yapmaya etkisi, sorumlu öğretim elemanının rehberliği, ekip üyelerinin öğretmeye istekliliği, malzeme yeterliliği ve öğrenci grupları arasındaki eşitlik algısı açısından değerlendirilmiştir.

### Bulgular

Katılımcıların %75,0'ı kız, %25,0'ı erkek öğrencilerden oluşmaktadır.

Cinsiyetiniz

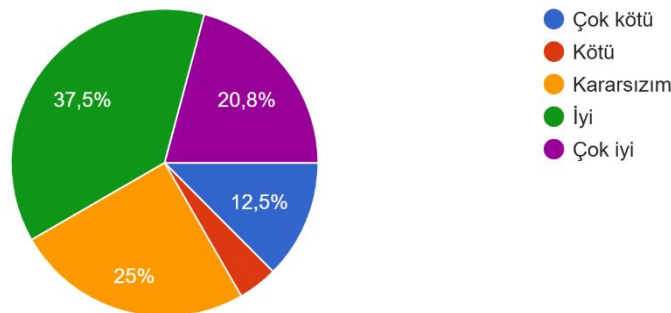
24 yanıt



Uygulamaya çıkılan birimde ekip üyelerinin mentörlüğüne ilişkin görüşler incelendiğinde, öğrencilerin %37,5'i "iyi", %20,8'i "çok iyi" yanıtını vermiştir. Buna göre ankete katılan öğrencilerin %58,3'ü ekip üyelerinin mentörlüğünü olumlu değerlendirmiştir. Buna karşılık öğrencilerin %25,0'i kararsız kalmış, %16,7'si ise mentörlüğü olumsuz değerlendirmiştir.

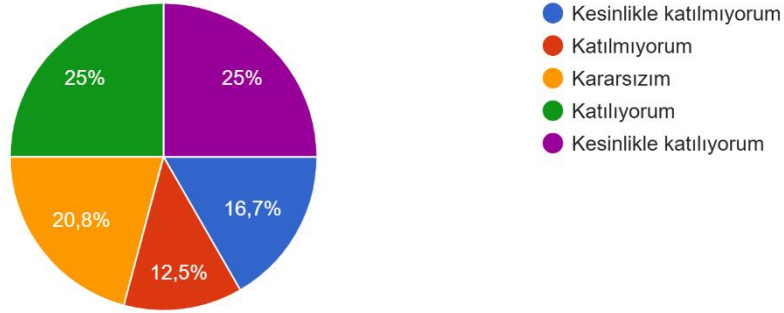
Uygulamaya çıktığınız birimde ekip üyelerinin mentörlüklerini nasıl buldunuz?

24 yanıt



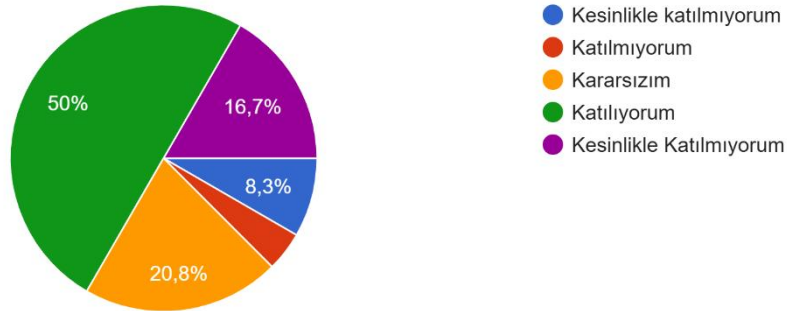
"Çalıştığım alanda stajyer sayısı çok fazla olmadığı için gözlem yapmam daha kolay oluyor" ifadesine öğrencilerin %25,0'i katıldığını, %25,0'i kesinlikle katıldığını belirtmiştir. Böylece bu ifadeye ilişkin toplam olumlu görüş oranı %50,0 olarak belirlenmiştir. Öğrencilerin %20,8'i kararsız, %29,2'si ise olumsuz görüş bildirmiştir.

Çalıştığım alanda stajyer sayısı çok fazla olmadığı için gözlem yapmam daha kolay oluyor  
24 yanıt



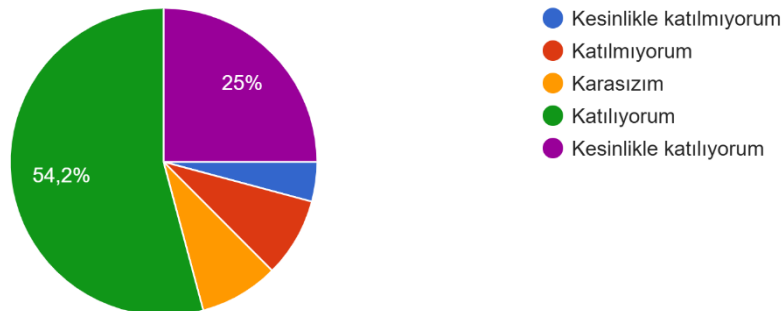
“Sorumlu öğretim elemanı sorunlarımı sabırla dinler ve yol haritası oluşturur” ifadesine ilişkin olarak öğrencilerin %50,0’si katıldığını, %16,7’si kesinlikle katıldığını ifade etmiştir. Buna göre ankete katılan öğrencilerin %66,7’si sorumlu öğretim elemanının rehberliğini olumlu değerlendirmiştir. Bunun yanında öğrencilerin %20,8’i kararsız, %12,5’i ise olumsuz görüş bildirmiştir.

Sorumlu öğretim elemanı sorunlarımı sabırla dinler ve yol haritası oluşturur  
24 yanıt



“Sorumlu öğretim elemanı düzenli olarak bizi denetler ve mesleki tecrübelerini bize aktarır” ifadesine öğrencilerin %54,2’si katıldığını, %25,0’i kesinlikle katıldığını belirtmiştir. Böylece toplam olumlu görüş oranı %79,2 olmuştur. Öğrencilerin %8,3’ü kararsız, %12,5’i ise olumsuz görüş bildirmiştir.

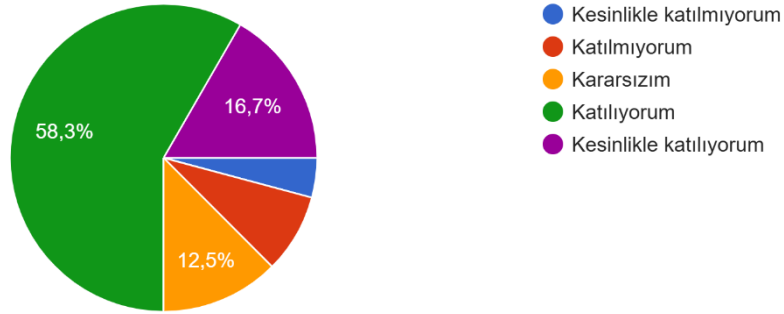
Sorumlu öğretim elemanı düzenli olarak bizi denetler ve mesleki tecrübelerini bize aktarır  
24 yanıt



“Çalıştığım alanda ekip üyeleri öğretmeye isteklidir. Sorduğum sorulara cevap alabiliyorum” ifadesine ilişkin olarak öğrencilerin %58,3’ü katıldığını, %16,7’si kesinlikle katıldığını ifade etmiştir. Buna göre öğrencilerin %75,0’i ekip üyelerinin öğretmeye istekli olduğunu ve sorularına yanıt alabildiğini belirtmiştir. Öğrencilerin %12,5’i kararsız, %12,5’i ise olumsuz görüş bildirmiştir.

Çalıştığım alanda ekip üyeleri öğretmeye isteklidir. Sorduğum sorulara cevap alabiliyorum

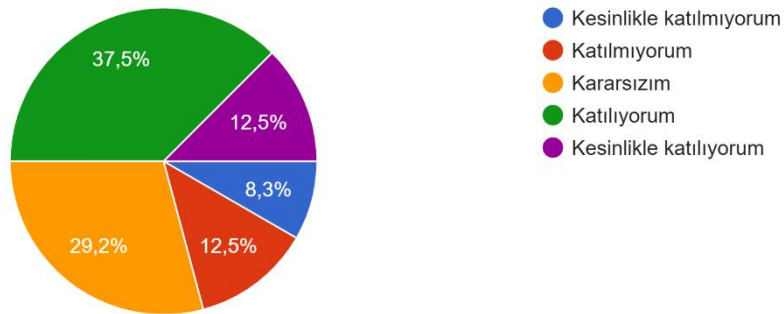
24 yanıt



“Çalıştığım alanda malzeme sıkıntısı yaşamıyoruz” ifadesine ilişkin olumlu görüş oranı %50,0’dır. Öğrencilerin %37,5’i katıldığını, %12,5’i kesinlikle katıldığını belirtmiştir. Bununla birlikte öğrencilerin %29,2’si kararsız kalmış, %20,8’i ise bu ifadeye katılmamıştır. Bu bulgu, malzeme yeterliliği konusunda öğrenciler arasında daha değişken görüşler bulunduğunu göstermektedir.

Çalıştığım alanda malzeme sıkıntısı yaşamıyoruz

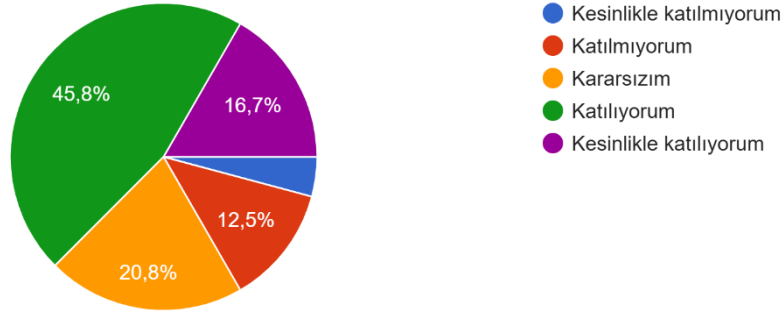
24 yanıt



Öğrenci grupları arasında birim sorumlusu tarafından eşitlik sağlandığına ilişkin görüşler incelendiğinde, öğrencilerin %45,8’i katıldığını, %16,7’si kesinlikle katıldığını ifade etmiştir. Buna göre toplam olumlu görüş oranı %62,5 olarak belirlenmiştir. Öğrencilerin %20,8’i kararsız, %16,7’si ise olumsuz görüş bildirmiştir.

Öğrenci grupları arasında birim sorumlusu tarafından eşit şekilde yapılıyor

24 yanıt



### Sonuç ve Değerlendirme

Anket sonuçları, klinik uygulama sürecine ilişkin öğrenci görüşlerinin genel olarak olumlu olduğunu göstermektedir. Özellikle sorumlu öğretim elemanının öğrencileri düzenli olarak denetlemesi ve mesleki tecrübelerini aktarması ile ekip üyelerinin öğretmeye istekli olması, öğrenciler tarafından yüksek düzeyde olumlu değerlendirilmiştir.

Bununla birlikte, stajyer sayısının gözlem yapmayı kolaylaştırması ve uygulama alanında malzeme sıkıntısı yaşanmaması konularında olumlu görüş oranlarının daha sınırlı olduğu görülmektedir. Ayrıca bazı öğrencilerin mentörlük, eşitlik ve rehberlik konularında kararsız ya da olumsuz görüş bildirmesi, klinik uygulama sürecinde standartlığın ve destekleyici uygulamaların daha da güçlendirilebileceğini düşündürmektedir.

Genel olarak değerlendirildiğinde, ankete katılan öğrencilerin görüşleri klinik uygulama sürecinin öğretici ve destekleyici yönlerinin öne çıktığını göstermektedir. Bununla birlikte, malzeme yeterliliği, öğrenci grupları arasındaki uygulama eşitliği ve uygulama ortamındaki işleyişin iyileştirilmesine yönelik düzenlemeler, klinik eğitim sürecinin niteliğini daha da artırabilir.





