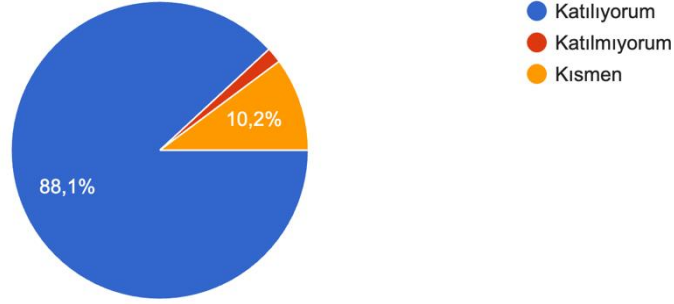


**SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ ISPARTA SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK  
YÜKSEKOKULU**  
**2025-2026 Bahar Dönemi 2. Sınıf Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı**  
**Isparta MEDDEM Hastanesi Tıbbi Tekniker Eğitim Değerlendirme Anket Sonuçları**

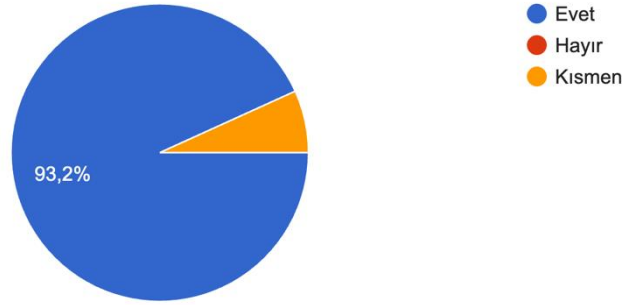
Eğitimin genel içeriği ihtiyaçlarınızı karşıladı mı?

59 yanıt



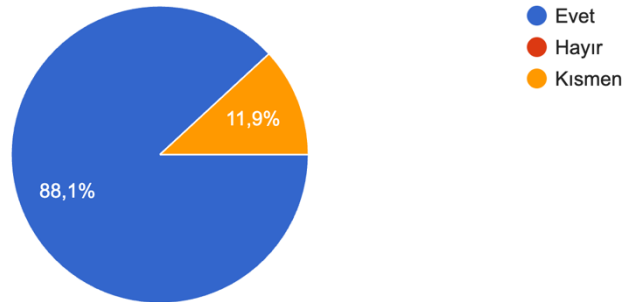
Eğitmenin anlatımı açık, anlaşılır ve takip edilebilirdi.

59 yanıt



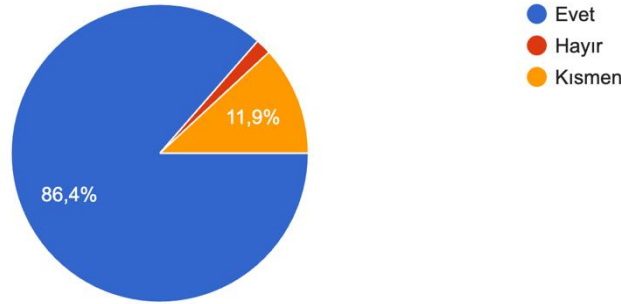
Eğitimde ele alınan bilgi ve uygulamalar (örnekler/vakalar) mesleki pratiğe aktarılabılır düzeydeydi.

59 yanıt



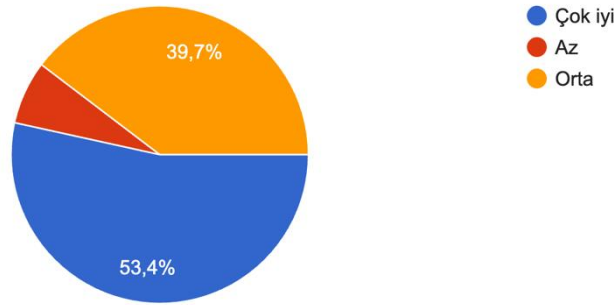
Eğitimin süresi, hızı ve eğitim materyalleri (sunum/handout/uygulama) yeterliydi.

59 yanıt



Bu eğitim sonrası kendi yeterliliğinizi nasıl değerlendirirsiniz?

58 yanıt



SDÜ Isparta Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı kapsamında gerçekleştirilen Isparta MEDDEM Hastanesi Tıbbi Tekniker Eğitimine ilişkin Eğitim Değerlendirme Anketi sonuçlarına göre, anketin ilk dört maddesi 59 katılımcı tarafından yanıtlanmış, eğitim sonrası öz yeterlilik değerlendirmesini içeren son madde ise 58 katılımcı tarafından yanıtlanmıştır; buna göre eğitimin genel içeriğinin katılımcıların ihtiyaçlarını karşıladığı “Katılıyorum” yanıtı ile %88,1 (yaklaşık 52 kişi) oranında ifade edilmiş, %10,2 (yaklaşık 6 kişi) “Kısmen” yanıtını vermiş, olumsuz yanıt oranı ise yok denecek düzeyde kalmıştır; eğitmenin anlatımının açık, anlaşılır ve takip edilebilir olduğu yönündeki değerlendirme %93,2 (yaklaşık 55 kişi) “Evet” yanıtı ile en yüksek memnuniyet alanı olarak öne çıkmış, yalnızca küçük bir katılımcı grubu “Kısmen” yanıtını bildirmiştir; eğitimde ele alınan bilgi ve uygulamaların (örnekler/vakalar) mesleki pratiğe aktarılabilir düzeyde olduğu görüşü %88,1 (yaklaşık 52 kişi) “Evet” ve %11,9 (yaklaşık 7 kişi) “Kısmen” şeklinde dağılım göstermiş, “Hayır” yanıtı görülmemiştir; eğitimin süresi, hızı ve eğitim materyallerinin (sunum/handout/uygulama) yeterliliği %86,4 (yaklaşık 51 kişi) “Evet” ve %11,9 (yaklaşık 7 kişi) “Kısmen” olarak değerlendirilmiş, çok düşük oranda (yaklaşık 1 kişi düzeyinde) “Hayır” yanıtı alınarak iyileştirme ihtiyacının en çok bu başlıkta ortaya çıktığı izlenmiştir; eğitim sonrası katılımcıların kendi yeterliliklerini değerlendirmelerinde ise %53,4 (yaklaşık 31 kişi) “Çok iyi” ve %39,7 (yaklaşık 23 kişi) “Orta” yanıtı ile yoğunlaşma olduğu, çok düşük bir grubun “Az” düzeyinde değerlendirme yaptığı görülmüş olup, genel olarak bulgular eğitimin içerik uygunluğu, eğitmen anlatımı ve pratik aktarılabilirlik açısından yüksek düzeyde etkili olduğunu, bununla birlikte süre-hız-materyal bileşenlerinde ve öğrenmenin pekiştirilmesine

yönelik uygulama/vaka temelli bölüm ve yapılandırılmış kısa özet materyallerin artırılmasıyla katılımcı memnuniyeti ve öz yeterlilik algısının daha da güçlendirilebileceğini göstermektedir.