

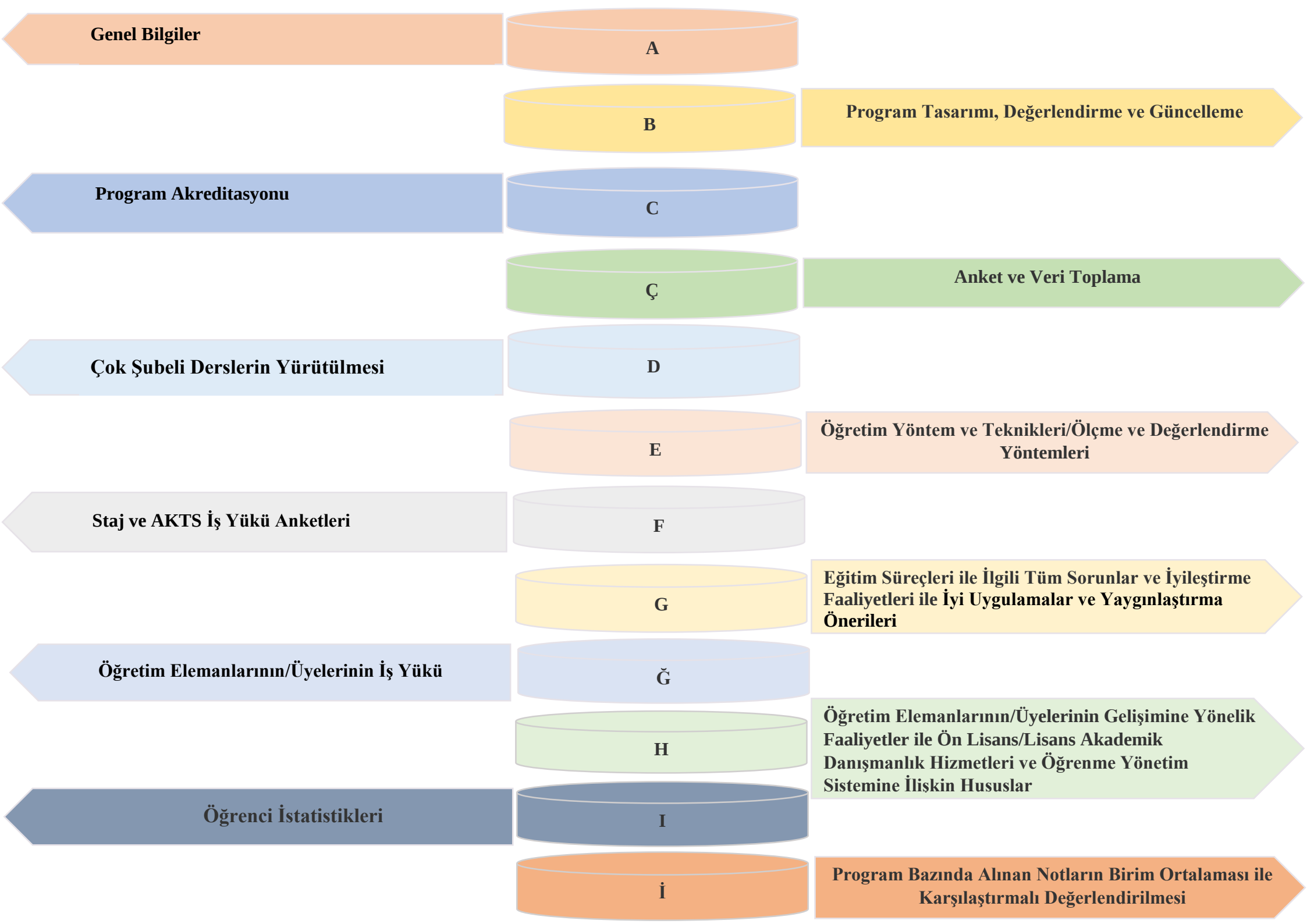


SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
ISPARTA SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ ÖN LİSANS
PROGRAMI
2025 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ŞUBAT - 2026



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
ISPARTA SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ ÖN LİSANS
PROGRAMI
2025 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU



ŞEMALAR LİSTESİ

Şema 1: Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Ön Lisans Programının “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 2: Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Ön Lisans Programının “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 3: Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Ön Lisans Programının “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 4: Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Ön Lisans Programının “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 5: Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Ön Lisans Programının “Program Yeterlilikleri ile TYYÇ İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 6: Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Ön Lisans Programının “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 7: Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Ön Lisans Programının “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 8: Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Ön Lisans Programının “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 9: Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Ön Lisans Programının “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 10: Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Ön Lisans Programının “Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 11: Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Ön Lisans Programının “Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme” Durumu ve Çalışma Takvimi

Şema 12: Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Ön Lisans Programının “Program Akreditasyonu” ve “Dünya Sıralamalarında Yer Alan Muadilleri ile Karşılaştırmalı” Durumu

Şema 13: Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Ön Lisans Programının Yürütmekte Olduğu “Anket Çalışmaları”nın Durumu

Şema 14: Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Ön Lisans Programının Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu

Şema 15: Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Ön Lisans Programında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” Durumu

Şema 16: Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Ön Lisans Programında “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yüğü Anketleri” Durumu

TABLÖLAR LİSTESİ

Tablo 1: Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Ön Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri

Tablo 2: Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Ön Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

Tablo 3: Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Ön Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

Tablo 4: Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Ön Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

Tablo 5: Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Ön Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Tablo 6: Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Ön Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Tablo 7: Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Ön Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

Tablo 8: Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Ön Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

Tablo 9: Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Ön Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

Tablo 10: Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Ön Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

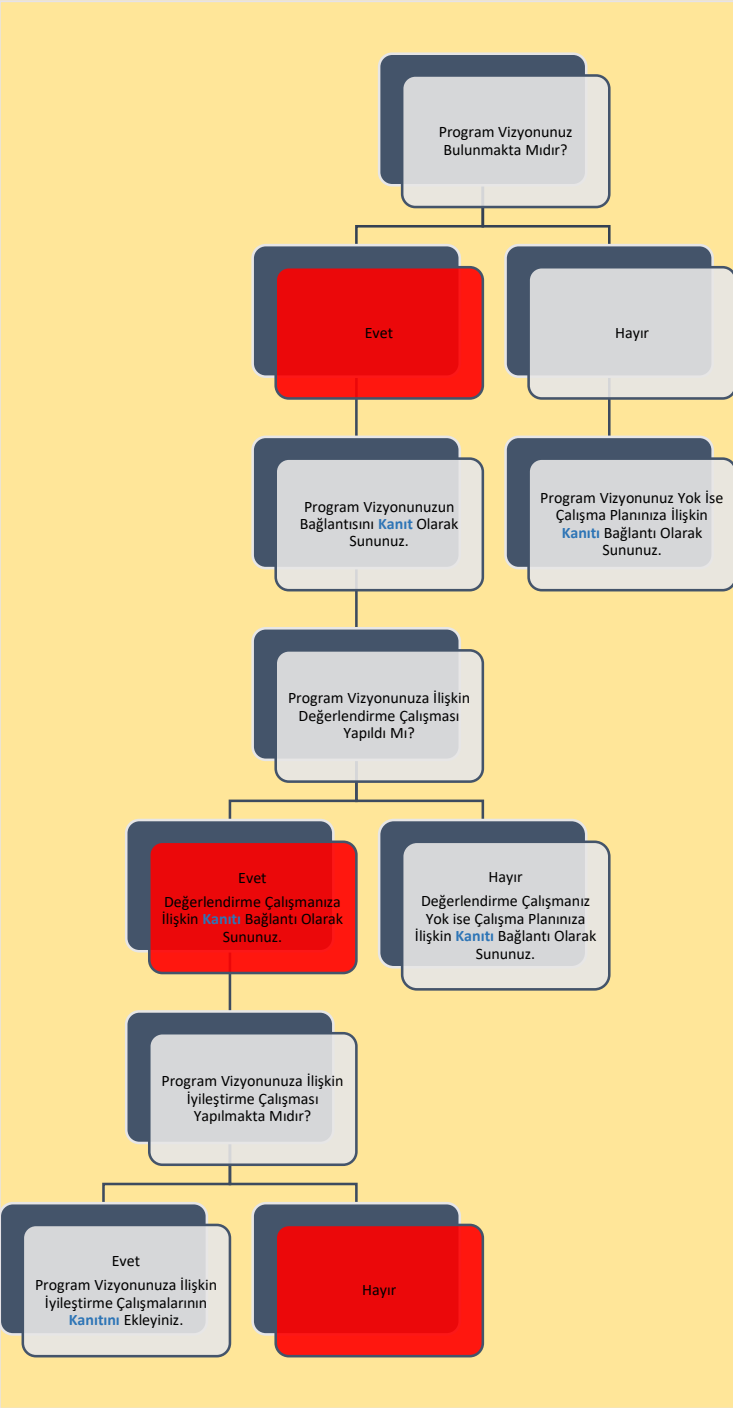
A. GENEL BİLGİLER

Tıbbi Görüntüleme Ön lisans Programı 120 AKTS' den oluşan 2 yıllık bir programdır. Programı başarı ile tamamlayan öğrencilere Tıbbi Görüntüleme Ön lisans Derecesi (Diploması) verilmektedir. Tıbbi Görüntüleme Programı Isparta Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu bünyesinde 2010-2011 eğitim öğretim yılında eğitime başlamış olup, iki yıl süren eğitim sonunda mezun olan öğrenciler sağlık kuruluşlarında Tıbbi Görüntüleme Teknikeri olarak çalışmaktadırlar. Tıbbi Görüntüleme Programında eğitim gören öğrenciler, hekimin istediği radyolojik tetkikleri en uygun çekim protokolleri ile gerçekleştirmektedir. Öncelik sırasına göre hastaları kabul ederek, tetkiklerin ilgili bölümlere sevk edilmesini sağlamaktadır. Erken Tanı ve Tedavide Kilit Role Sahip Örgün olarak eğitim vermekte olan Tıbbi Görüntüleme Teknikeri Programı, hastalıkların doğru tanı ve tedavisinin yapılmasını hedeflemektedir. Mesleki bilimsel gelişmeleri ve güncellemeleri takip edebilen Tıbbi Görüntüleme Teknikeri olarak mezun olmaktadır. Tıbbi görüntüleme programları, öğrencilerine hem teorik hem de pratik eğitim vererek onları tıbbi görüntüleme alanında uzmanlaşırlar. Hem tıbbi bilgi hem de teknik beceriler kazandırmaya yönelik olarak tasarlanır ve öğrencilerin klinik ortamlarda deneyim kazanmalarına olanak tanır. Öğrenim dili Türkçedir.

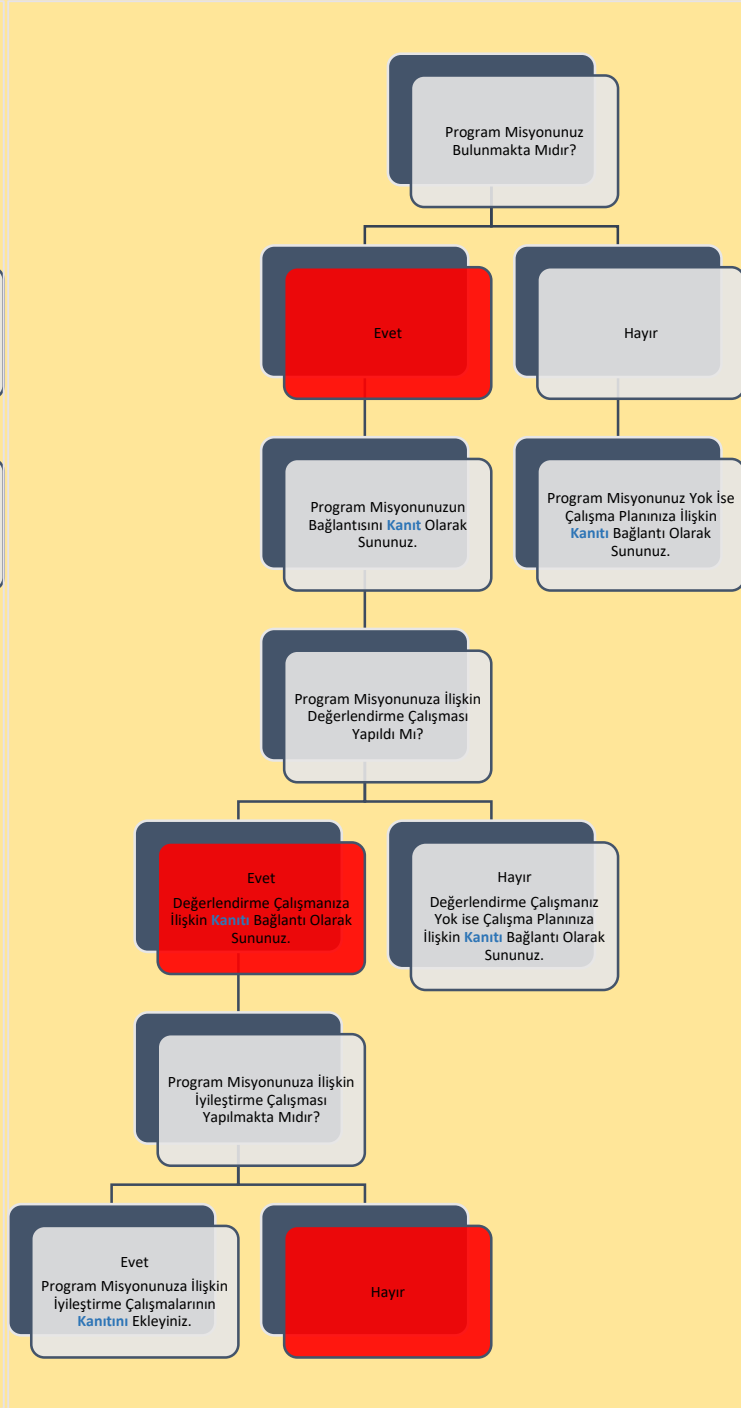
Tıbbi görüntüleme teknikleri programı olarak vizyonumuz, sağlık sektöründe ileri teknoloji ve yenilikçi yaklaşımlarla donatılmış, yetkin ve nitelikli tıbbi görüntüleme teknikerleri yetiştirmektir. Amacımız, öğrencilerimize en güncel bilgileri ve en yüksek standartlardaki eğitimi sunarak, sağlık hizmetlerinde mükemmeliyet ve güvenliği sağlamaya katkıda bulunmaktır. Bu doğrultuda, araştırma ve uygulama alanlarında sürekli gelişimi destekleyerek, topluma sağladığımız değeri her geçen gün artırmayı hedefliyoruz. Misyonumuz, sağlık sektöründe mükemmeliyeti hedefleyen, güvenilir ve yenilikçi tıbbi görüntüleme teknikerleri yetiştirmektir. Öğrencilerimize ileri teknolojiye dayalı eğitimler sunarak, hasta bakımında kaliteli ve etkili hizmet sunmalarını sağlamak için bilgi, beceri ve değerlerle donatmayı amaçlıyoruz. Sürekli gelişen sağlık teknolojileriyle uyumlu olarak, toplumun sağlık ihtiyaçlarına duyarlı, etik değerlere bağlı ve mesleki sorumluluklarının farkında olan tıbbi görüntüleme teknikerleri yetiştirmek için çalışıyoruz.

Mezunlarımız, radyoloji teknisyeni, manyetik rezonans görüntüleme (MR) teknisyeni, bilgisayarlı tomografi (BT) teknisyeni, nükleer tıp teknisyeni gibi çeşitli pozisyonlarda görev alırlar. Ayrıca, ileri eğitim alarak uzmanlaşabilirler ve daha spesifik alanlarda çalışırlar

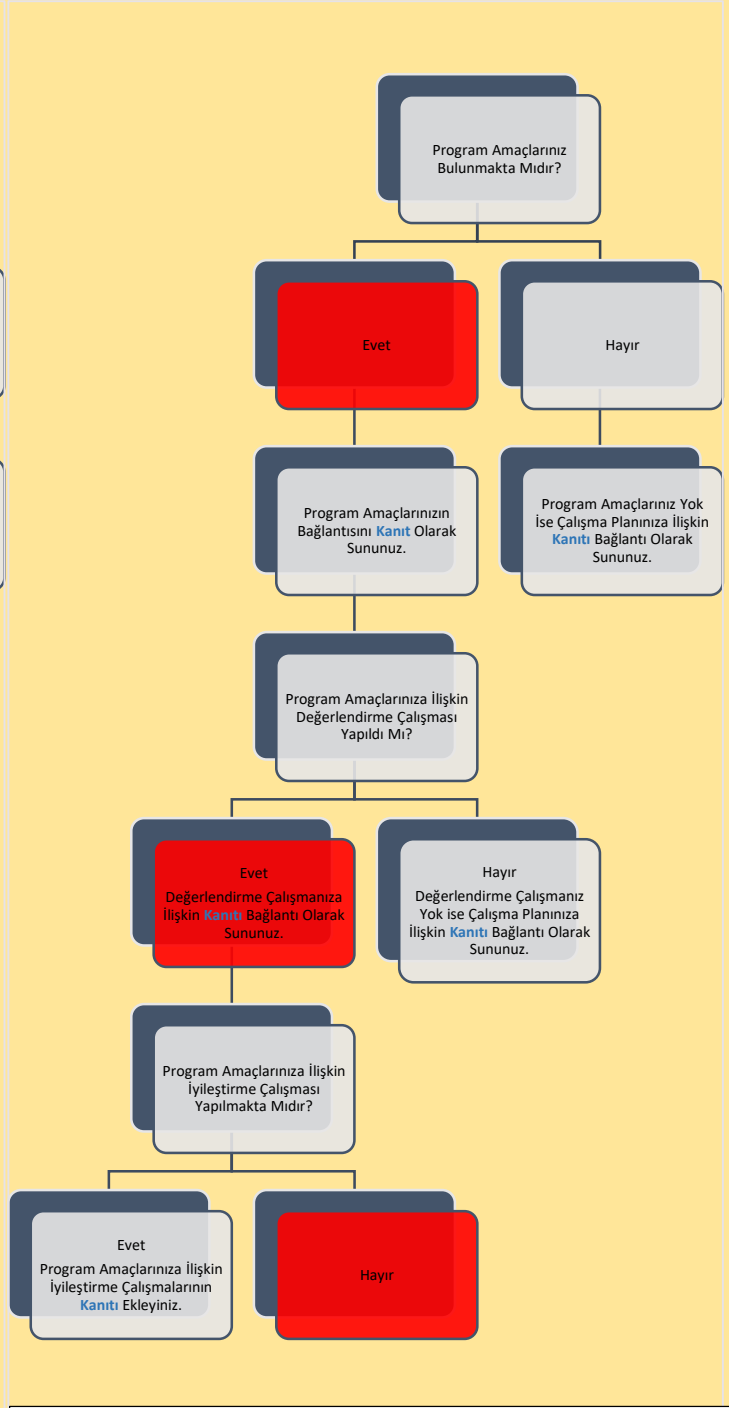
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 1: Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Ön Lisans Programının “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

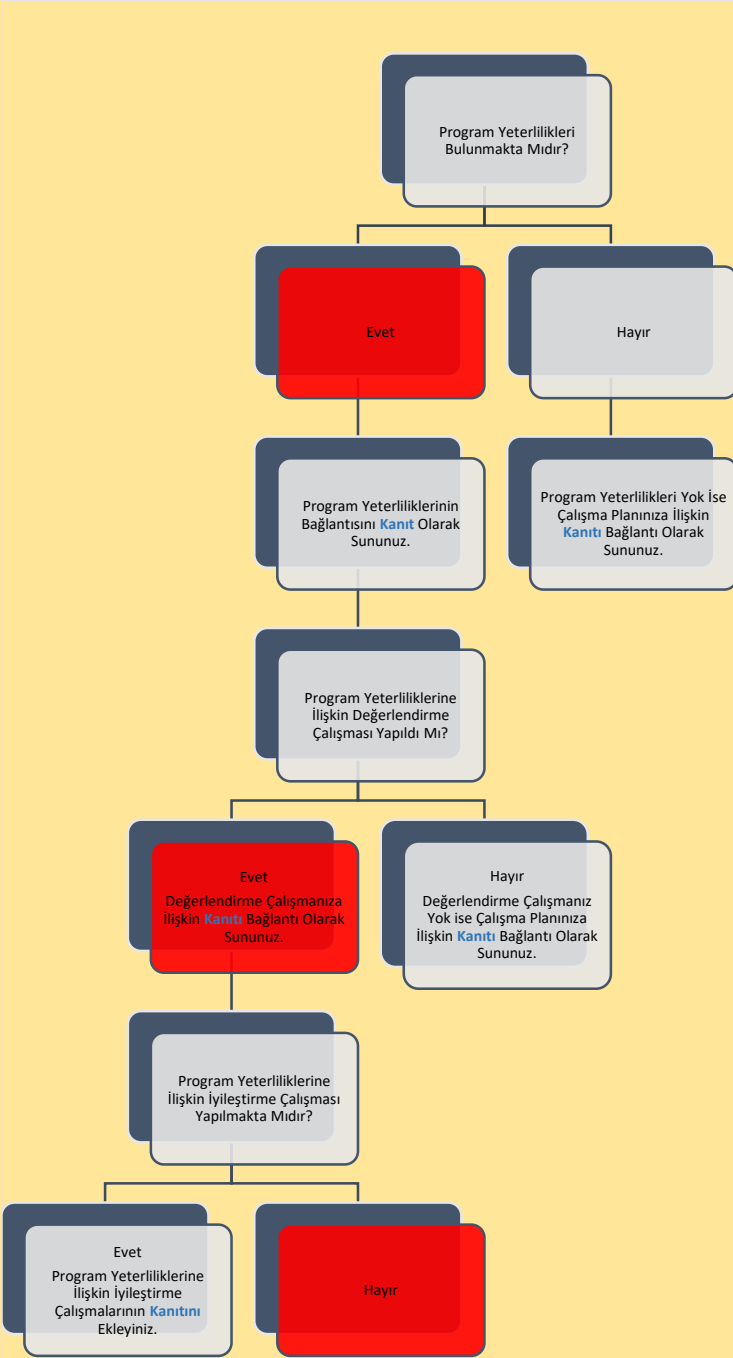


Şema 2: Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Ön Lisans Programının “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum

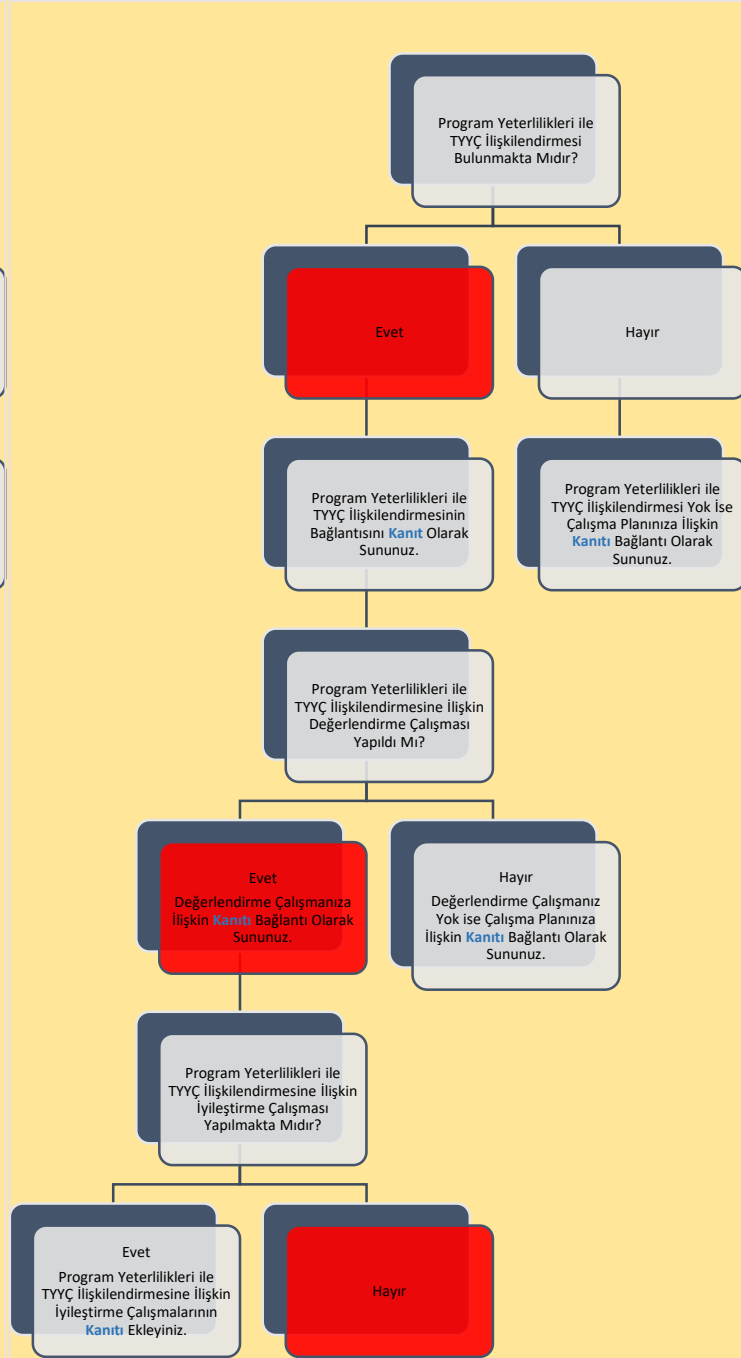


Şema 3: Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Ön Lisans Programının “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin

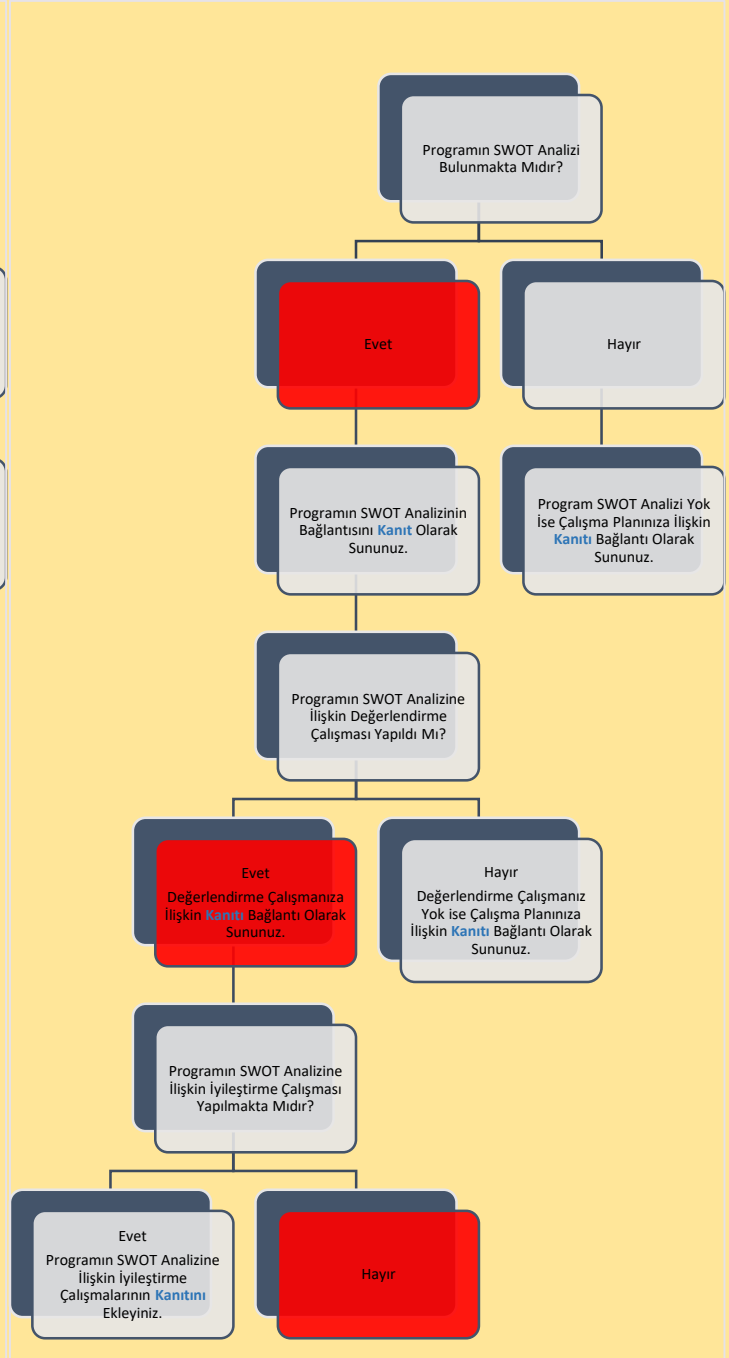
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 4: Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Ön Lisans Programının “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum

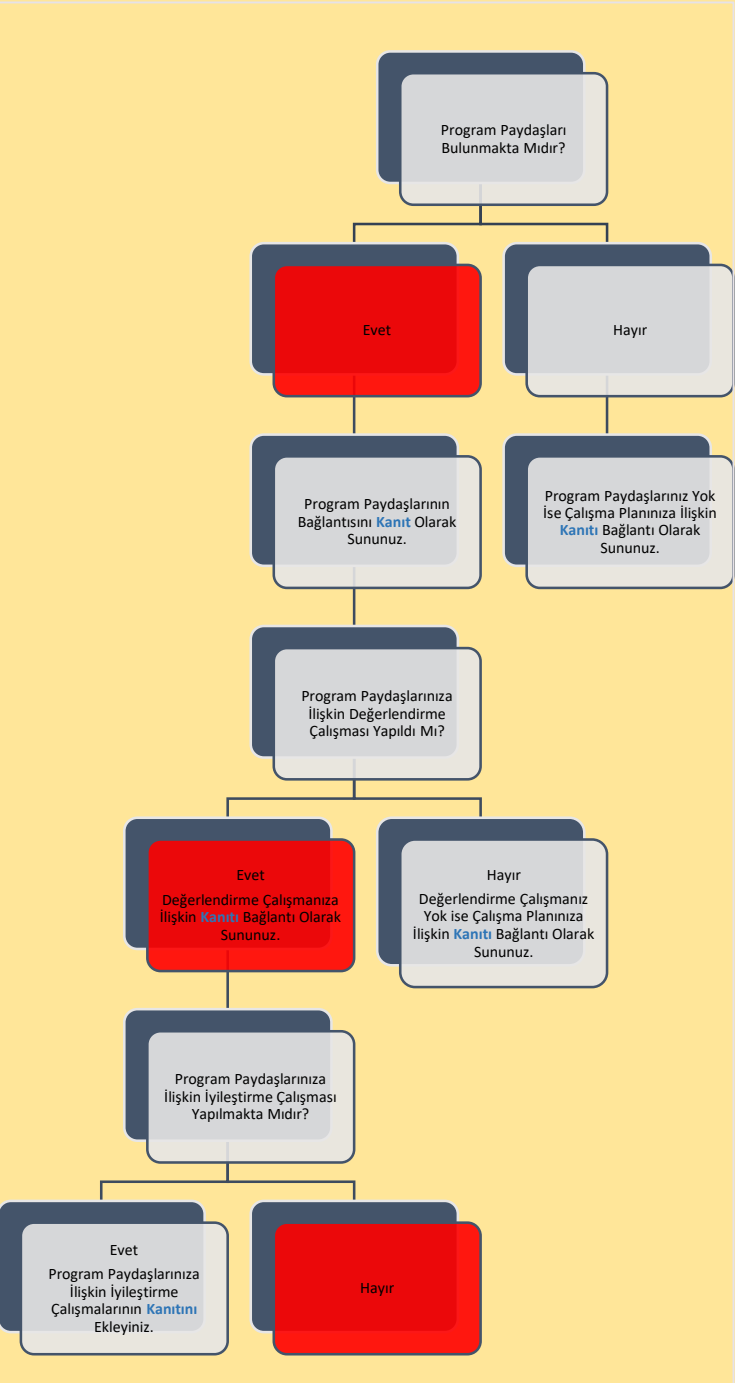


Şema 5: Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Ön Lisans Programının “Program Yeterlilikleri ile TYİİ İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum

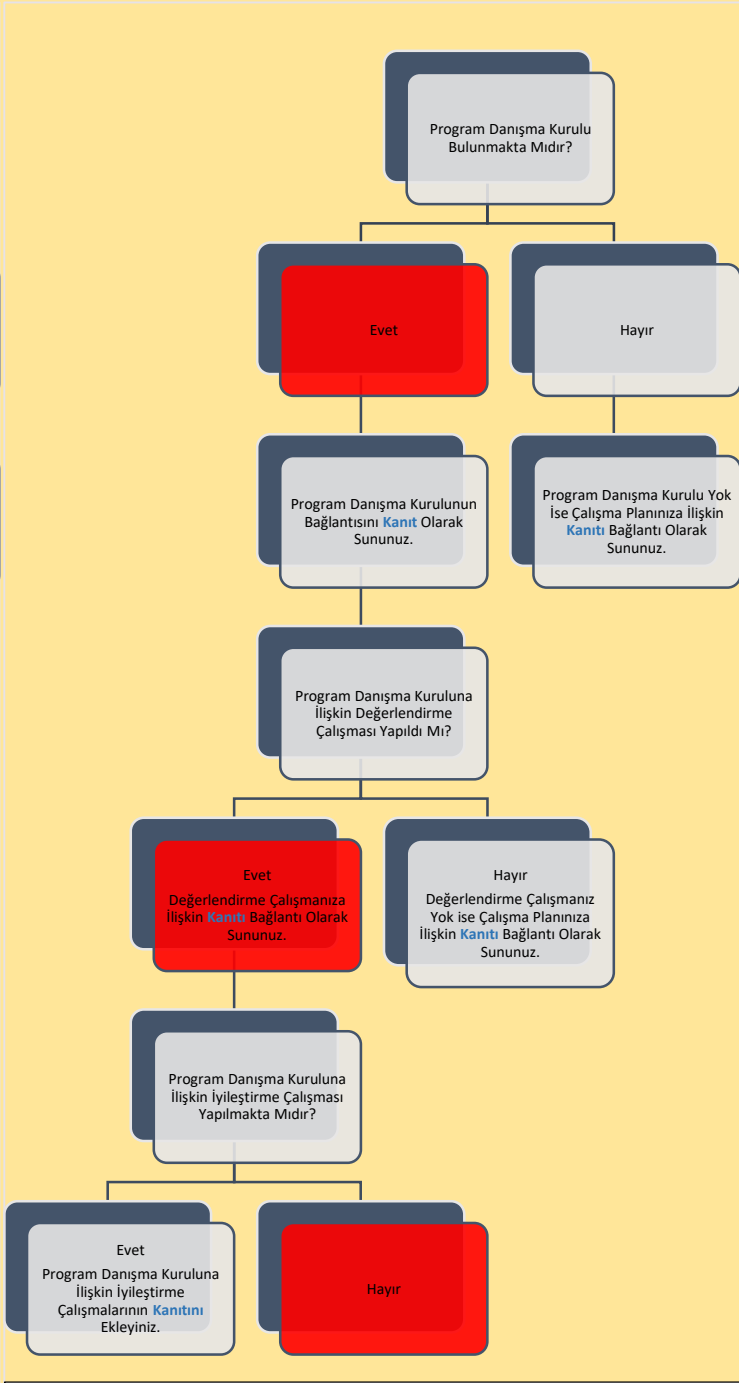


Şema 6: Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Ön Lisans Programının “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum

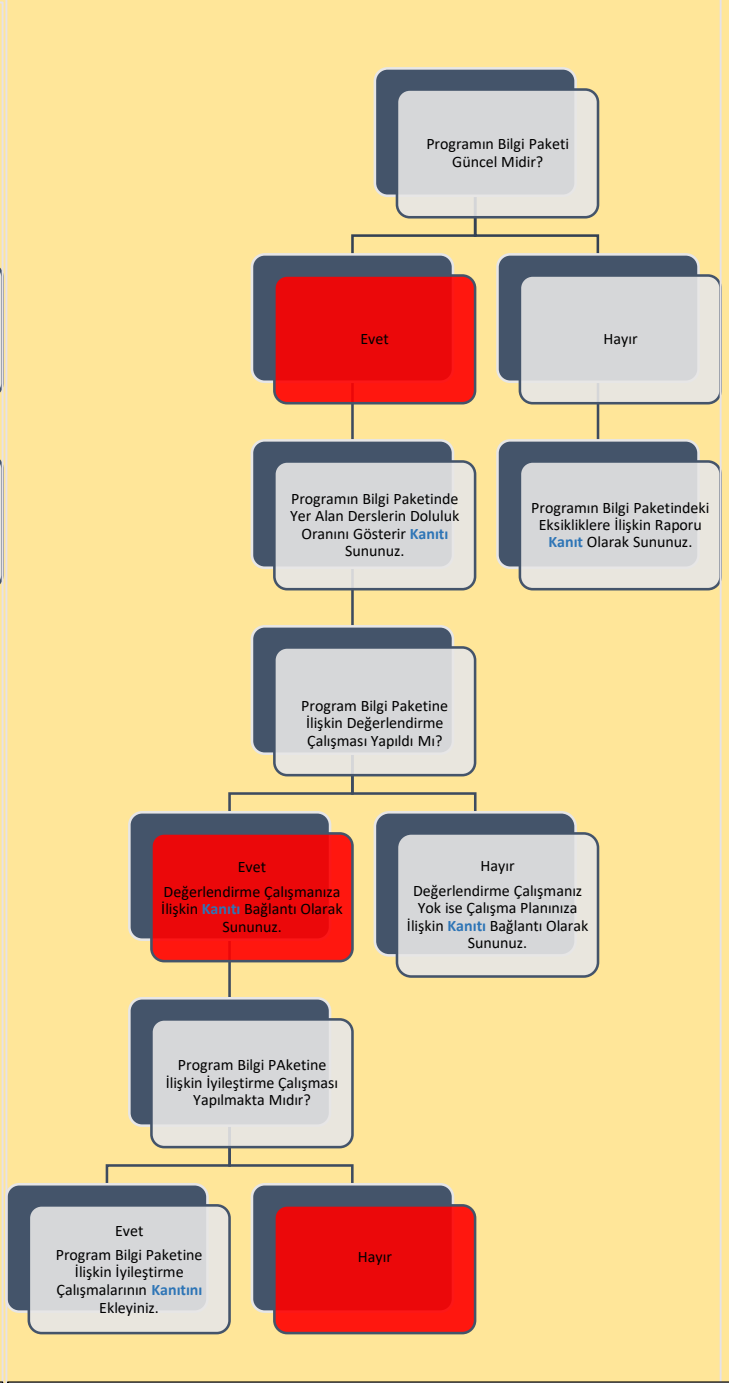
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 7: Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Ön Lisans Programının “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum



Şema 8: Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Ön Lisans Programının “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum



Şema 9: Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Ön Lisans Programının “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum

C. PROGRAM AKREDİTASYONU



Dünya Sıralamalarında İlk 400'de Yer Alan Üniversitelerden Programınızın Öne Çıktığını Düşündüğünüz 3 Tanesi ile Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellemesi, Vizyon, Misyon, Program Amaçları, Ölçme ve Değerlendirme vb. Bağlamlarda İyi Uygulama Örneklerini Belirtiniz:

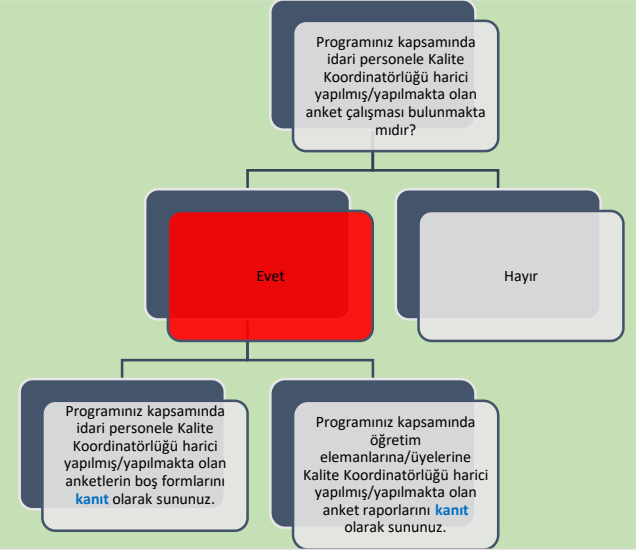
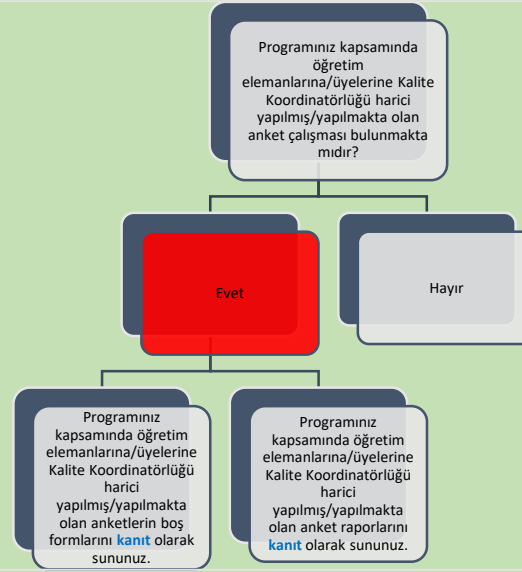
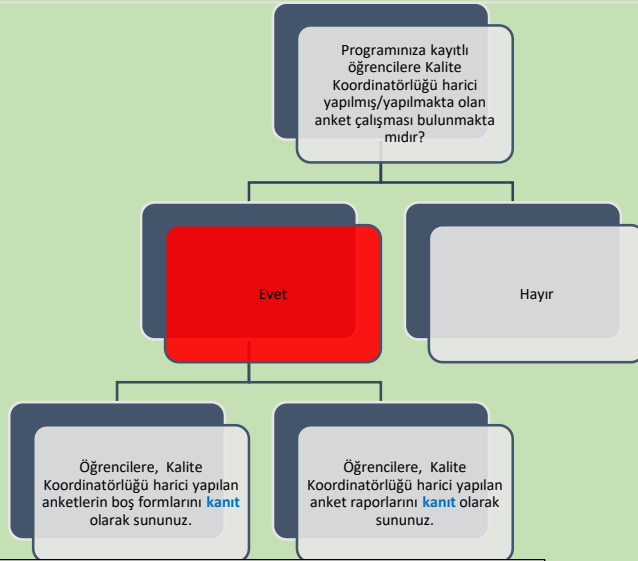
Dünya Sıralamasında ilk 400'e giren üniversitelerde programımızın denkliği bulunmamaktadır.

Akreditasyon başvurunuzun/çalışmanızın güncel durumuna ilişkin bilgi sununuz:

Akreditasyon çalışmanızın bulunmamasına ilişkin nedenleri belirtiniz:

Programımızı akredite edebilecek bir kuruluş bulunmamaktadır.

Ç. ANKET VE VERİ TOPLAMA



Programınıza kayıtlı öğrencilere Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

Programımızda öğrencilerimize program bazlı memnuniyet anketi, klinik uygulama değerlendirme, staj değerlendirme, danışmanlık memnuniyet anketleri ve mezun öğrenci anketleri uygulanmaktadır.

Birimimiz ISHMYO da her yıl düzenli olarak İş takvimimizde program bazlı anket yapılacağına dair planlamamız mevcuttur.

Programınız kapsamında öğretim elemanlarına/üyelerine Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

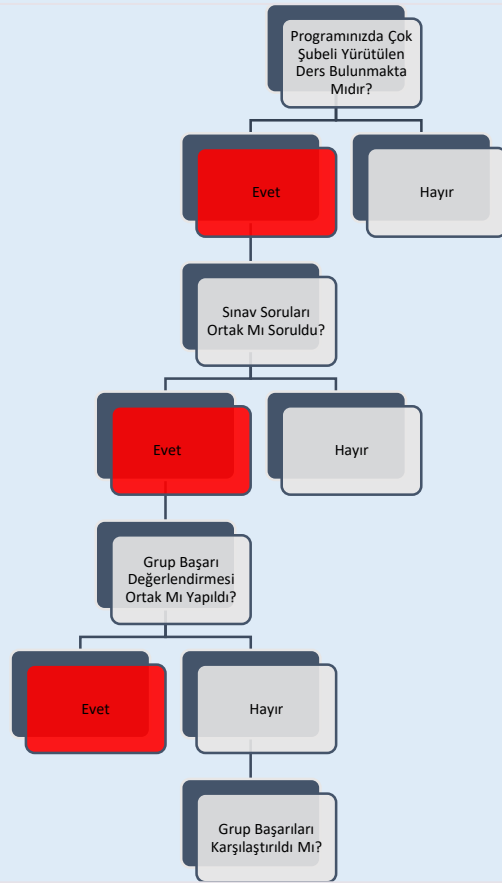
Birimimiz ISHMYO da Öğretim Elemanı Memnuniyet Anketi Okulumuz öğretim elemanlarına yapılmış olup, sonuçlar birim sayfamız da sunulmuştur.

Programınız kapsamında idari personele Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

Birimimiz Isparta Sağlık Hizmetleri MYO da tüm idari personele uygulanmıştır. Program seviyesinde idari personelimiz bulunmamaktadır.

Şema 13: Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Ön Lisans Programının Yürütmekte Olduğu “Anket Çalışmaları”nın Durumu

D. ÇOK ŞUBELİ DERSLERİN YÜRÜTÜLMESİ



Çok Şubeli Derslerin Yürütülmesi ile İlgili Tespit Etmiş Olduğunuz Sorunlar ve İyileştirme Önerilerine Dair Bilgi Sununuz:

Programımız da sadece kurumlara gönderdiğimiz uygulama kısmı için şubelendirmeyi uygulamaktayız. Uygulama kısmında yoklama da zorlanmaktayız. Öğrencilerimiz yoklama turnikeden geçmek zorunda oldukları için sonradan elle eklenmesi gerekmektedir.

Öğrencilerin Gruplara Ayrılma Yöntemine İlişkin Bilgi Sununuz:

Çok şubeli yürütülen derste öğrenciler öğretim elemanlarına göre eşit ve rastgele dağılım yapılmaktadır. Kurumlara göndermiş olduğumuz ders kapsamında uygulama kısmı için bu şubelendirme işlemi gerçekleştirilmektedir, teorik kısmı için tek bir hocamız üzerine atanmıştır.

Şema 14: Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Ön Lisans Programının Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu

E. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ/ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Programınız Kapsamında Kullanılan Öğretme Yöntem ve Tekniklerine İlişkin Bilgi Sununuz:

Programımızda eğitim faaliyetleri öğretim elemanı odaklı olarak yürütülmektedir. Bununla birlikte, eğitim amaçlarına ulaşabilmek için bu sistem program dışı seçmeli dersler, sunumlar, vb. bazı ek uygulamalarla desteklenmektedir. Böylece, sadece öğretim elemanının aktif olduğu bir eğitim sistemi yerine, öğrencinin aktif katılımı olduğu bir eğitim anlayışı oluşturulmaya çalışılmaktadır. Ayrıca, sadece kitabi bilgilere dayalı olmayan, probleme dayalı ve sorgulayıcı bir eğitim ve öğretim sistemi hedef alınmaktadır. Eğitim öğretim amaçlarına ulaşmak için yürütülen faaliyetleri sıralayacak olursak; Program kataloğunda yer alan program dışı seçmeli derslerle, öğrencilerimizin sosyalleşmesi, farklı programlardan arkadaşlar edinmesi, ilgi duydukları alanlarda eğitim alabilmeleri ve çeşitli sosyal sorumluluk projelerinde ve kişisel gelişimlerine katkıda bulunmaktadır. Derslerde yaptırılan sunumlarla, öğrenciler grup çalışmasına yönlendirilmekte, grup içinde çalışma, sorumluluk alma, iletişim ve liderlik gibi yetenekleri geliştirilmektedir. Sunumlar grupta yer alan öğrenciler tarafından yapılarak, sunum yetenekleri ve kendilerine olan özgüvenlerinin artması sağlanmaktadır. Derslerde yaptırılan sunumlar ile öğrencilerin mesleki bilgileri değerlendirilmekte, probleme dayalı öğretim sistemi hedef alınmakta ve öğrencilerin sorgulayan, araştıran ve yorumlayan bireyler olarak yetişmesine katkı sağlanmaktadır. Mesleki etik ve sorumluluk bilinci çeşitli derslerde öğretim elemanları tarafından öğrencilere aktarılmaktadır. Staj uygulamaları ile derslerde öğrendikleri bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi sağlanmaktadır. Meslek dersleri ile çalışma hayatlarında kullanacakları tıbbi görüntüleme teknikleri mesleğine yönelik bütün güncel mesleki bilgiler aktararak ve bunlara nasıl ulaşacakları öğretilerek, öğrenciler sahada çalışmaya hazır hale getirilmekte ve mesleki yeterlilikleri artırılmaktadır. Ayrıca, meslekleri için gerekli olan terminolojiye hâkim olmaları, mesleklerini en iyi şekilde icra edebilmeleri için yeterli derecede akademik bilgiye sahip olmaları sağlanmaktadır. Tıbbi görüntüleme programlarında kullanılan öğretme yöntem ve teknikleri, öğrencilerin hem teorik bilgilerini geliştirmelerine hem de uygulama becerilerini kazanmalarına yardımcı olacak çeşitli yaklaşımlar içerir. Bu yöntemler, tıbbi görüntüleme alanındaki karmaşık teknikleri öğrenmelerine olanak tanırken, aynı zamanda klinik pratiğe dair yetkinlik kazandırmayı hedefler. Uygulamalı eğitim de oldukça önemlidir. Öğrenciler, tıbbi görüntüleme cihazlarıyla (örneğin, bilgisayarlı tomografi, manyetik rezonans, ultrasonografi ve röntgen) gerçek dünya koşullarında çalışarak pratik deneyim kazanırlar. Bu sayede öğrendikleri teorik bilgileri uygulamaya dökme fırsatı bulurlar.

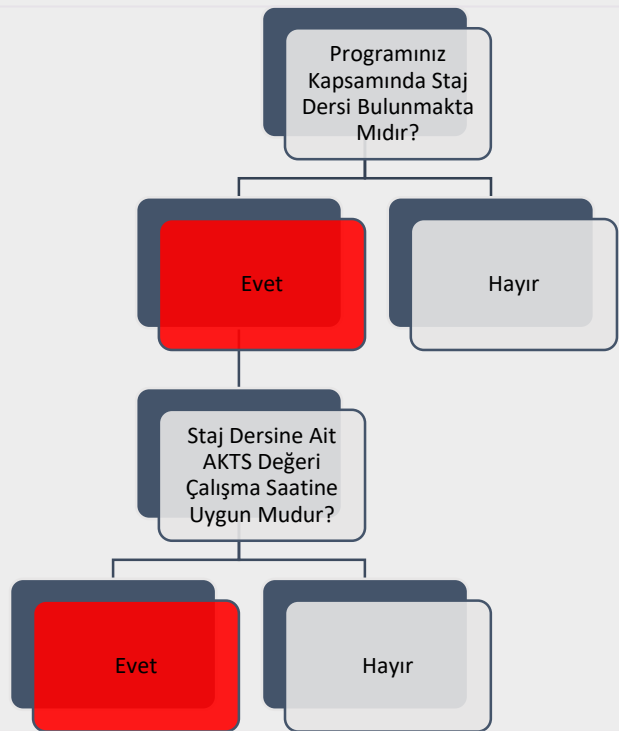
Programınız Kapsamında Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Bilgi Sununuz:

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemlerle irdelenmektedir. Ders bilgi paketimizde değerlendirme ölçütlerinde ve Akts kısmında kanıtlar bulunmaktadır.

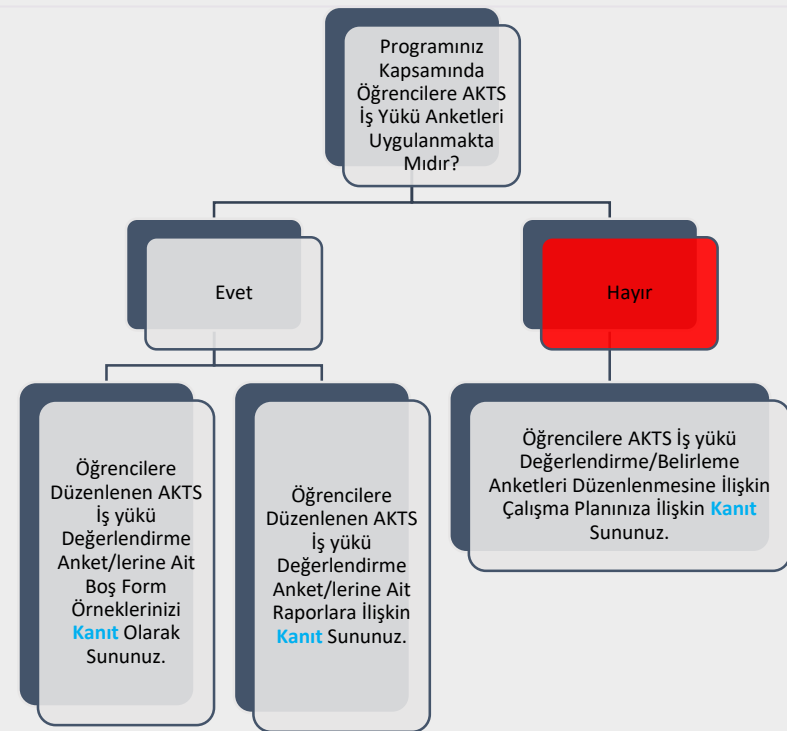
<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=1109752&lang=tr>

Şema 15: Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Ön Lisans Programında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri”

F. STAJ VE AKTS İŞ YÜKÜ ANKETLERİ



Staj Dersine Ait AKTS Değeri Çalışma Saatine Uygun Değilse Nedenlerini Belirtiniz:



Şema 16: Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Ön Lisans Programında “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yüğü Anketleri” Durumu

G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ İLE İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ

01.01.2025-31.12.2025 Tarih Aralığı Kapsamında				
EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR ve İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ				
1-SORUN	2-KARAR VERİLEN İYİLEŞTİRME FAALİYETİ	3-İYİLEŞTİRME BİRİMİ/MAKAMI /SORUMLUSU	4-TAMAMLANMA TARİHİ	5-ÖNGÖRÜLEN TAMAMLANMA TARİHİ*
Fiziksel koşullar (derslik yetersizliği ve laboratuvar)	Rektörlük tarafından okulumuza yeni bir bina tahsisi	Rektörlük		İleri bir tarihe ertelendi
Tıbbi Görüntüleme uygulamaları I ve II dersleri kapsamında yapılan uygulamalı eğitiminde öğrencilerimizin iş kazası ve meslek hastalıkları sigortalarının olmaması.	Öğrencilerin sigortalarının yapılması			
Birim Danışma Kurulunun Öğrencilerin Mesleki gelişimine ve mezuniyet sonrası iş bulmalarına yardımcı olmak için Derneklerle Protokol imzalanması	TGT Derneği ile Protokol imzalanması	TGT Programı	08.01.2025	
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri programına ait öğrencilerin simülasyon raporlarının olmaması	Gerekli yazışmaların başlatılması			
*İyileştirmeye ilişkin çalışmaların henüz tamamlanmadığı ("4- Tamamlanma Tarihi"ne ilişkin bilginin sunulamadığı) "Sorun"lara ilişkin öngörülen tamamlanma tarihinin girilmesi beklenmektedir.				

Tablo 1: Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Ön Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri

G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ

01.01.2025-31.12.2025 Tarih Aralığı Kapsamında	
EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ	
İYİ UYGULAMA	YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİSİ
Yaz staj çalışmaları	Mevcut durumun devamlılığının sağlanması
Öğrenci merkezli sınıf yönetimi	Mevcut durumun devamlılığının sağlanması

Tablo 2: Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Ön Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

[illegible]

[illegible]

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Ulusal ve Uluslararası Araştırma Proje Koordinatörlüğü tarafından Isparta Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulumuz akademik personeline yönelik Üniversitemiz araştırma destekleri, TUBİTAK&TUSEB proje çağrılı bilgilendirme ve proje farkındalığı oluşturma amacıyla Ulusal ve Uluslararası Araştırma Proje Koordinatörü Doç. Dr. Selda LİMON'un katılımıyla proje bilgilendirme toplantısı 07.05.2025 tarihinde Hafız İbrahim Demiralay Salonunda gerçekleştirildi. https://shmyo.sdu.edu.tr/tr/haber/arastirma-projesi-bilgilendirme-egitimi-gerceklestirildi-53093h.html
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Üniversitenin düzenlediği ilgili faaliyetler
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	Üniversitenin düzenlediği ilgili faaliyetler
ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı 4'tür. İngilizce, Türk Dili ve Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Dersleri, UOS dersleri OYS sistemi üzerinden çevrimiçi olarak işlenmektedir.
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	EVET
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	EVET
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	HAYIR
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	YOK
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	2
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	Öğrencilerin Whatsapp, mail üzerinden sorulan her soru cevaplanmaktadır.
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	YOK
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler Uygulamalar da öğrencilerin sigortaları yapılamadığından dolayı gözlem yapma durumunda kaldıkları için yeterli pratik yapamamaları öncül sorunlarımız arasında yer almaktadır.	

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Üniversitenin düzenlediği ilgili faaliyetler
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Üniversitemiz öğrencilerinin güz ve bahar yarıyıllarında aldıkları uygulama derslerinin, saha uygulamalarının takibi, öğrenci rotasyonu, vd. ilgili süreçlerinin dijital ortamda oluşturup izlenebilmesi amacıyla "Saha Uygulama Takip Sistemi" yazılımı eğitimi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ‘nda Görevli Bilişim Personeli ŞAHİN BİÇEN tarafından 25.09.2025 tarihinde eğitim verilmiştir. https://shmyo.sdu.edu.tr/tr/haber/isparta-shmyoda-saha-uygulamalari-egitimi-duzenlendi-54419h.html
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	Üniversitemiz öğrencilerinin güz ve bahar yarıyıllarında aldıkları uygulama derslerinin, saha uygulamalarının takibi, öğrenci rotasyonu, vd. ilgili süreçlerinin dijital ortamda oluşturup izlenebilmesi amacıyla "Saha Uygulama Takip Sistemi" yazılımı eğitimi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ‘nda Görevli Bilişim Personeli ŞAHİN BİÇEN tarafından 25.09.2025 tarihinde eğitim verilmiştir. https://shmyo.sdu.edu.tr/tr/haber/isparta-shmyoda-saha-uygulamalari-egitimi-duzenlendi-54419h.html Yüksekokulumuz idari ve akademik personellerine yönelik 17.09.2025 tarihinde Hafız İbrahim Demiralay Konferans salonunda Hizmet İçi Eğitim kapsamında İlk Yardım Eğitimi gerçekleştirilmiştir. Öğr. Gör. Ensar GÜNEY ilk yardım konusunda detaylı bir sunum gerçekleştirmiş sonrasında çeşitli durumlarda ilk yardım şekillerini uygulamalı şekilde aktarmıştır. https://shmyo.sdu.edu.tr/tr/haber/personellerimiz-ilk-yardim-egitimine-katildi-54248h.html
ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı 3’tür. İngilizce, Türk Dili ve Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Dersleri OYS sistemi üzerinden çevrimiçi olarak işlenmektedir.
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	EYET
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	EYET
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	HAYIR
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	YOK
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	2
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	Öğrencilerin Whatsapp, mail üzerinden sorulan her soru cevaplanmaktadır.
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	YOK

Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler
Uygulamalar da öğrencilerin sigortaları yapılamadığından dolayı gözlem yapma durumunda kaldıkları için yeterli pratik yapamamaları öncül sorunlarımız arasında yer almaktadır.

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ			
GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI			
	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı	
ERASMUS	-	-	
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	2	-	
Kurumlararası yatay geçiş	1	-	
Kurum içi yatay geçiş	-	-	
Dikey Geçiş	-		
Özel Öğrenci	-	-	
İlişik kesen öğrenci sayısı		-	
Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi			
ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI			
Çift Anadal Öğrenci Sayısı	-		
Yandal Öğrenci Sayısı	-		
Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)			
DEZAVANTAJLI GRUPLAR			
Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	-		
Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler			
Uluslararası Öğrenci Sayısı	-		
Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler			

Tablo 7: Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Ön Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ	
ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ	
Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
-Isparta Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu tarafından, öğrenci ve personelin dijital dünyaya yönelik bilinç düzeyini artırmak amacıyla “Teknoloji Bağımlılığı ve Teknolojinin Güvenli Kullanımı” başlıklı bir farkındalık etkinliği gerçekleştirildi. https://shmyo.sdu.edu.tr/tr/haber/sdude-teknoloji-bagimliliği-ve-teknolojinin-guvenli-kullanimi-konulu-farkindalik-etkinligi-duzenlendi-52333h.html	
Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
- ISHMYO bünyesinde programlar arasında voleybol turnuvası.	
Bitirme Projesi Sayısı	-
Panel/Sergi Sayısı	-
Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)	-
Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar	
Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)	
Yapılan Faaliyetlerimiz devamının sağlanması	

Tablo 8: Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Ön Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ

GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI		
	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	-	-
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	6	-
Kurumlararası yatay geçiş	-	-
Kurum içi yatay geçiş	-	-
Dikey Geçiş	-	
Özel Öğrenci	-	-
İlişik kesen öğrenci sayısı		-
Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi		
ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI		
Çift Anadal Öğrenci Sayısı	-	
Yandal Öğrenci Sayısı	-	
Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)		
DEZAVANTAJLI GRUPLAR		
Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	-	
Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler		
Uluslararası Öğrenci Sayısı	2	
Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler		

Tablo 9: Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Ön Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ	
ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ	
Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Isparta Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı tarafından organize edilen "Tıbbi Görüntüleme ve Radyoloji Günleri" etkinliği 18 Kasım 2025 tarihinde gerçekleştirildi. https://shmyo.sdu.edu.tr/tr/haber/tibbi-goruntuleme-ve-radyoloji-gunleri-kapsaminda-akademik-bilgi-paylasimi-gerceklestirildi-55730h.html Süleyman Demirel Üniversitesi'ne bağlı Isparta Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda, Dr. Ensar Güney tarafından sağlık programları öğrencilerine yönelik önemli bir eğitim programı düzenlendi. İlk ve Acil Yardım, Anestezi, Diş Protez Teknolojisi, Ağız ve Diş Sağlığı, Fizyoterapi, Tıbbi Dökümantasyon ve Sekreterlik, Yaşlı Bakımı, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri ile Tıbbi Görüntüleme Teknikleri programlarında öğrenim gören öğrenciler, hastane stajlarına başlamadan önce teorik ve pratik açıdan bilgilendirildi. https://shmyo.sdu.edu.tr/tr/haber/sdu-isparta-shmyo-ogrencilerine-hastane-uygulamasi-oncesi-egitim-54388h.html	
Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Bitirme Projesi Sayısı	-
Panel/Sergi Sayısı	-
Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)	-
Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar	
Ders kapsamında öğrencilerimize alanları ile ilgili araştırma ödevleri ve sunumlar yaptırılmaktadır.	
Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)	
Öğrencilerin alan faaliyetlerinin sayıca artırılması, kültürel ve sportif faaliyetlerin desteklenmesi, Yapılan Faaliyetlerimiz devamının sağlanması.	

İ. PROGRAM BAZINDA ALINAN NOTLARIN BİRİM ORTALAMASI İLE KARŞILAŞTIRMALI DEĞERLENDİRİLMESİ

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi

için **Birim Geneli** ve **Program Düzeyi** not dağılımlarına ilişkin veriler Öğrenci Bilgi Sisteminden temin edilerek sunulmuştur. Tek programlı birimler özelinde karşılaştırma verisi olmadığı için altta yer alan 'kök neden' ile 'iyileştirme önerisi' için ayrılmış boşlukların tek programlı birimlerde doldurulması zorunlu değildir.

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin kök neden tespitlerinizi sununuz:

- Güz ve Bahar dönemi okul not ortalama puanı, programımızın ranj aralıkları ile örtüşmektedir.
- ..
- ..
- ..
- ..

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin iyileştirme önerilerinizi sununuz:

- Güz ve Bahar dönemi okul not ortalama puanı, programımızın ranj aralıkları ile örtüşmektedir.
- ..
- ..
- ..
- ..

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

ISPARTA SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ

TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ ÖN LİSANS PROGRAMI

2025 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU