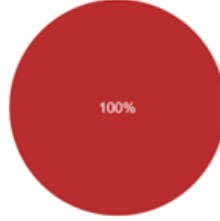


TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PROGRAMI MEMNUNİYET ANKATI SONUÇLARI (2024)

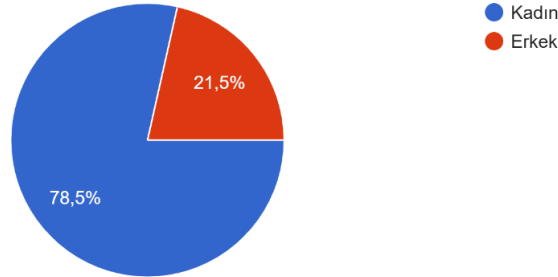
1. DEMOGRAFİK SONUÇLAR

Programınız
135 yanıt



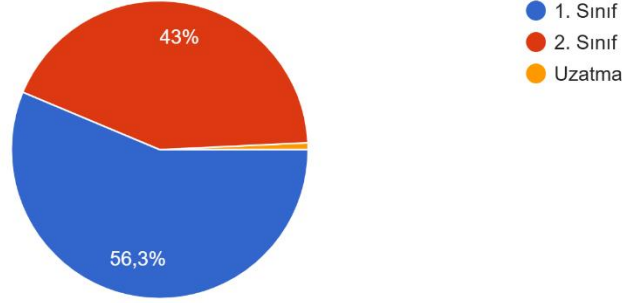
Ankete katılan 135 öğrenci Tıbbi Görüntüleme Programı öğrencisidir(%100; n: 135)

Cinsiyetiniz
135 yanıt



Ankete katılım gösteren Tıbbi Görüntüleme Teknikleri öğrencilerin %78,5 (n=105) kadın, %21,5'i (n=30) ise erkek öğrencilerdir. Bu durum programımızdaki kadın sayısının fazlalığından kaynaklanmaktadır.

Sınıfınız
135 yanıt

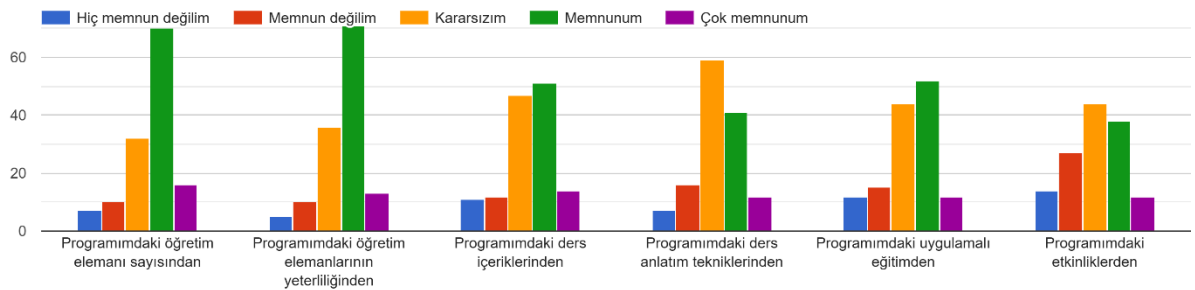


Ankete katılım gösteren Tıbbi Görüntüleme Teknikleri öğrencilerin %56,3 (n=76) 1.Sınıf , %43'ü (n=58) 2.sınıf, % 0,7(n: 1) uzatma öğrencileridir.

2. ANKET SONUÇLARI

Katılımcılara genel memnuniyetlerini yansıtabilecek şekilde 5'li likert yapıda 6 sorudan oluşan bir anket sunulmuştur. Ankette yer alan sorular özet olarak Tıbbi Görüntüleme Teknikleri programındaki öğretim elemanı sayısından, öğretim elemanlarının yeterliliğinden, ders içeriklerinden, ders anlatım tekniklerinden, uygulamalı eğitimden, etkinliklere yönelik olarak ifadeleri içermektedir. Şekil 1'de 6 sorunun her biri için verilen yanıtların sütun grafiği şeklinde dağılımları gösterilmiştir. Mavi sütunlar "hiç memnun değilim", kırmızı sütunlar "memnun değilim", sarı sütunlar "kararsızım", yeşil sütunlar "memnunum" ve mor sütunlar ise "Çok memnunum" seçeneklerine karşılık gelmektedir. Aşağıda her bir soru için anketten elde edilen sonuçlar ayrı ayrı ele alınmıştır

Program Memnuniyet durumu



Şekil 1. Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programının Genel Memnuniyet anketi gösteren sütun grafikleri bütünü

Soru 1: Programımdaki öğretim elemanı sayısından memnun musunuz?

Katılımcıların 90'ı öğretim elemanı sayısından memnun ve çok memnun olduklarını 5'i ise hiç memnun olmadıklarını belirtmiştir. Burada memnun ve çok memnun olanların sayısı katılımcıların yaklaşık %67 'sine denk gelmektedir.

Soru 2: Programımdaki öğretim elemanlarının yeterliliğinden memnun musunuz?

Katılımcıların 85'i öğretim elemanlarının yeterliliğinden memnun ve çok memnun olduklarını 3'i ise hiç memnun olmadıklarını belirtmiştir. Burada memnun ve çok memnun olanların sayısı katılımcıların yaklaşık %62 'sine denk gelmektedir.

Soru 3: Programımdaki ders içeriklerinden memnun musunuz?

Katılımcıların 66'ı ders içeriklerinden memnun ve çok memnun olduklarını 10'i ise hiç memnun olmadıklarını belirtmiştir. Burada memnun ve çok memnun olanların sayısı katılımcıların yaklaşık %50 'ine denk gelmektedir.

Soru 4: Programımdaki ders anlatım tekniklerinden memnun musunuz?

Katılımcıların 69'ı ders anlatım tekniklerinden memnun ve çok memnun olduklarını 6'sı ise hiç memnun olmadıklarını belirtmiştir. Burada memnun ve çok memnun olanların sayısı katılımcıların yaklaşık %51 'ine denk gelmektedir.

Soru 5: Programımdaki uygulamalı eğitimden memnun musunuz?

Katılımcıların 63'ü uygulamalı eğitimden memnun ve çok memnun olduklarını 10'si ise hiç memnun olmadıklarını belirtmiştir. Burada memnun ve çok memnun olanların sayısı katılımcıların yaklaşık %48 'ine denk gelmektedir.

Soru 6: Programımdaki etkinliklerden memnun musunuz?

Katılımcıların 50'si etkinliklerden memnun ve çok memnun olduklarını 16'sı ise hiç memnun olmadıklarını belirtmiştir. Burada memnun ve çok memnun olanların sayısı katılımcıların yaklaşık % 37 'sine denk gelmektedir.

Anketin sonunda yer alan "Programınızda eğitim-öğretim, işleyiş gibi konularda değiştirmeyi istediğiniz şey ne olurdu?" açık uçlu sorusuna alınan yanıtların iki ana kategoride toplandığı görülmüştür. Bunlar;

- 1) Mevcut öğrenci sayısının fazlalığı
- 2) Uygulama dersi kapsamında daha fazla pratik yapabilme imkanının sağlanmasıdır.

3. SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

Genel anlamda, öğretim elemanları ve ders içeriklerinden daha yüksek bir memnuniyet oranı gözlemlenirken, etkinliklerden ve uygulamalı eğitimden memnuniyet oranı daha düşük çıkmıştır. Bu sonuçlar, programın bazı alanlarında iyileştirmelere ihtiyaç olduğunu gösterebilir. Uygulamalı eğitim kısmı için sınıfların kalabalık olması, uygulama saha alanlarımızın az olmasından kaynaklanmaktadır. Eğitim Fakültesi ile aynı binayı paylaşıyor olmamız bizim fiziki imkanlarımızı kısıtlamaktadır. Fiziki imkanlar ve uygulama sahasında öğrenci sayısının fazlalığı gibi sorunlar, eğitimin kalitesini ve öğrencilerin eğitim deneyimini doğrudan etkileyen faktörlerdir.