SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

ISPARTA SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

DİŞÇİLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ

DİŞ PROTEZ TEKNOLOJİSİÖN LİSANS PROGRAMI

2025 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ŞUBAT - 2026

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

ISPARTA SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

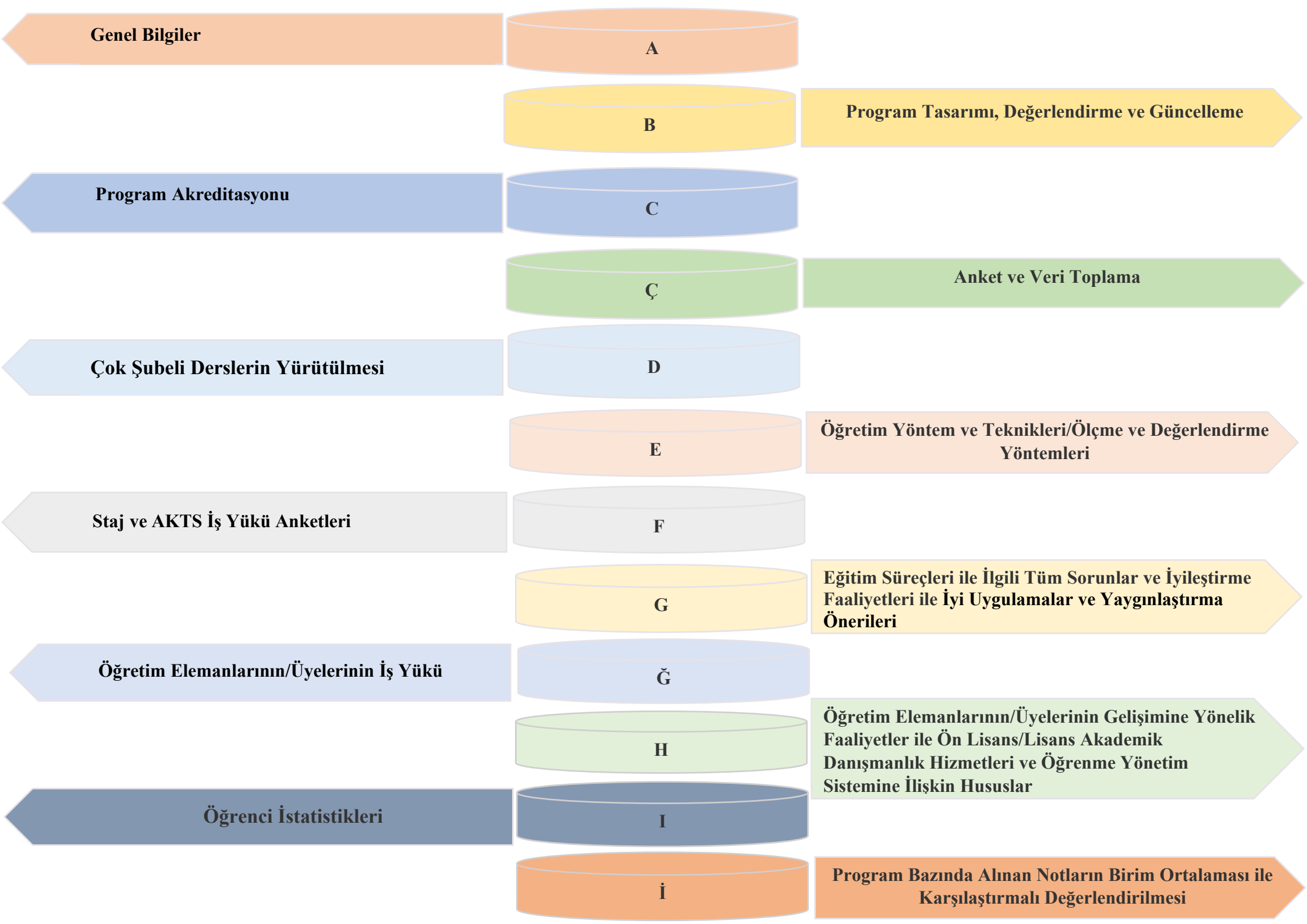
DİŞÇİLİK BÖLÜMÜ

DİŞ PROTEZ TEKNOLOJİSİ ÖN LİSANS PROGRAMI

2025 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ŞUBAT - 2026


Genel Bilgiler
A
B
Program Tasarımı, Değerlendirme ve Güncelleme
Program Akreditasyonu
C
Ç
Anket ve Veri Toplama
Çok Şubeli Derslerin Yürütülmesi
D
E
Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri
Staj ve AKTS İş Yükü Anketleri
F
G
Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri ile İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü
Ğ
H
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar
Öğrenci İstatistikleri
I
İ
Program Bazında Alınan Notların Birim Ortalaması ile Karşılaştırmalı Değerlendirilmesi

ŞEMALAR LİSTESİ

Şema 1: Diş Protez Teknolojisi Ön Lisans Programının "Vizyon" Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 2: Diş Protez Teknolojisi Ön Lisans Programının "Misyon" Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 3: Diş Protez Teknolojisi Ön Lisans Programının "Program Amaçları" Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 4: Diş Protez Teknolojisi Ön Lisans Programının "Program Yeterlilikleri" Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 5: Diş Protez Teknolojisi Ön Lisans Programının "Program Yeterlilikleri ile TYYÇ İlişkilendirmesi" Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 6: Diş Protez Teknolojisi Ön Lisans Programının "SWOT Analizi" Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 7: Diş Protez Teknolojisi Ön Lisans Programının "Program Paydaşları" Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 8: Diş Protez Teknolojisi Ön Lisans Programının "Program Danışma Kurulu" Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 9: Diş Protez Teknolojisi Ön Lisans Programının "Program Bilgi Paketi" Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 10: Diş Protez Teknolojisi Ön Lisans Programının "Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı" Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 11: Diş Protez Teknolojisi Ön Lisans Programının "Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme" Durumu ve Çalışma Takvimi

Şema 12: Diş Protez Teknolojisi Ön Lisans Programının "Program Akreditasyonu" ve "Dünya Sıralamalarında Yer Alan Muadilleri ile Karşılaştırmalı" Durumu

Şema 13: Diş Protez Teknolojisi Ön Lisans Programının Yürütmekte Olduğu "Anket Çalışmaları"nın Durumu

Şema 14: Diş Protez Teknolojisi Ön Lisans Programının Müfredatındaki "Çok Şubeli Dersler"in Durumu

Şema 15: Diş Protez Teknolojisi Ön Lisans Programında Uygulanmakta Olan "Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri" Durumu

Şema 16: Diş Protez Teknolojisi Ön Lisans Programında "Staj Dersleri" ve "AKTS İş Yükü Anketleri" Durumu

TABLOLAR LİSTESİ

Tablo 1: Diş Protez Teknolojisi Ön Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri

Tablo 2: Diş Protez Teknolojisi Ön Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

Tablo 3: Diş Protez Teknolojisi Ön Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

Tablo 4: Diş Protez Teknolojisi Ön Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

Tablo 5: Diş Protez Teknolojisi Ön Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Tablo 6: Diş Protez Teknolojisi Ön Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Tablo 7: Diş Protez Teknolojisi Ön Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

Tablo 8: Diş Protez Teknolojisi Ön Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

Tablo 9: Diş Protez Teknolojisi Ön Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

Tablo 10: Diş Protez Teknolojisi Ön Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

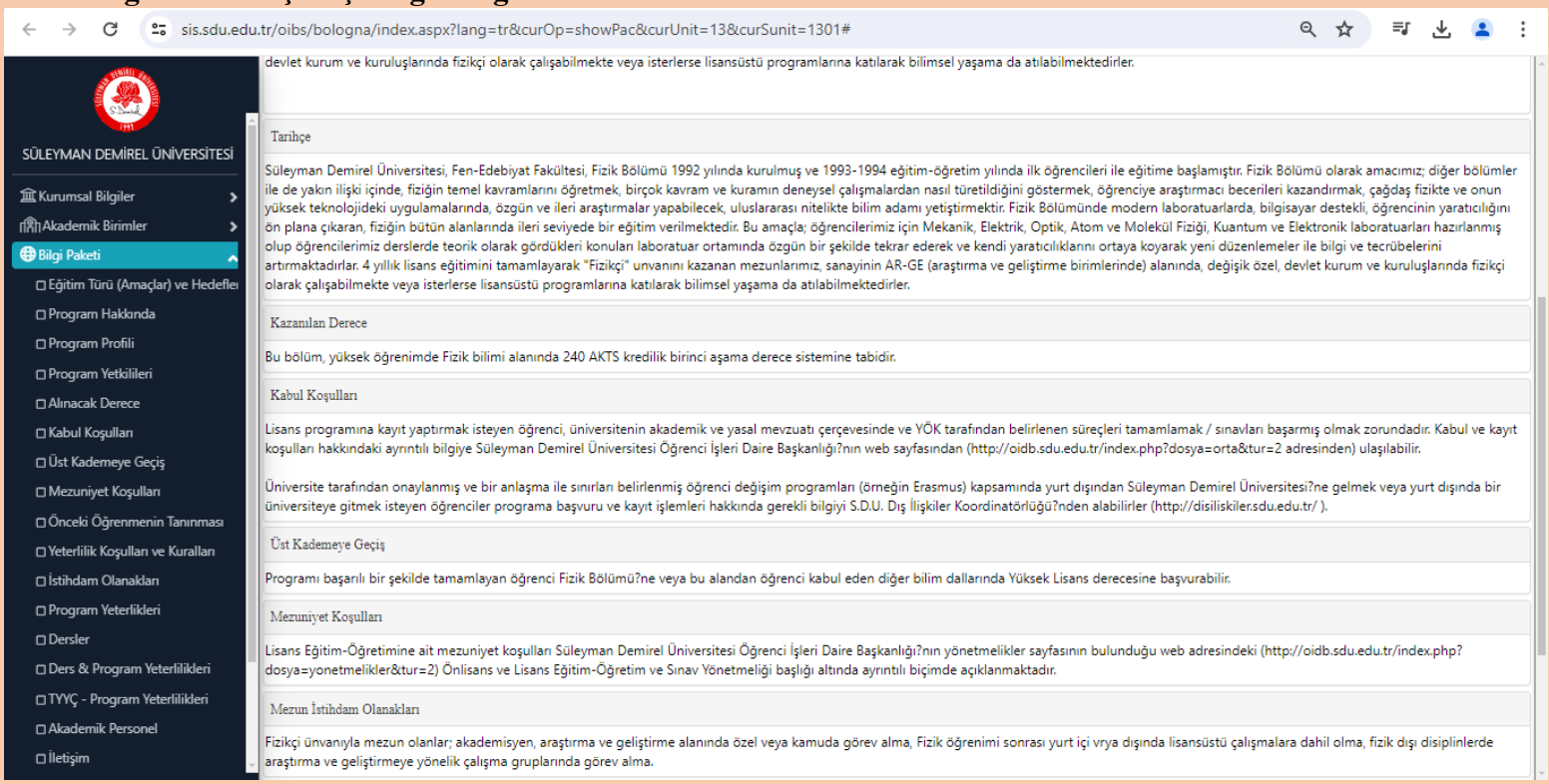
A. GENEL BİLGİLER

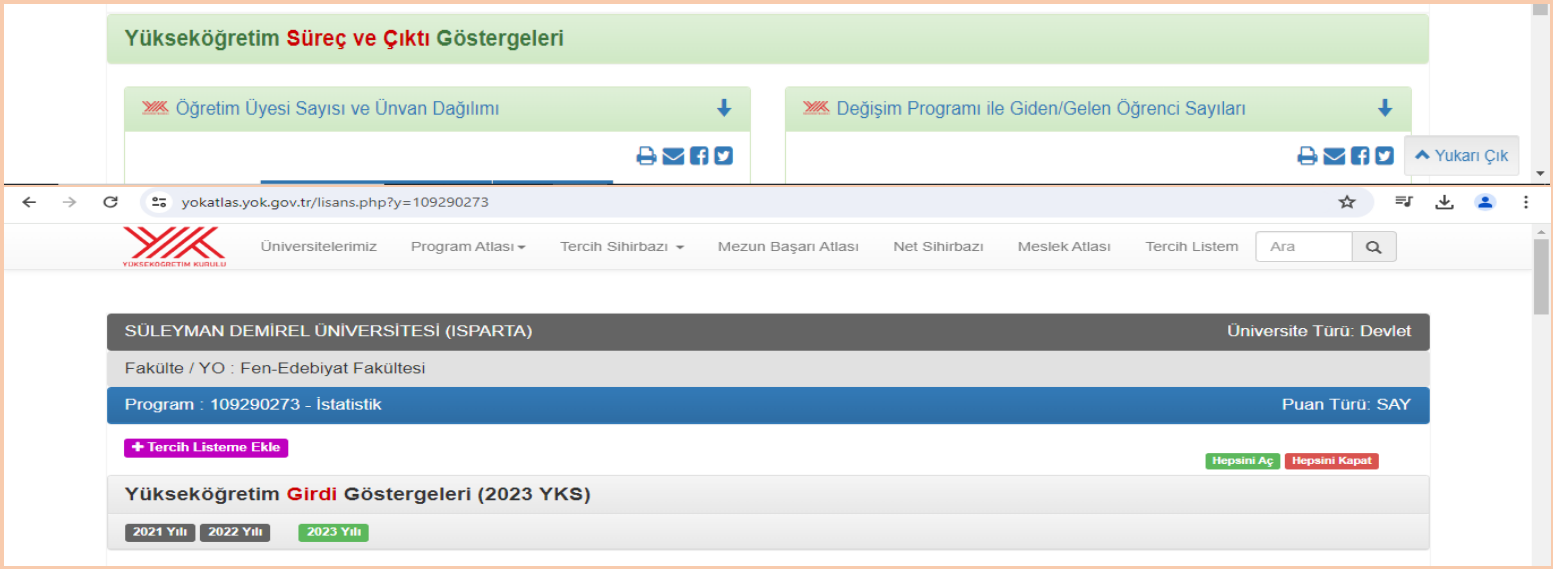
Buraya her program için

Bologna sayfasında yer alan bilgiler özetlenebilir,

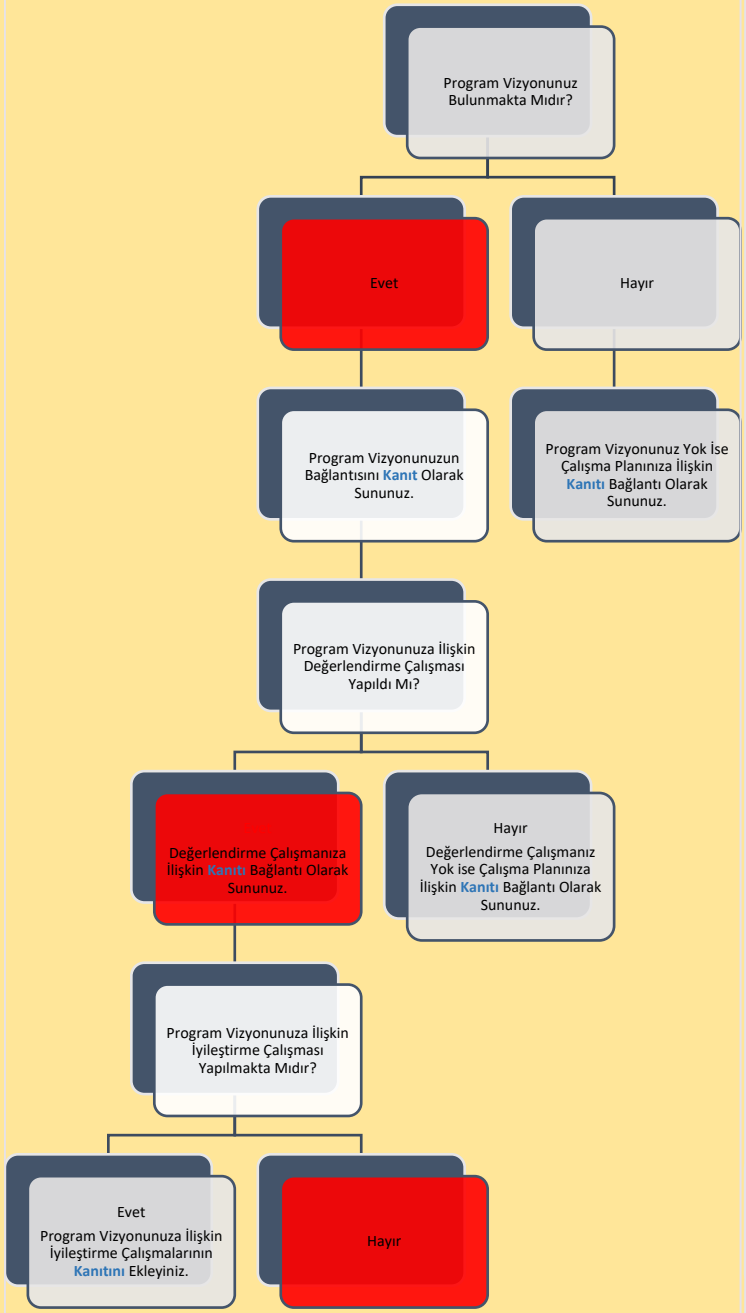
https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=109290273 adresinden her programa ilişkin Yükseköğretim girdi göstergeleri

Yükseköğretim süreç ve çıktı göstergeleri özetlenebilir

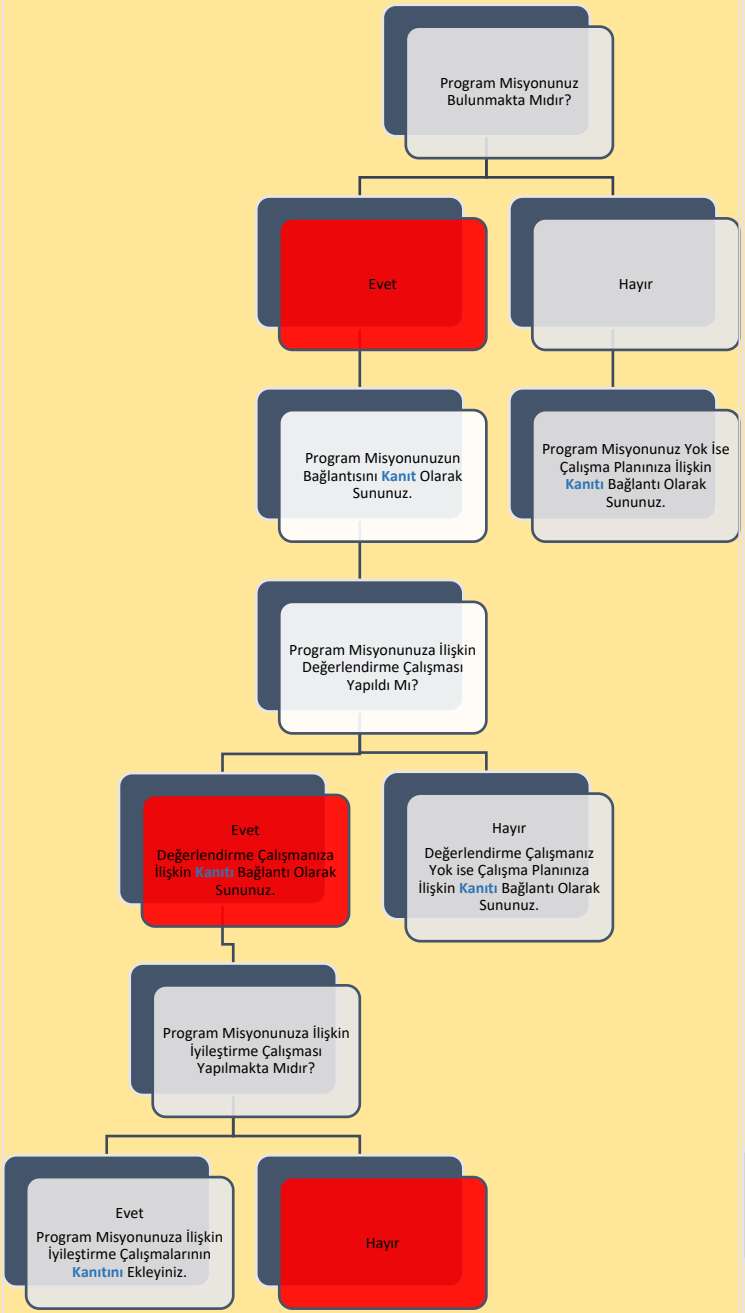




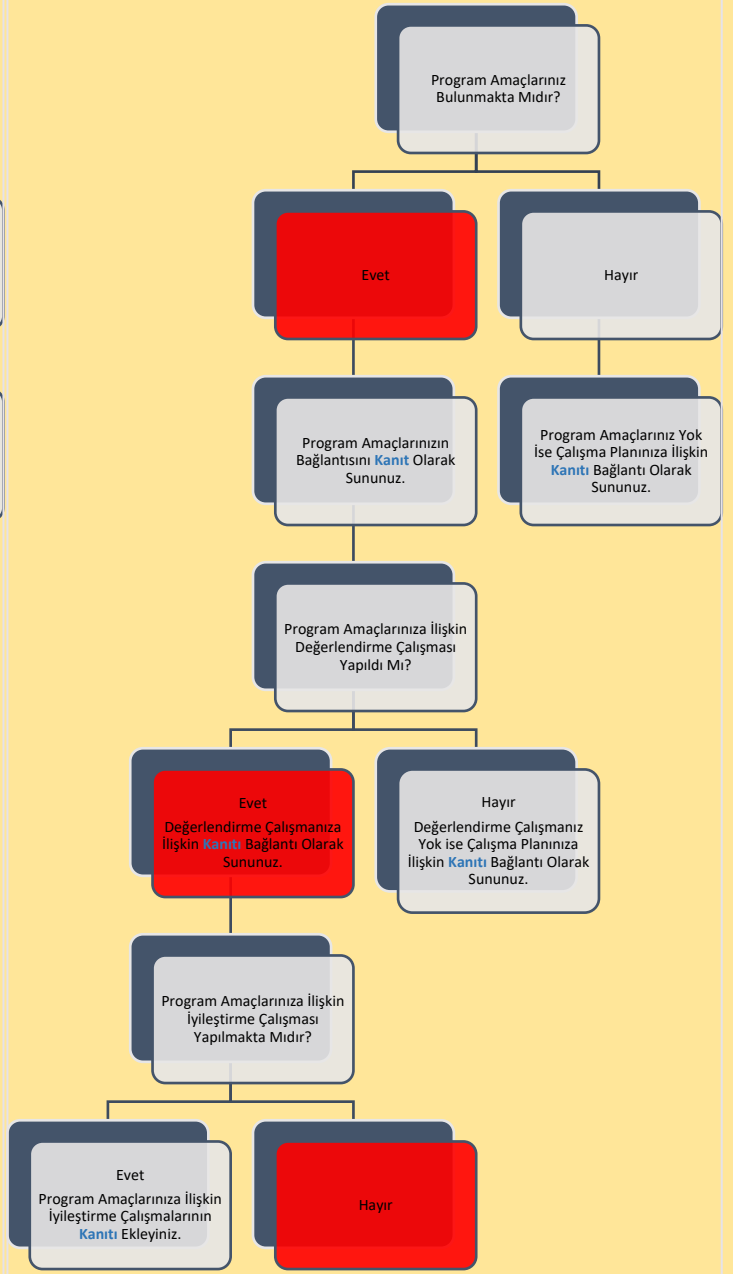
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 1: Diş Protez Teknolojisi Ön Lisans Programının "Vizyon" Belirlenimine İlişkin Durum

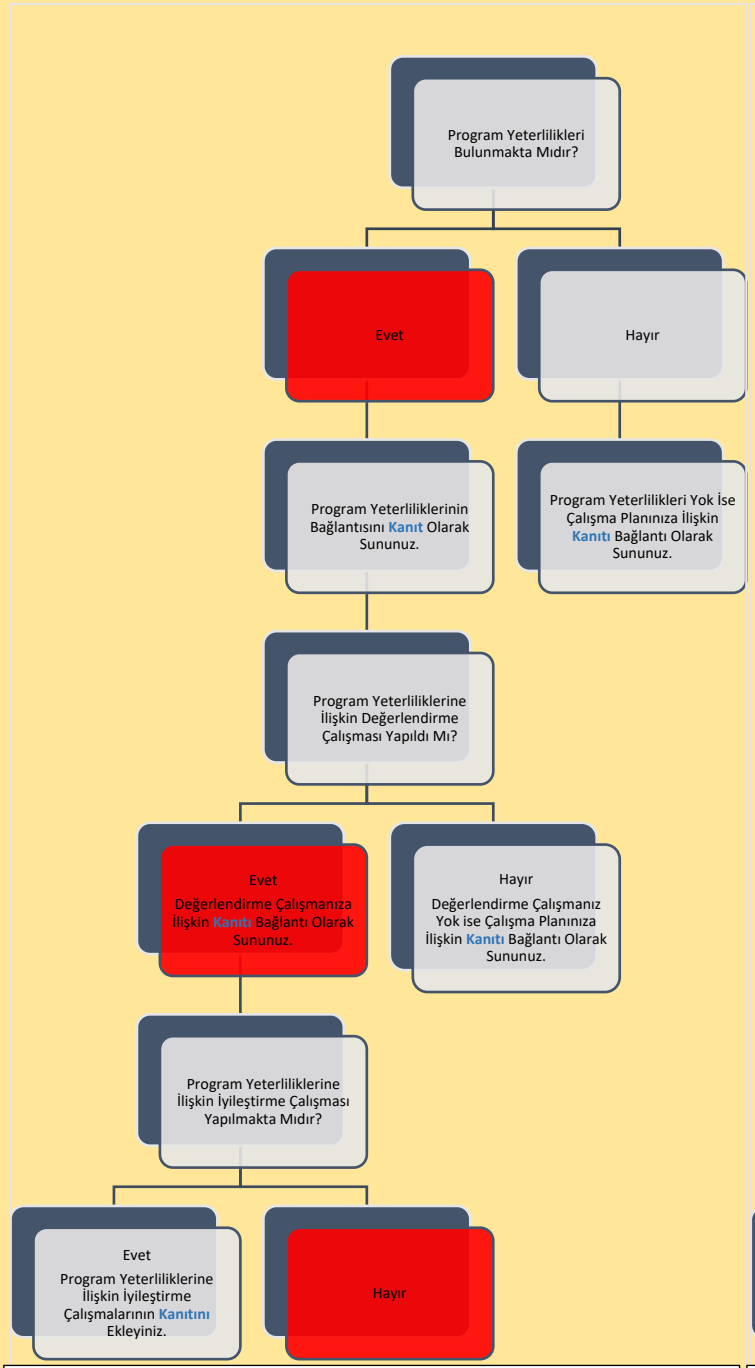


Şema 2: Diş Protez Teknolojisi Ön Lisans Programının "Misyon" Belirlenimine İlişkin Durum

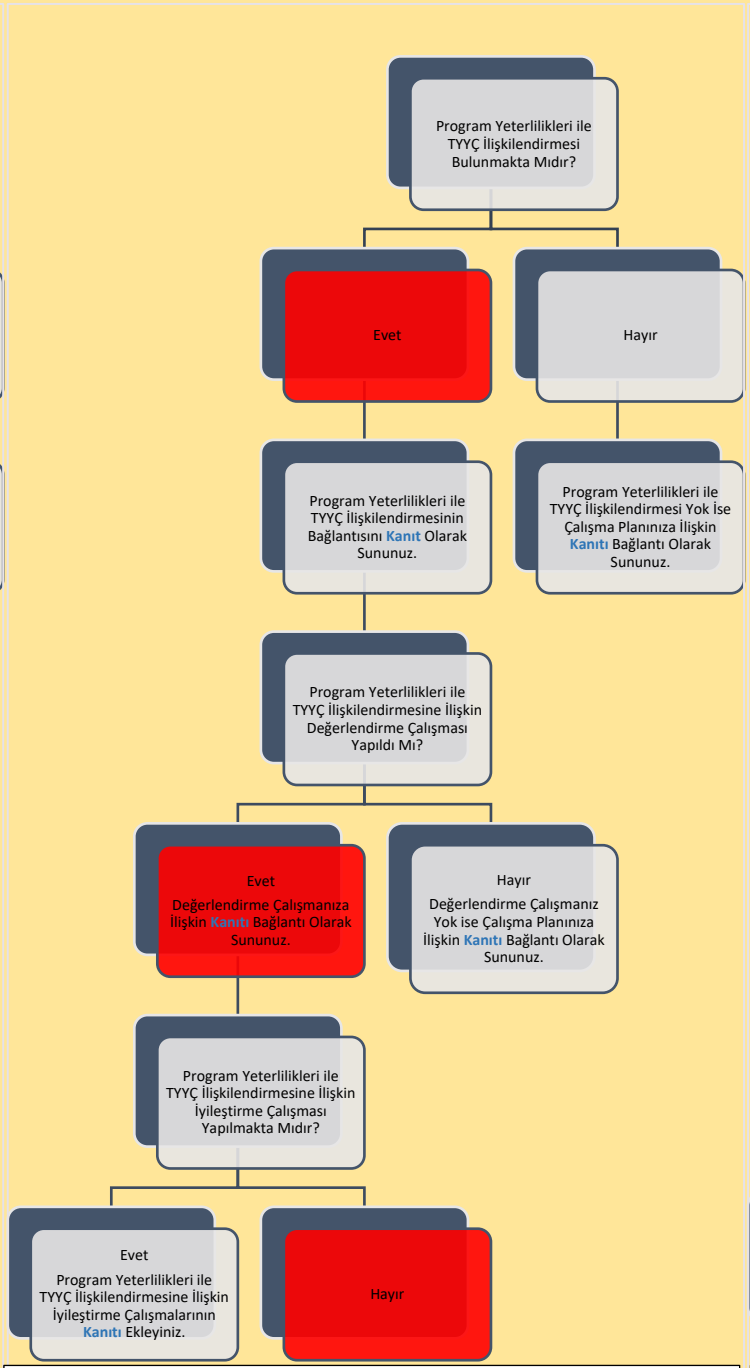


Şema 3: Diş Protez Teknolojisi Ön Lisans Programının "Program Amaçları" Belirlenimine İlişkin

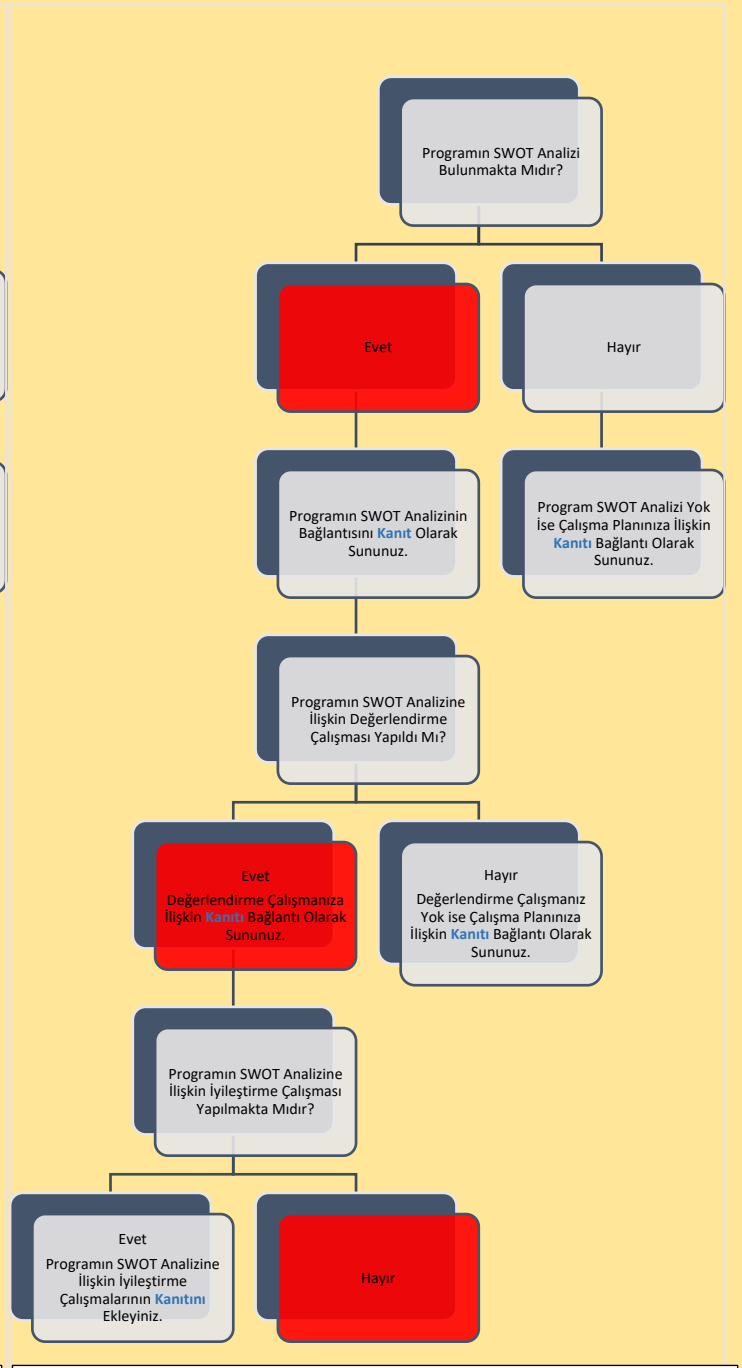
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 4: Diş Protez Teknolojisi Ön Lisans Programının "Program Yeterlilikleri" Belirlenimine İlişkin Durum

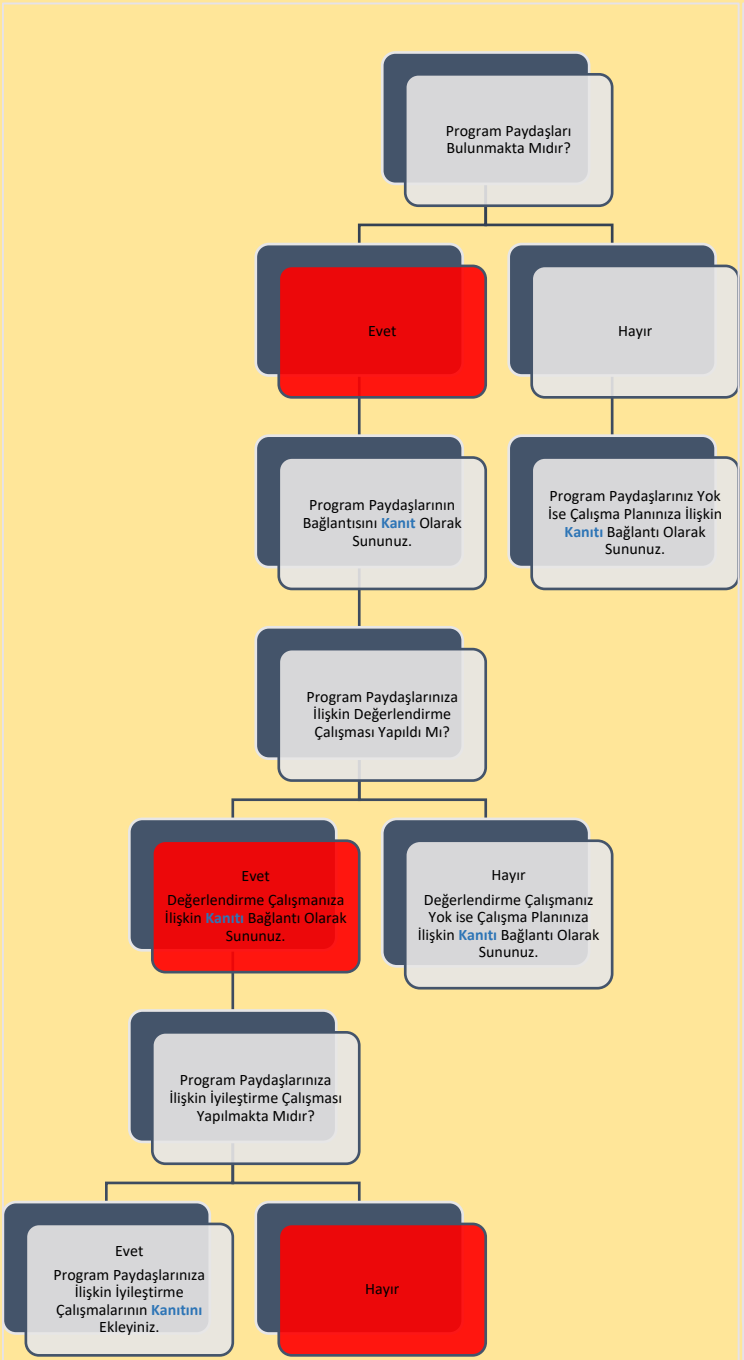


Şema 5: Diş Protez Teknolojisi Ön Lisans Programının "Program Yeterlilikleri ile TYYÇ İlişkilendirmesi" Belirlenimine İlişkin Durum

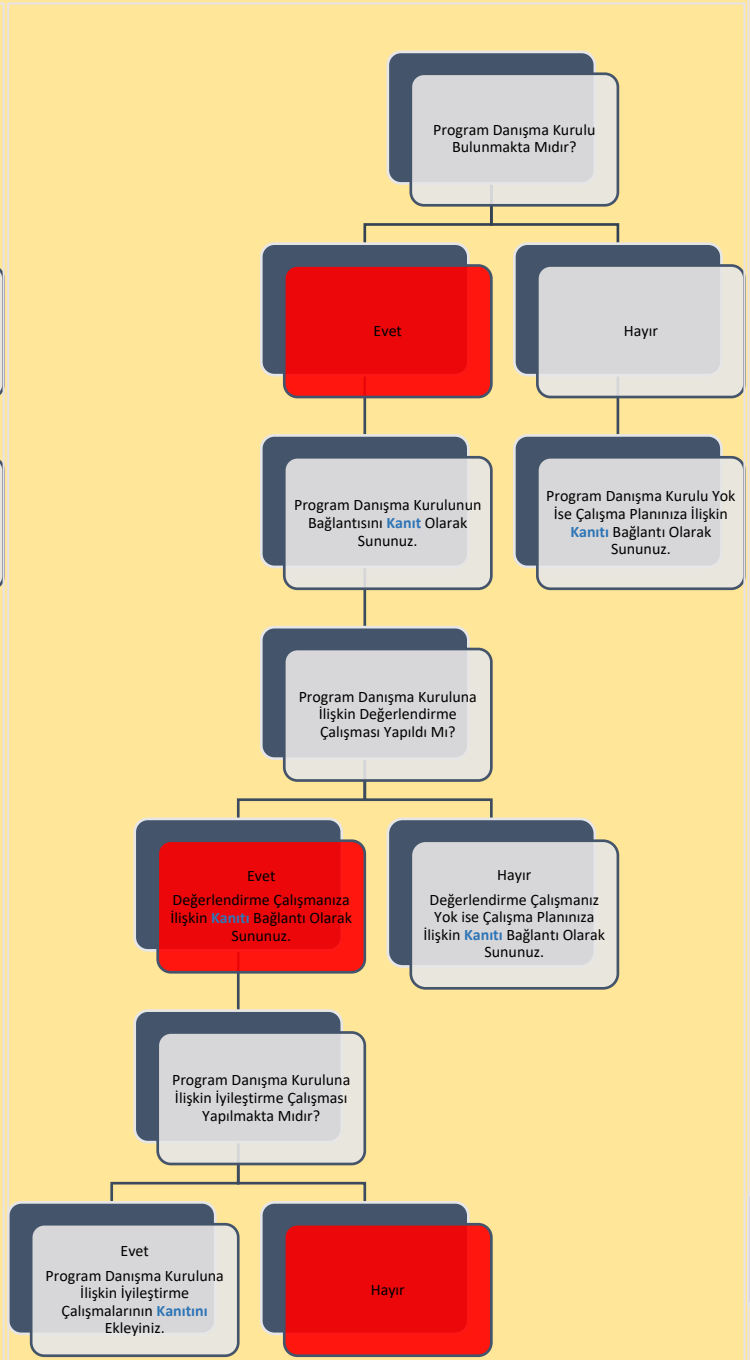


Şema 6: Diş Protez Teknolojisi Ön Lisans Programının "SWOT Analizi" Belirlenimine İlişkin Durum

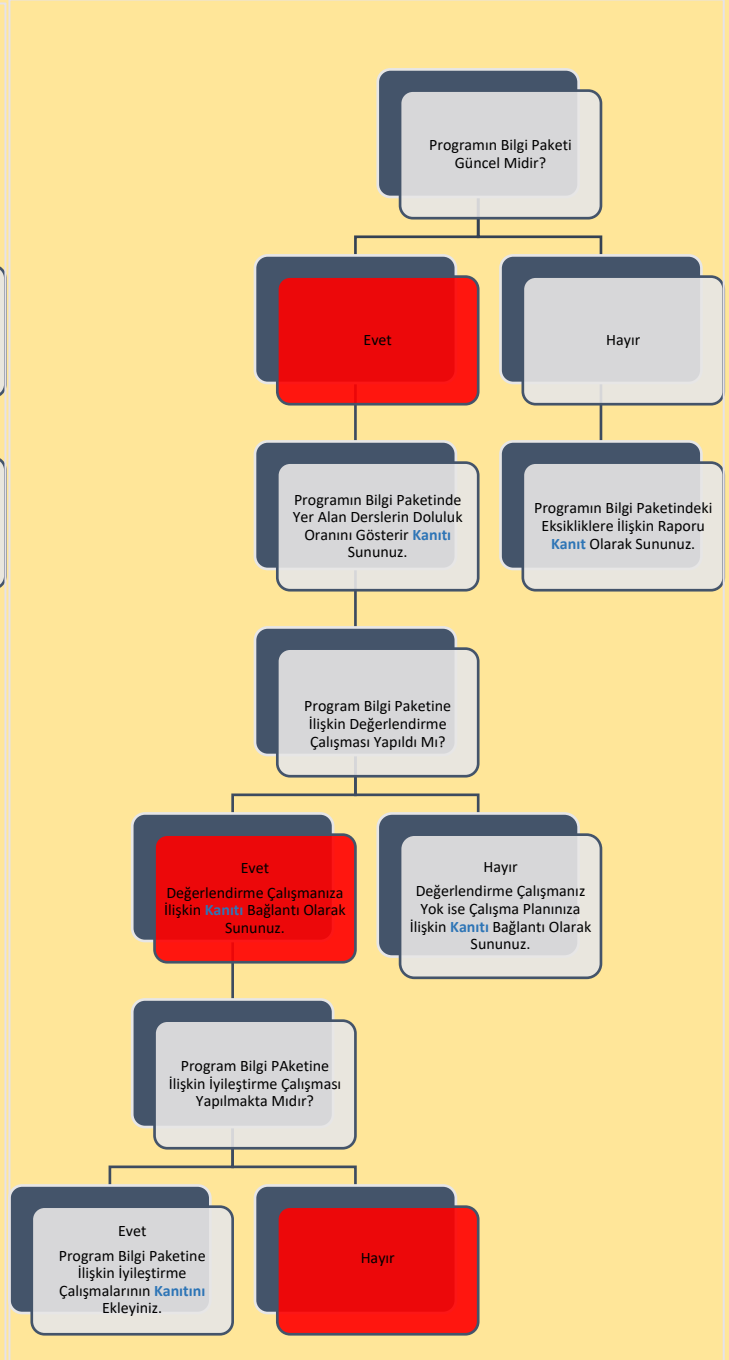
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 7: Diş Protez Teknolojisi Ön Lisans Programının "Program Paydaşları" Belirlenimine İlişkin Durum

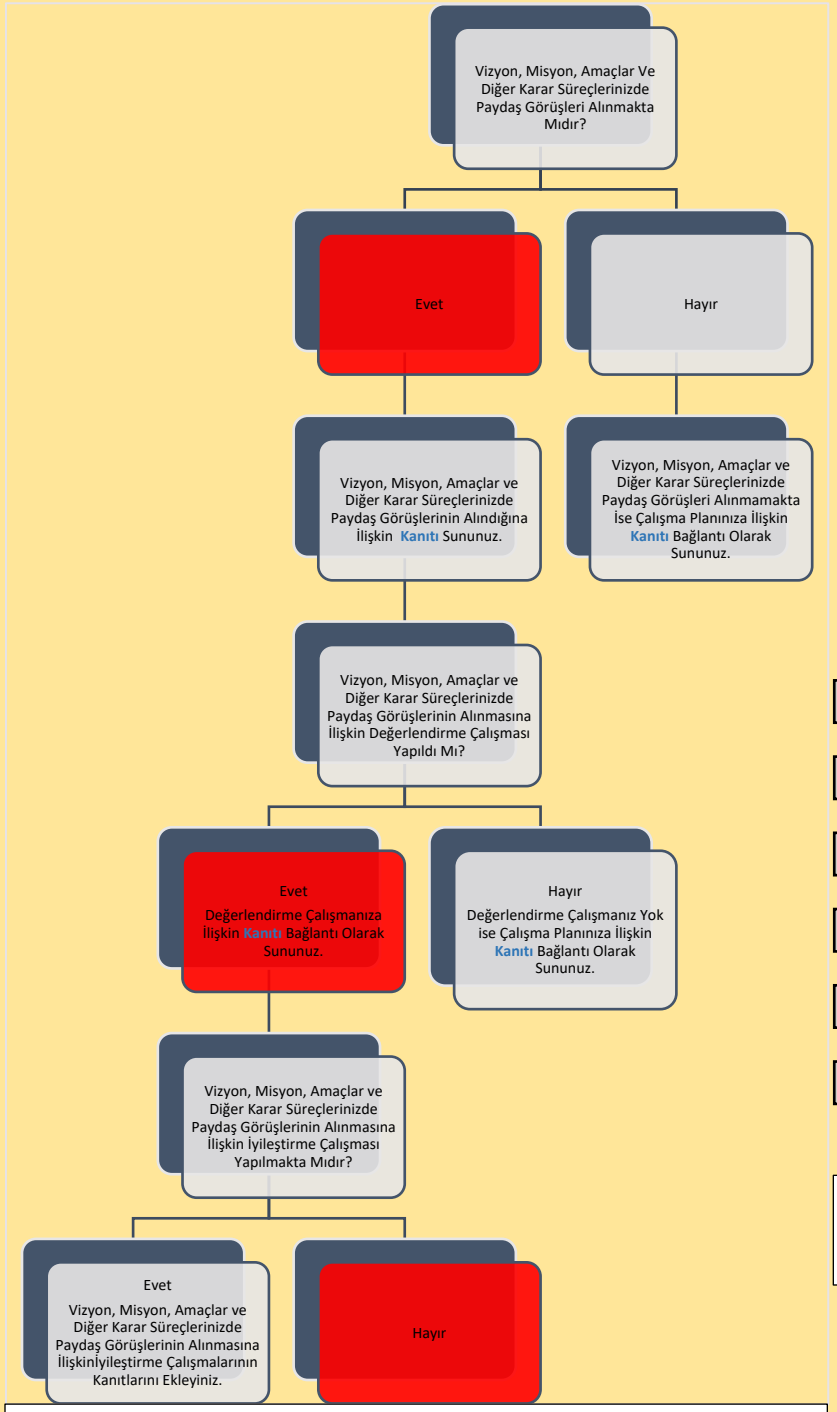


Şema 8: Diş Protez Teknolojisi Ön Lisans Programının "Program Danışma Kurulu" Belirlenimine İlişkin Durum



Şema 9: Diş Protez Teknolojisi Ön Lisans Programının "Program Bilgi Paketi" Belirlenimine İlişkin Durum

B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 10: Diş Protez Teknolojisi Ön Lisans Programının "Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı" Belirlenimine İlişkin

Programın en son tam güncellenme tarihini belirtiniz: 11.09.2025

İlgili güncellemeye dair kurul kararını **kanıt** olarak sununuz.(MYO kurulu 163/1)

Programın en son AKTS değerlendirme tarihini belirtiniz: 11.09.2025

İlgili AKTS değerlenditmesine dair kurul kararını **kanıt** olarak sununuz. .(MYO kurulu 163/1)

Öngörülen Program değerlendirme/güncelleme tarihinizi belirtiniz: **MAYIS 2026**

Öngörülen AKTS değerlendirme/güncelleme tarihinizi belirtiniz: **MAYIS 2026**

Şema 11: Diş Protez Teknolojisi Ön Lisans Programının "Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme" Durumu ve Çalışma Takvimi

C. PROGRAM AKREDİTASYONU



Akreditasyon başvurunuzun/çalışmanızın güncel durumuna ilişkin bilgi sununuz:

Akreditasyon çalışmanızın bulunmamasına ilişkin nedenleri belirtiniz:

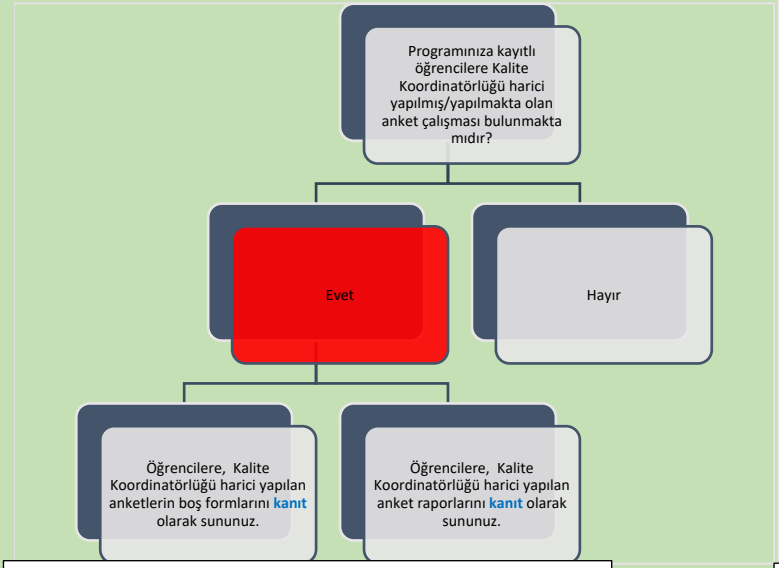
Diş Protez Teknolojisi Programı için yetkilendirilmiş bir akreditasyon kurumunun olmaması

Dünya Sıralamalarında İlk 400'de Yer Alan Üniversitelerden Programınızın Öne Çıktığını Düşündüğünüz 3 Tanesi ile Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellemesi, Vizyon, Misyon, Program Amaçları, Ölçme ve Değerlendirme vb. Bağlamlarda İyi Uygulama Örneklerini Belirtiniz:

Dünya sıralamasında ilk 400'de yer alan üniversitelerde programımızın denkliği bulunmamaktadır.

Şema 12: Diş Protez Teknolojisi Programı için yetkilendirilmiş bir akreditasyon kurumunun olmaması Ön Lisans Programının "Program Akreditasyonu" ve "Dünya Sıralamalarında Yer Alan Muadilleri ile Karşılaştırmalı" Durumu

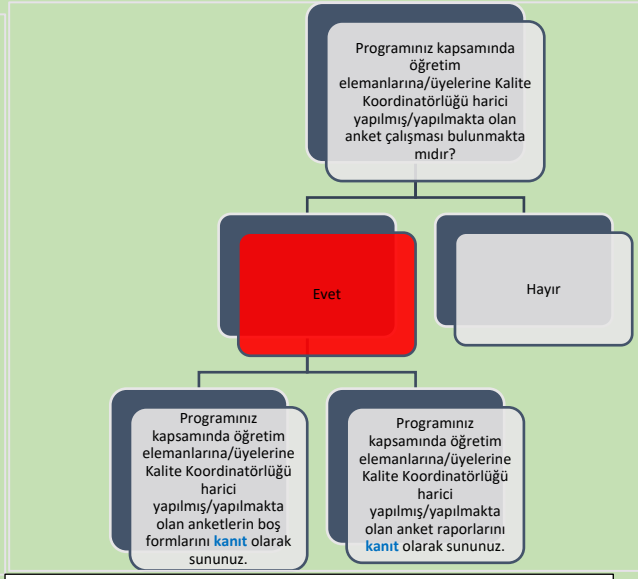
Ç. ANKET VE VERİ TOPLAMA



Programınıza kayıtlı öğrencilere Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmaların kapsamı hakkında bilgi sununuz:

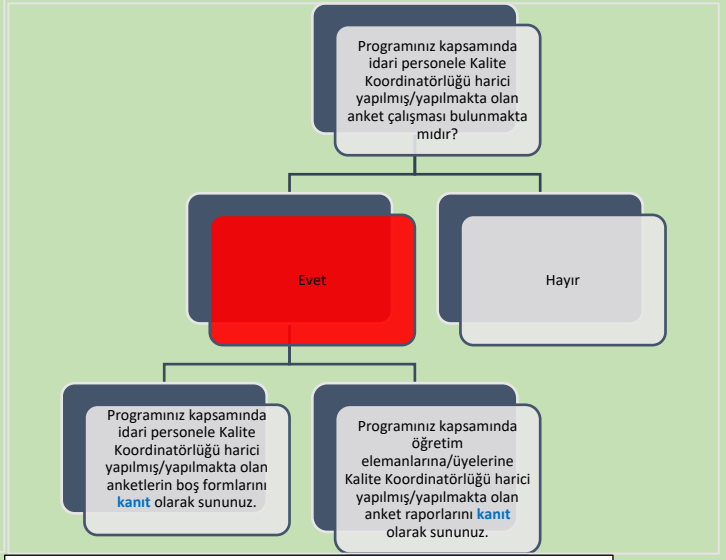
Programımızda öğrencilerimize program bazlı memnuniyet anketi, klinik uygulama değerlendirme, staj değerlendirme, danışmanlık memnuniyet anketleri ve mezun öğrenci anketleri uygulanmaktadır.

Birimimiz ISHMYO da her yıl düzenli olarak İş takvimimizde program bazlı anket yapılacağına dair planlamamız mevcuttur.



Programınız kapsamında öğretim elemanlarına/üyelerine Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmaların kapsamı hakkında bilgi sununuz:

Birimimiz ISHMYO da Öğretim Elemanı Memnuniyet Anketi Okulumuz öğretim elemanlarına yapılmış olup, sonuçlar birim sayfamız da sunulmuştur.

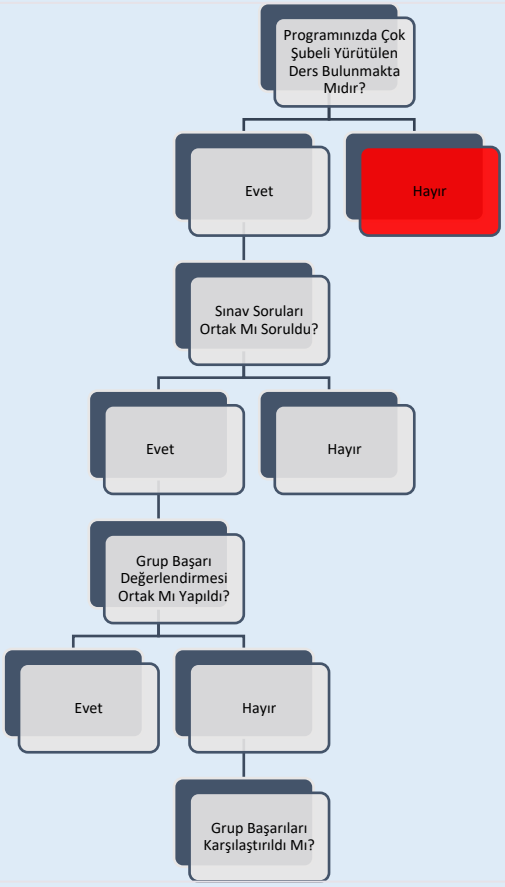


Programınız kapsamında idari personele Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmaların kapsamı hakkında bilgi sununuz:

Birimimiz Isparta Sağlık Hizmetleri MYO da tüm idari personele uygulanmıştır. Program seviyesinde idari personelimiz bulunmamaktadır.

Şema 13: Diş Protez Teknolojisi Ön Lisans Programının Yürütmekte Olduğu "Anket Çalışmaları"nın Durumu

D. ÇOK ŞUBELİ DERSLERİN YÜRÜTÜLMESİ



Çok Şubeli Derslerin Yürütülmesi ile İlgili Tespit Etmiş Olduğunuz Sorunlar ve İyileştirme Önerilerine Dair Bilgi Sununuz:

Öğrencilerin Gruplara Ayrılma Yöntemine İlişkin Bilgi Sununuz:

Şema 14: Diş Protez Teknolojisi Ön Lisans Programının Müfredatındaki "Çok Şubeli Dersler"in Durumu

E. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ/ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Programınız Kapsamında Kullanılan Öğretme Yöntem ve Tekniklerine İlişkin Bilgi Sununuz:

Program teorik dersler, uygulamalı dersler ve 30 günlük stajdan oluşmaktadır.

Teorik derslerde; öğretim elemanının ders sunuları ve slaytlar ile ders anlatılmakta Görsel ve işitsel materyal kullanımı, ödevlendirme, tartışma ile ders pekiştirilmektedir.

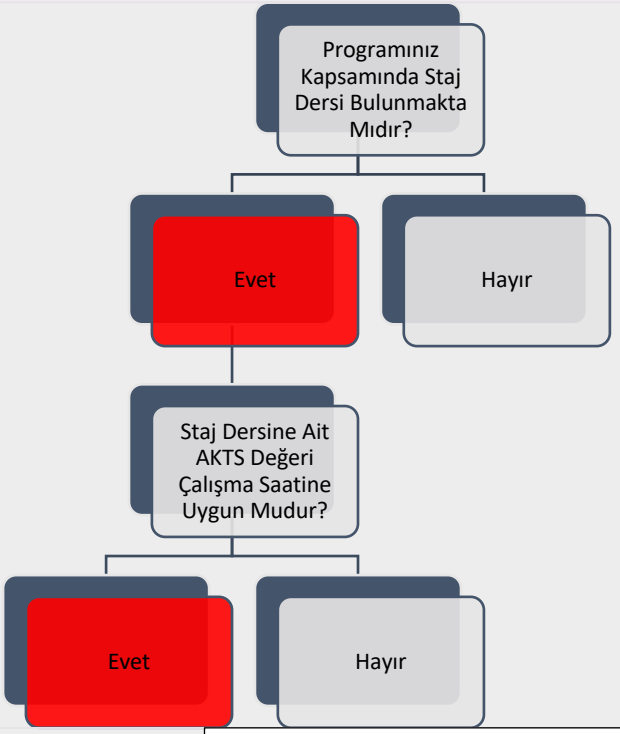
Uygulamalı derslerin uygulama kısmı müdürlüğümüz bünyesinde bulunan diş laboratuvarında yapılmaktadır

Programınız Kapsamında Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Bilgi Sununuz:

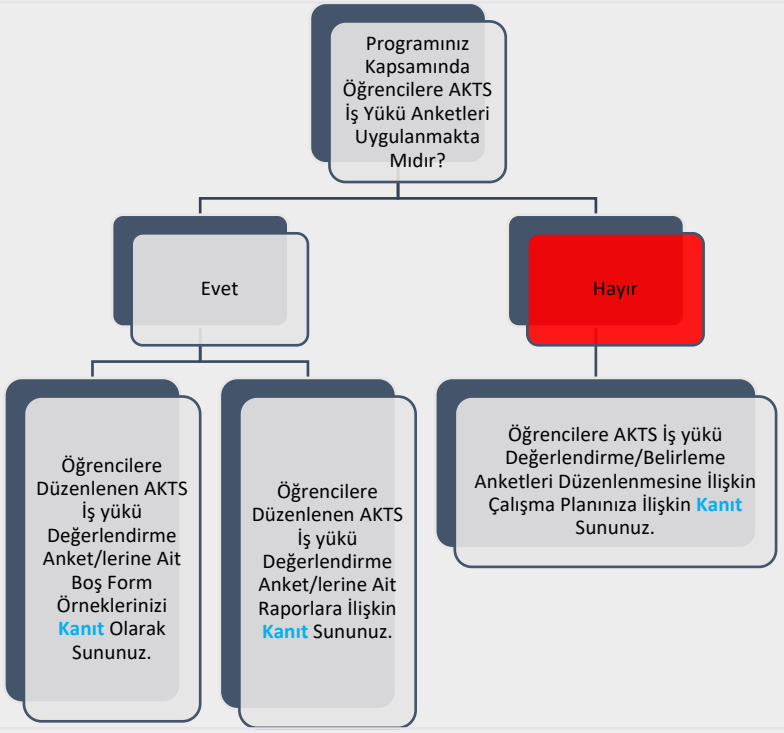
Programınız Kapsamında Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Bilgi Sununuz: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenirliği sağlanmaktadır. Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemlerle irdelenmektedir. Programız ölçme ve değerlendirmesi Ders bilgi paketimizde değerlendirme ölçütlerinde bulunmaktadır

Şema 15: Diş Protez Teknolojisi.. Ön Lisans Programında Uygulanmakta Olan "Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri" Durumu

F. STAJ VE AKTS İŞ YÜKÜ ANKETLERİ



Staj Dersine Ait AKTS Değeri Çalışma Saatine Uygun Değilse Nedenlerini Belirtiniz:



Şema 16: Diş Protez Teknolojisi Ön Lisans Programında "Staj Dersleri" ve "AKTS İş Yükü Anketleri" Durumu

G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ İLE İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİL

01.01.2025-31.12.2025 Tarih Aralığı Kapsamında				
EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR ve İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ				
1-SORUN	**2-KARAR VERİLEN İYİLEŞTİRME FAALİYETİ**	**3-İYİLEŞTİRME BİRİMİ/MAKAMI /SORUMLUSU**	**4-TAMAMLANMA TARİHİ**	**5-ÖNGÖRÜLEN TAMAMLANMA TARİHİ***
Fiziksel koşullar (derslik ve laboratuvar yetersizliği)	**Rektörlük tarafından okulumuza fiziki bina tahsisi**	**Rektörlük**	İleri bir tarihe ertelendi	İleri bir tarihe ertelendi
Diş laboratuvarında malzeme ve alet eksikliği	**Gerekli alet ve malzemelerin alınması**	**Rektörlük**		
*İyileştirmeye ilişkin çalışmaların henüz tamamlanmadığı ("4- Tamamlanma Tarihi"ne ilişkin bilginin sunulamadığı) "Sorun"lara ilişkin öngörülen tamamlanma tarihinin girilmesi beklenmektedir.				

Tablo 1: Diş Protez Teknolojisi Ön Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri

G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ

01.01.2025-31.12.2025 Tarih Aralığı Kapsamında	
EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ	
İYİ UYGULAMA	**YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİSİ**
Stajlar için kurumlar arası multidisipliner çalışma	**Mevcut durumun devamlılığının sağlanması**

Tablo 2: Diş Protez Teknolojisi Ön Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI					
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ					
ÜNVAN	**AD SOYAD**	**ÖN LİSANS /LİSANS DERS SAATİ**	**LİSANSÜSTÜ DERS SAATİ**	**LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI**	**İDARİ GÖREV**
Öğr. Gör. Dr.	Hasibe TAŞKIN	18	-	-	Bölüm Başkanı/Program
Öğr. Gör.	Adile ER	14	-	-	
Öğr. Gör.	Ayhan ÇENİT	20	-	-	

KURUM DIŞINDAN GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ		
DERS ADI	**ÖĞRETİM ELEMANI/ÜYESİ**	**TERCİH EDİLME NEDENİ VE DEĞERLENDİRME**

YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ		
ÜNVAN	**AD SOYAD**	**UYRUK**

Tablo 3: Diş Protez Teknolojisi Ön Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI					
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ					
ÜNVAN	**AD SOYAD**	**ÖN LİSANS /LİSANS DERS SAATİ**	**LİSANSÜSTÜ DERS SAATİ**	**LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI**	**İDARİ GÖREVLER**
Öğr. Gör. Dr.	Hasibe TAŞKIN	22			Bölüm Başkanı/Program Başkanı
Öğr. Gör.	Adile ER	13			
Öğr. Gör.	Ayhan ÇENİT	18			
KURUM DIŞINDAN GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ					
DERS ADI		**ÖĞRETİM ELEMANI/ÜYESİ**		**TERCİH EDİLME NEDENİ VE DEĞERLENDİRME**	
YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ					
ÜNVAN		**AD SOYAD**		**UYRUK**	

Tablo 4: Diş Protez Teknolojisi Ön Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	**Araştırma Projesi Eğitimi (https://shmyo.sdu.edu.tr/tr/haber/arastirma-projesi-bilgilendirme-egitimi-gerceklestirildi-53093h.html)**
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	**Üniversitemizin düzenlediğifaliyetler**
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	

ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	4 (İngilizce, Türk Dili ve Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi VE Kişiler Arası İletişim Dersleri OYS sistemi üzerinden online olarak işlenmiştir.)
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	**EVET**
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	**EVET**
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	**EVET**
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	1
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	1
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	Whatsapp ve mail üzerinden iletişime geçen tüm öğrencilerin soru ve sorunları yanıtlanmakta ve bilgilendirmeler yapılmaktadır
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	-
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler	

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Üniversitenin düzenlediği faaliyetler
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	**İlkyardım Eğitimi (https://shmyo.sdu.edu.tr/tr/haber/personellerimiz-ilk-yardim-egitimine-katildi-54248h.html)**
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	

ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	3 (İngilizce, Türk Dili ve Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi Dersleri OYS sistemi üzerinden online olarak işlenmiştir.)
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	**EVET**
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	**EVET**
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	**EVET**
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	1
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	1
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	Whatsapp ve mail üzerinden iletişime geçen tüm öğrencilerin soru ve sorunları yanıtlanmakta ve bilgilendirmeler yapılmaktadır
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	-
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler	

Tablo 6: Diş Protez Teknolojisi Ön Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ		
GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI		
	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	-	-
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	-	-
Kurumlararası yatay geçiş	-	-
Kurum içi yatay geçiş	-	-
Dikey Geçiş	-	
Özel Öğrenci	-	-
İlişik kesen öğrenci sayısı		-
Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi		
ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI		
Çift Anadal Öğrenci Sayısı	-	
Yandal Öğrenci Sayısı	-	
Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)		
DEZAVANTAJLI GRUPLAR		
Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	-	
Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler		
Uluslararası Öğrenci Sayısı	-	
Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler		

Tablo 7: Diş Protez Teknolojisi Ön Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ	
ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ	
Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Isparta SHMYO Voleybol Turnuvası (https://sksdb.sdu.edu.tr/tr/haber/sdu-shmyo-voleybol-turnuvasi-52024h.html)	
Bitirme Projesi Sayısı	-
Panel/Sergi Sayısı	-
Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)	-
Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar	
Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)	

Tablo 8: Diş Protez Teknolojisi Ön Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ		
GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI		
	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	-	-
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	1	-
Kurumlararası yatay geçiş	-	1
Kurum içi yatay geçiş	-	-
Dikey Geçiş	-	
Özel Öğrenci	-	-
İlişik kesen öğrenci sayısı		4
Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi		
ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI		
Çift Anadal Öğrenci Sayısı	-	
Yandal Öğrenci Sayısı	-	
Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)		
DEZAVANTAJLI GRUPLAR		
Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	-	
Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler		
Uluslararası Öğrenci Sayısı	3	
Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler		

Tablo 9: Diş Protez Teknolojisi Ön Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ	
ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ	
Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Ağız ve Diş Sağlığı Eğitimi(https://shmyo.sdu.edu.tr/tr/haber/sduden-cocuklara-anlamli-ziyaret-agiz-ve-dis-sagligi-egitimi-ve-muzik-dinletisi-55885h.html) Toplumsal Sağlık Hizmeti (https://w3.sdu.edu.tr/haber/13260/ispartada-toplumsal-saglik-hizmetleri-uygulamalari-ve-bilinclendirmesi-etkinligi-duzenlendi)	
Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Bitirme Projesi Sayısı	-
Panel/Sergi Sayısı	-
Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)	-
Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar	
Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)	

Tablo 10: Diş Protez Teknolojisi Ön Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

İ. PROGRAM BAZINDA ALINAN NOTLARIN BİRİM ORTALAMASI İLE KARŞILAŞTIRMALI DEĞERLENDİRİLMESİ

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi

için **Birim Geneli** ve **Program Düzeyi** not dağılımlarına ilişkin veriler Öğrenci Bilgi Sisteminden temin edilerek sunulmuştur. Tek programlı birimler özelinde karşılaştırma verisi olmadığı için altta yer alan 'kök neden' ile 'iyileştirme önerisi' için ayrılmış boşlukların tek programlı birimlerde doldurulması zorunlu değildir.

BAHAR DÖNEMİ PROGRAM BAZINDA ALINAN NOT ORTALAMASI BİRİM NOT ORTALAMASI İLE ÖRTÜŞMEKTEDİR.

GÜZ DÖNEMİ PROGRAM BAZINDA ALINAN NOT ORTALAMASI BİRİM NOT ORTALAMASI İLE ÖRTÜŞMEKTEDİR.

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin kök neden tespitlerinizi sununuz:

- ..
- ..
- ..
- ..

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin iyileştirme önerilerinizi sununuz:

- ..
- ..
- ..
- ..

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

ISPARTA SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
DİŞÇİLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ
DİŞ PROTEZ TEKNOLOJİSİÖN LİSANS PROGRAMI
2025 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU