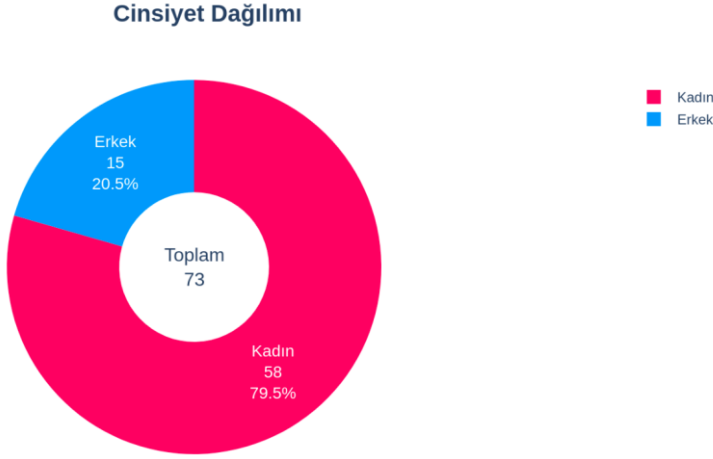


ISPARTA SAĞLIK HİZMETLERİ MYO TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ PROGRAMI MEMNUNİYET ANKETİ ANALİZ RAPORU

Rapor Tarihi: 15 Aralık 2025
Anket Dönemi: 01-02 Aralık 2025
Toplam Katılımcı: 73 öğrenci

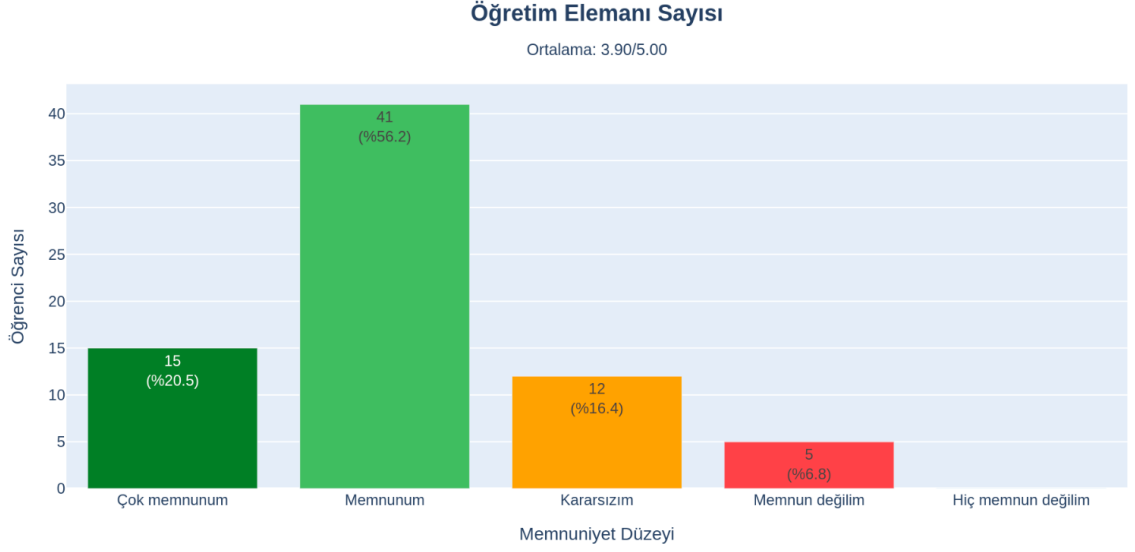
1. DEMOGRAFİK SONUÇLAR



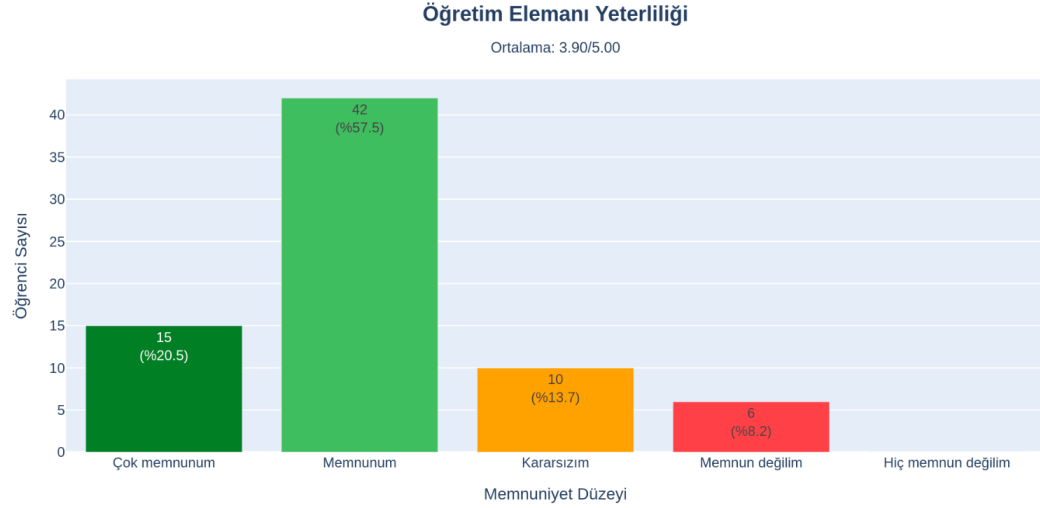
Ankete katılan öğrencilerin büyük çoğunluğunu $n=58$ (%79.5) kadın öğrenciler ve $n=15$ (%20.5) erkek öğrenciler oluşturmaktadır. Bu durum, Tıbbi Laboratuvar teknikleri programında kadın öğrencilerin sayısının fazla oluşundan kaynaklanmaktadır.

2. ANKET SONUÇLARI

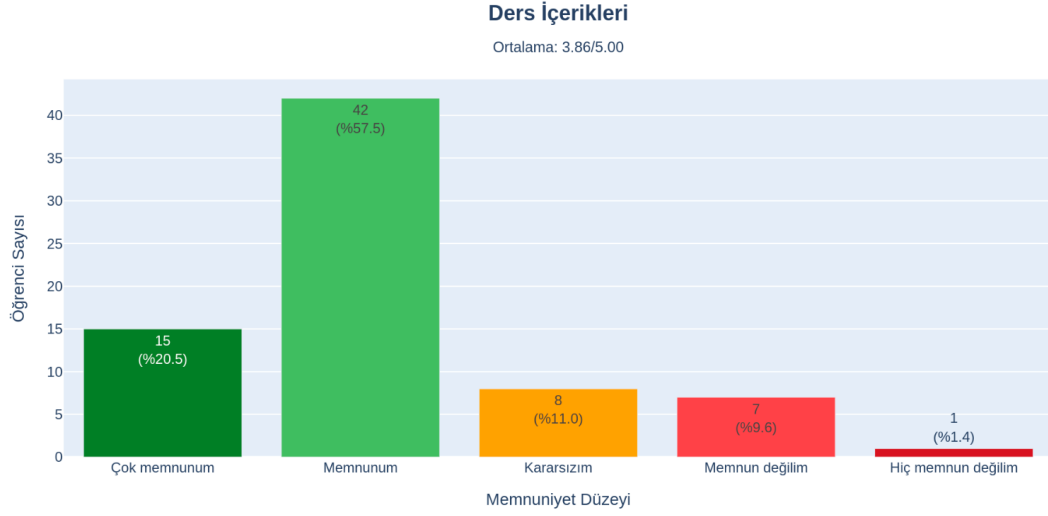
Katılımcılara genel memnuniyetlerini yansıtacak şekilde 5'li likert yapıda 6 sorudan oluşan bir anket sunulmuştur. Ankette yer alan sorular özet olarak Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı öğrencilerinin; öğretim elemanı sayısından, öğretim elemanlarının yeterliliğinden, ders içeriklerinden, ders anlatım tekniklerinden, uygulamalı eğitimden, etkinliklere yönelik ifadeleri içermektedir. Ankette yer alan ifadelere ilişkin sonuçlar aşağıda sunulmuştur.



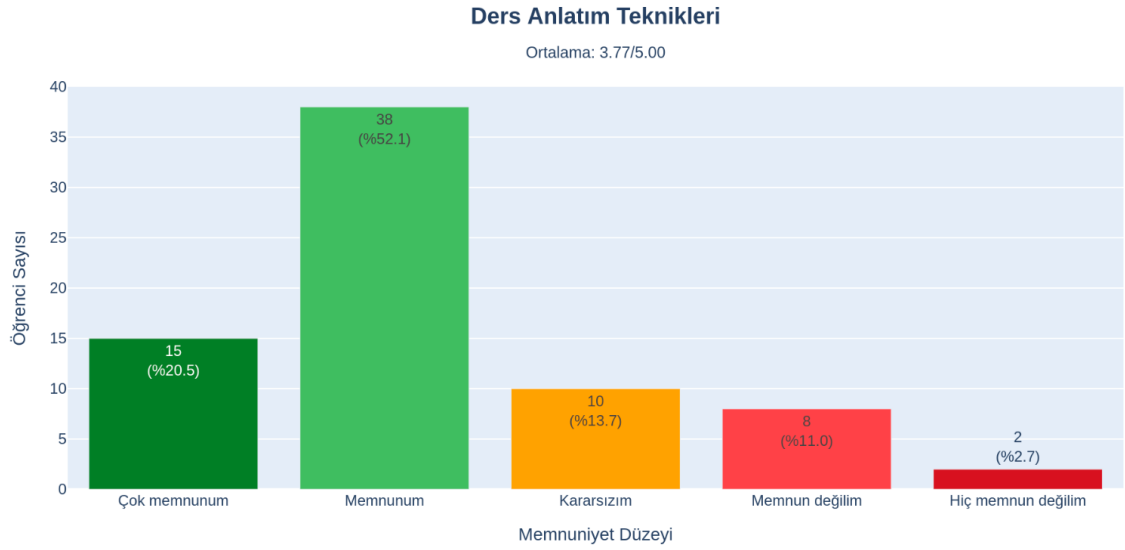
Öğretim elemanı sayısından memnuniyet iyi düzeydedir (3.90/5.00). Öğrencilerin %76.7'si (çok memnun + memnun) olumlu görüş bildirmiştir.



Öğretim elemanlarının yeterliliğinden memnuniyet de iyi düzeydedir (3.90/5.00). Öğrencilerin %78'i olumlu görüş bildirmiştir. Bu sonuç, öğretim elemanlarının akademik ve mesleki yeterliliklerinin öğrenciler tarafından takdir edildiğini göstermektedir.



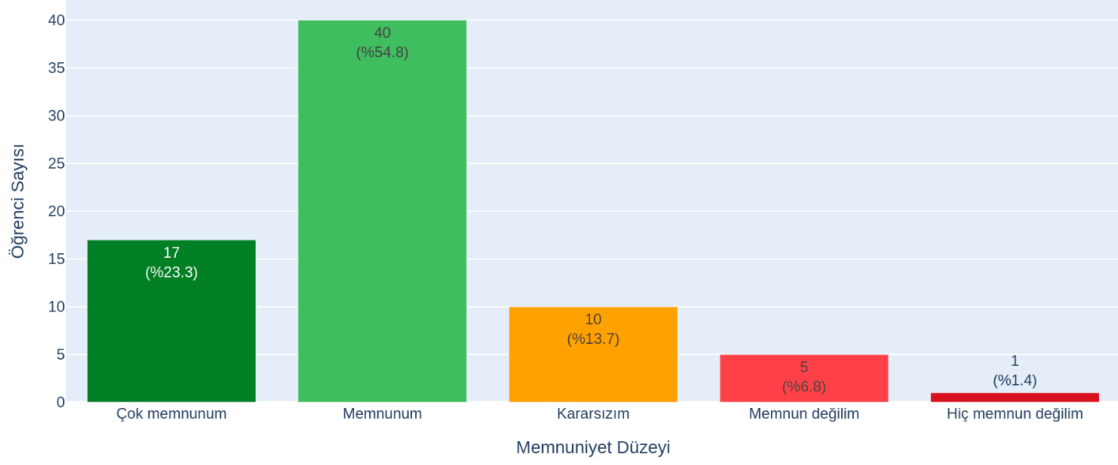
Ders içeriklerinden memnuniyet iyi düzeyde olup (3.86/5.00), %78’lik bir olumlu görüş oranına sahiptir. Bu sonuç, müfredatın genel olarak öğrenci beklentilerini karşıladığını göstermektedir. Ancak, %11 memnun olmayan (memnun değilim + hiç memnun değilim) grubun varlığı, bazı ders içeriklerinin güncelliğinin veya uygulanabilirliğinin sorgulandığını gösterebilir.



Ders anlatım teknikleri, tüm kategoriler içinde en düşük memnuniyet puanına sahiptir (3.77/5.00). Olumlu görüş oranı %72.6 gibi yüksek bir oran olsa da bu diğer kategorilere göre daha düşüktür.

Uygulamalı Eğitim

Ortalama: 3.92/5.00



Uygulamalı eğitimden memnuniyet yüksek düzeydedir (3.92/5.00) ve %78.1’lik bir olumlu görüş oranına sahiptir. Bu, programın güçlü yönlerinden biridir. Öğrenciler laboratuvar uygulamalarından büyük ölçüde memnun olsa da açık uçlu sorularda %11.1’lik bir grup daha fazla uygulamalı eğitim istediğini belirtmiştir.

Etkinlikler

Ortalama: 3.93/5.00



Etkinliklerden memnuniyet en yüksek düzeydedir (3.93/5.00). Öğrencilerin %82.2’si programdaki etkinliklerden memnundur. Bu çok olumlu bir sonuçtur ve programın sosyal ve kültürel aktiviteler konusunda başarılı olduğunu göstermektedir.

Anketin sonunda yer alan “Programınızda eğitim-öğretim, işleyiş gibi konularda değiştirmeyi istediğiniz şey ne olurdu?” açık uçlu sorusuna alınan yanıtların üç ana kategoride toplandığı görülmüştür. Bunlar;

- 1) Derslik sayısının artırılması
- 2) Ders sunumlarının kısaltılması
- 3) Uygulama sayısının arttırılması

3. SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı memnuniyet anketi sonuçları genel olarak değerlendirildiğinde, öğrencilerin büyük çoğunluğunun programa ilişkin algısının **olumlu** olduğu görülmektedir. Tüm boyutlar için hesaplanan ortalamaların 5’li Likert ölçeğinde “iyi düzeyde” aralığa denk gelmesi (3.77–3.93 aralığı) ve olumlu görüş oranlarının %70’in üzerinde seyretmesi, programın genel niteliğinin öğrenciler açısından tatmin edici olduğunu göstermektedir.

Öğrencilerin **öğretim elemanı sayısı** (3.90/5.00; %76.7 olumlu) ve **öğretim elemanlarının yeterliliği** (3.90/5.00; %78 olumlu) konusundaki değerlendirmeleri, programın akademik kadro açısından güçlü bir yapıya sahip olduğuna işaret etmektedir. Bu durum, hem sayısal hem de niteliksel açıdan öğretim elemanı profilinin öğrenciler tarafından yeterli ve destekleyici olarak algılandığını göstermektedir.

Ders içeriklerine ilişkin memnuniyet düzeyi (3.86/5.00; %78 olumlu) de benzer şekilde olumlu olmakla birlikte, yaklaşık %11’lik bir memnun olmayan grubun varlığı, bazı derslerin içeriği, güncelliği veya uygulamaya dönük yönü hakkında geliştirmeye açık alanlar olabileceğine işaret etmektedir. Bu sonuç, müfredatın genel çerçevede başarılı olduğunu, ancak belirli ders veya konu başlıklarında gözden geçirme ve güncelleme ihtiyacının bulunduğunu düşündürmektedir.

Ders anlatım teknikleri boyutu, ortalamalar içinde en düşük puana (3.77/5.00; %72.6 olumlu) sahip alan olarak öne çıkmaktadır. Her ne kadar memnuniyet oranı hâlâ yüksek kabul edilse de, diğer kategorilere kıyasla daha düşük olması, öğretim süreçlerinde kullanılan yöntem ve tekniklerin bazı öğrenciler için yeterince etkili bulunmadığını gösterebilir. Bu bulgu, daha etkileşimli, öğrenci merkezli ve farklı öğrenme stillerine hitap eden anlatım yöntemlerinin yaygınlaştırılmasının, programın algılanan kalitesini artırabileceğini ortaya koymaktadır.

Uygulamalı eğitimden memnuniyet düzeyi (3.92/5.00; %78.1 olumlu) programın güçlü yönlerinden biri olarak dikkat çekmektedir. Öğrenciler, laboratuvar uygulamalarından genel anlamda memnun olmakla birlikte, açık uçlu yanıtlarda ifade edilen “daha fazla uygulama” talebi, uygulamalı eğitimin süresi, çeşitliliği veya sıklığının artırılmasının memnuniyeti daha da yükseltebileceğini göstermektedir.

Etkinliklere yönelik memnuniyetin (3.93/5.00; %82.2 olumlu) tüm kategoriler içinde en yüksek düzeyde olması, programın sosyal, kültürel ve mesleki etkinlikler bakımından öğrencilerde güçlü ve olumlu bir izlenim bıraktığını göstermektedir. Bu bulgu, programın sadece akademik boyutta değil, aynı zamanda öğrencilerin sosyal ve mesleki gelişimlerini destekleyici faaliyetler açısından da başarılı olduğunu ortaya koymaktadır.

Genel olarak, anket sonuçları Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı’nın:

- **Akademik kadro (sayı ve yeterlilik),**
- **Müfredat/ders içerikleri,**
- **Uygulamalı eğitim ve etkinlikler**

açısından güçlü bir yapıya sahip olduğunu göstermektedir. Buna karşılık, özellikle ders anlatım teknikleri ve belirli ders içeriklerinin güncelliği/uygulanabilirliği gibi alanlarda yapılacak

iyileştirmelerin, programın genel memnuniyet düzeyini daha da yukarı taşıyacağı değeriendirilmektedir. Bu çerçevede anket, hem mevcut başarının görünür kılınması hem de gelişim alanlarının tespiti açısından yol gösterici bir araç olarak önemli bir işlev görmüştür.