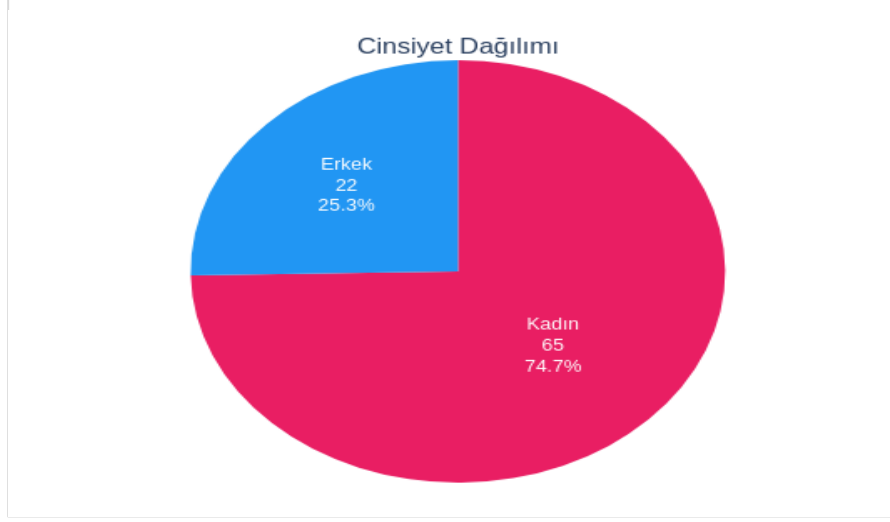


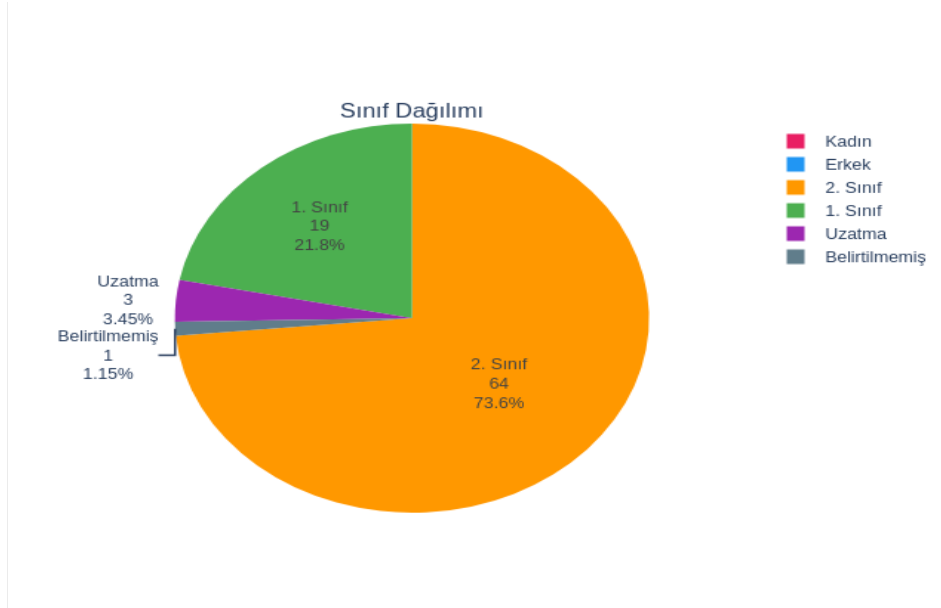
İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇLARI (2025)

1. DEMOGRAFİK SONUÇLAR

Ankete İlk ve Acil Yardım Programı'ndan 87 öğrenci katılmıştır.



Ankete katılım gösteren İlk ve Acil Yardım Programı öğrencilerin %74,7'si kadın, %25,3'ü ise erkek öğrencilerdir. Bu durum programımızdaki kadın sayısının fazlalığından kaynaklanmaktadır.



Ankete katılım gösteren İlk ve Acil Yardım Programı öğrencilerinin %21,8'i (n=19) 1.Sınıf, %73,6'sı (n=64) 2.sınıf öğrencileridir.

2. ANKET SONUÇLARI

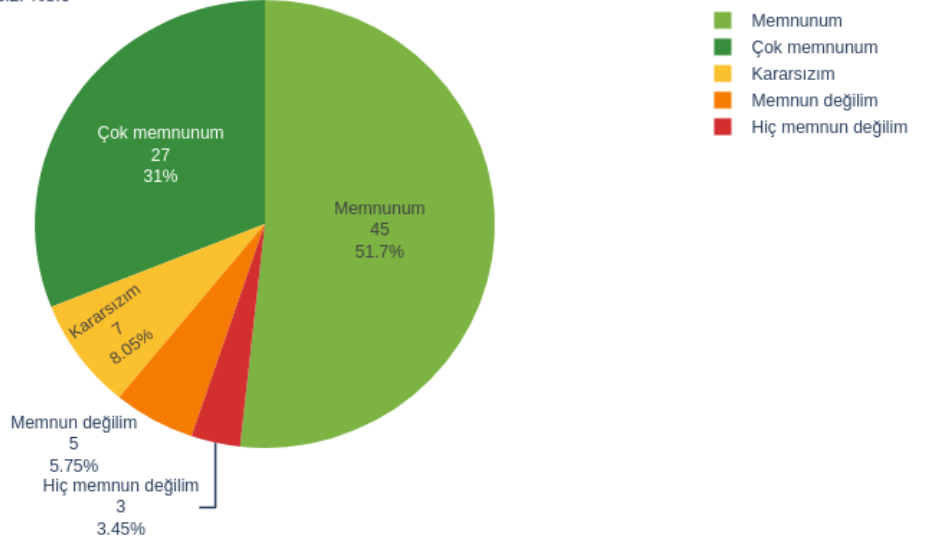
Katılımcılara genel memnuniyetlerini yansıtacak şekilde 5'li likert yapıda 6 sorudan oluşan bir anket sunulmuştur. Ankette yer alan sorular özet olarak İlk ve Acil Yardım Programı öğrencilerinin; öğretim elemanı sayısından, öğretim elemanlarının yeterliliğinden, ders içeriklerinden, ders anlatım tekniklerinden, uygulamalı eğitimden, etkinliklere yönelik ifadeleri içermektedir. Ankette yer alan ifadelere ilişkin sonuçlar aşağıda sunulmuştur.

İfade 1: Programımdaki öğretim elemanı sayısından...

Öğretim Elemanı Sayısı

Ortalama Skor: 4.01/5.00

Pozitif: %82.8 | Negatif: %9.2 | Kararsız: %8.0



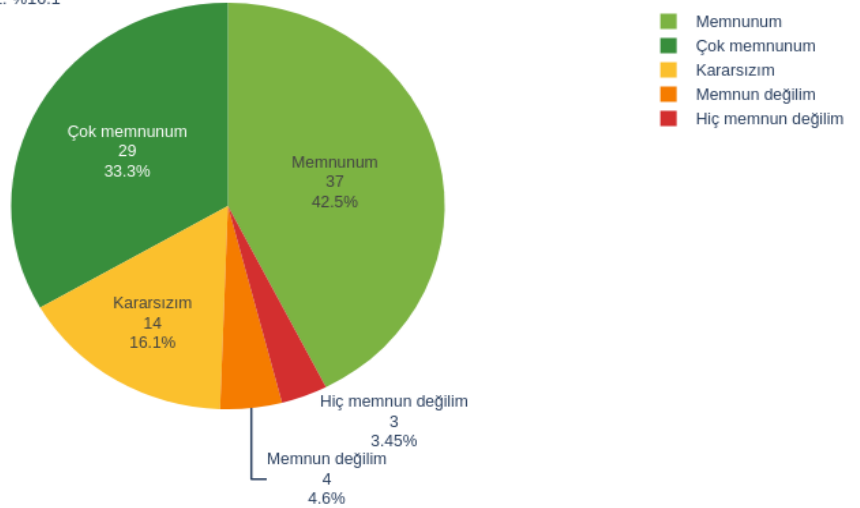
Katılımcıların %82,8i öğretim elemanı sayısından memnun ve çok memnun olduklarını belirtmiştir. Bu boyutta öğrencilerin genel memnuniyeti iyidir.

İfade 2: Programımdaki öğretim elemanlarının yeterliliğinden...

Öğretim Elemanı Yeterliliği

Ortalama Skor: 3.98/5.00

Pozitif: %75.9 | Negatif: %8.0 | Kararsız: %16.1



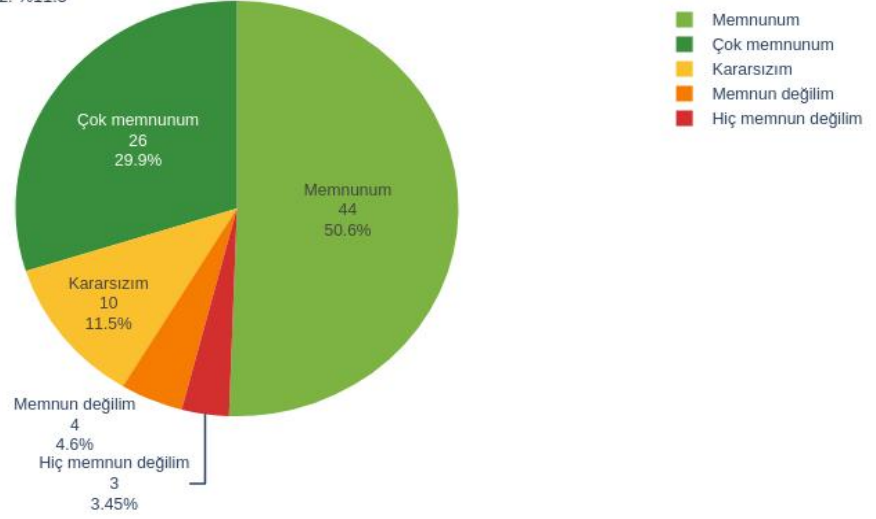
Katılımcıların 66'sı öğretim elemanlarının yeterliliğinden memnun ve çok memnun olduklarını belirtmiştir. Burada memnun ve çok memnun olanların sayısı katılımcıların yaklaşık %75,9'una denk gelmektedir.

İfade 3: Programımdaki ders içeriklerinden...

Ders İçerikleri

Ortalama Skor: 3.99/5.00

Pozitif: %80.5 | Negatif: %8.0 | Kararsız: %11.5



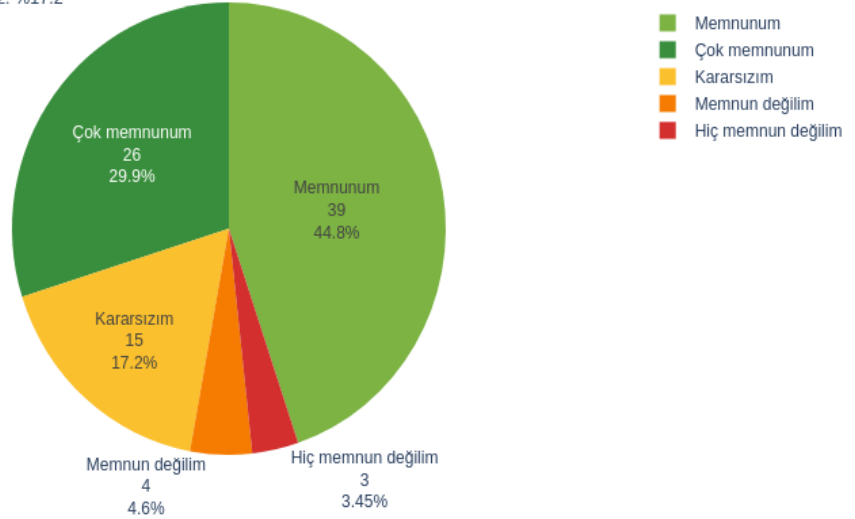
Katılımcıların 70'i ders içeriklerinden memnun ve çok memnun olduklarını belirtirken 7'si ise memnun değil ve hiç memnun olmadıklarını belirtmiştir. Burada memnun ve çok memnun olanların sayısı katılımcıların yaklaşık % 80,5'ine denk gelmektedir.

İfade 4: Programımdaki ders anlatım tekniklerinden...

Ders Anlatım Teknikleri

Ortalama Skor: 3.93/5.00

Pozitif: %74.7 | Negatif: %8.0 | Kararsız: %17.2



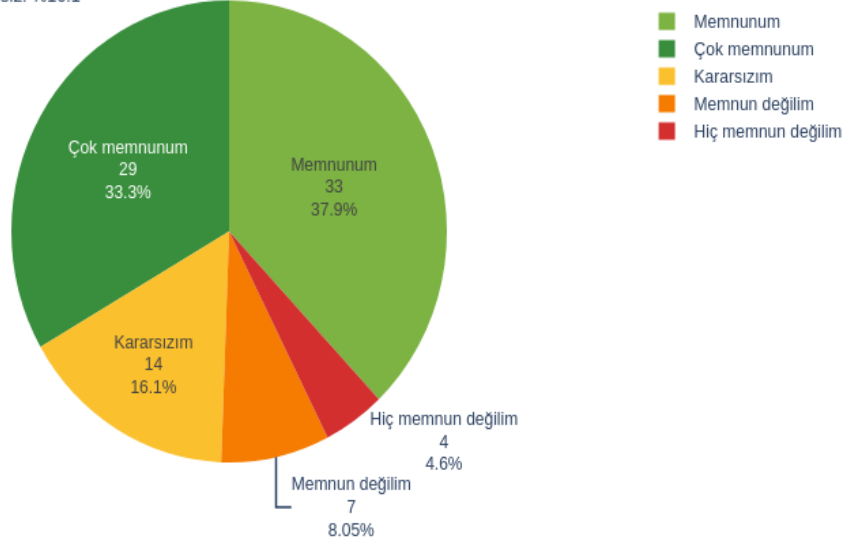
Katılımcıların 65'i ders anlatım tekniklerinden memnun ve çok memnun olduklarını 4'ü memnun olmadığını 3'i ise hiç memnun olmadığını belirtmiştir. Burada memnun ve çok memnun olanların sayısı katılımcıların yaklaşık %74,7'sine denk gelmektedir.

Soru 5: Programımdaki uygulamalı eğitimden...

Uygulamalı Eğitim

Ortalama Skor: 3.87/5.00

Pozitif: %71.3 | Negatif: %12.6 | Kararsız: %16.1



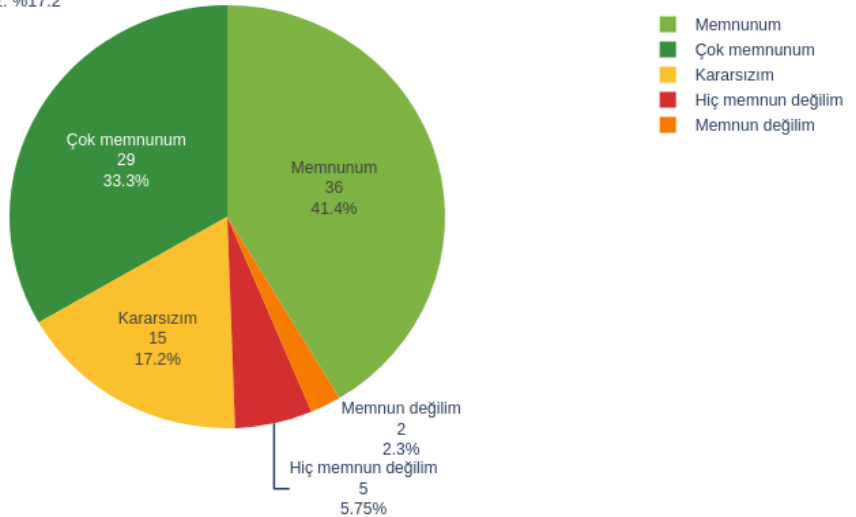
Katılımcıların 62'si uygulamalı eğitimden memnun ve çok memnun olduklarını 7'si memnun olmadığını 4'ü ise hiç memnun olmadıklarını belirtmiştir. Burada memnun ve çok memnun olanların sayısı katılımcıların yaklaşık %71,3'üne denk gelmektedir.

İfade 6: Programımdaki etkinliklerden...

Etkinlikler

Ortalama Skor: 3.94/5.00

Pozitif: %74.7 | Negatif: %8.0 | Kararsız: %17.2



Katılımcıların 65'i etkinliklerden memnun ve çok memnun olduklarını 2'si memnun olmadığını 5'i ise hiç memnun olmadığını belirtmiştir. Burada memnun ve çok memnun olanların sayısı katılımcıların yaklaşık %74,7'sine denk gelmektedir.

Anketin sonunda yer alan “Programınızda eğitim-öğretim, işleyiş gibi konularda değiştirmeyi istediğiniz şey ne olurdu?” açık uçlu sorusuna alınan yanıtların iki ana kategoride toplandığı görülmüştür. Bunlar;

- 1) Uygulamalı eğitimin artırılması
- 2) Ders programının ve ders içeriklerinin değiştirilmesi

3. SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

Genel anlamda, öğretim elemanlarının sayısından ve yetkinliklerinden, etkinliklerden daha yüksek bir memnuniyet oranı gözlemlenirken; uygulamalı eğitim, ders içeriklerinin oranı nispeten daha düşük çıkmıştır. Bu sonuçlar, programın uygulamalı dersler ve ders müfredatı, ders içerikleri konusunda iyileştirmelere ihtiyaç olduğunu gösterebilir.

Uygulamalı eğitimlere yönelik iyileştirme çalışmalarımız kapsamında, önceki yıllarda öğrenci kontenjanlarının yüksekliği ve maket sayısının yetersizliği nedeniyle laboratuvar ortamında uygulama süresi sınırlı kalmıştır. Ancak bu yıl programa kayıt yaptıran öğrenci sayısının azalmasıyla birlikte, öğrenci başına düşen uygulama süresinin artırılması mümkün olacaktır. Buna ek olarak, uygulamalı derslerde kullanılmak üzere yeni maketlerin temin edilmesiyle, uygulamaların etkinliği ve verimliliğinin daha da artırılması hedeflenmektedir.

Meslek Yüksekokulumuzun Eğitim Fakültesi ile aynı binayı paylaşması, fiziki imkânlarımızın sınırlı olmasına neden olmaktadır. Bu durum kapsamında, öğrencilerin ders programında talep ettikleri değişiklikler, mevcut fiziksel yetersizliklerle doğrudan ilişkilidir.

İlk ve Acil Yardım Programı müfredatının güncellenmesine yönelik çalışmalar ile ders içeriklerinin iyileştirilmesi, önümüzdeki süreçte yapılması planlanan faaliyetler arasındadır.