



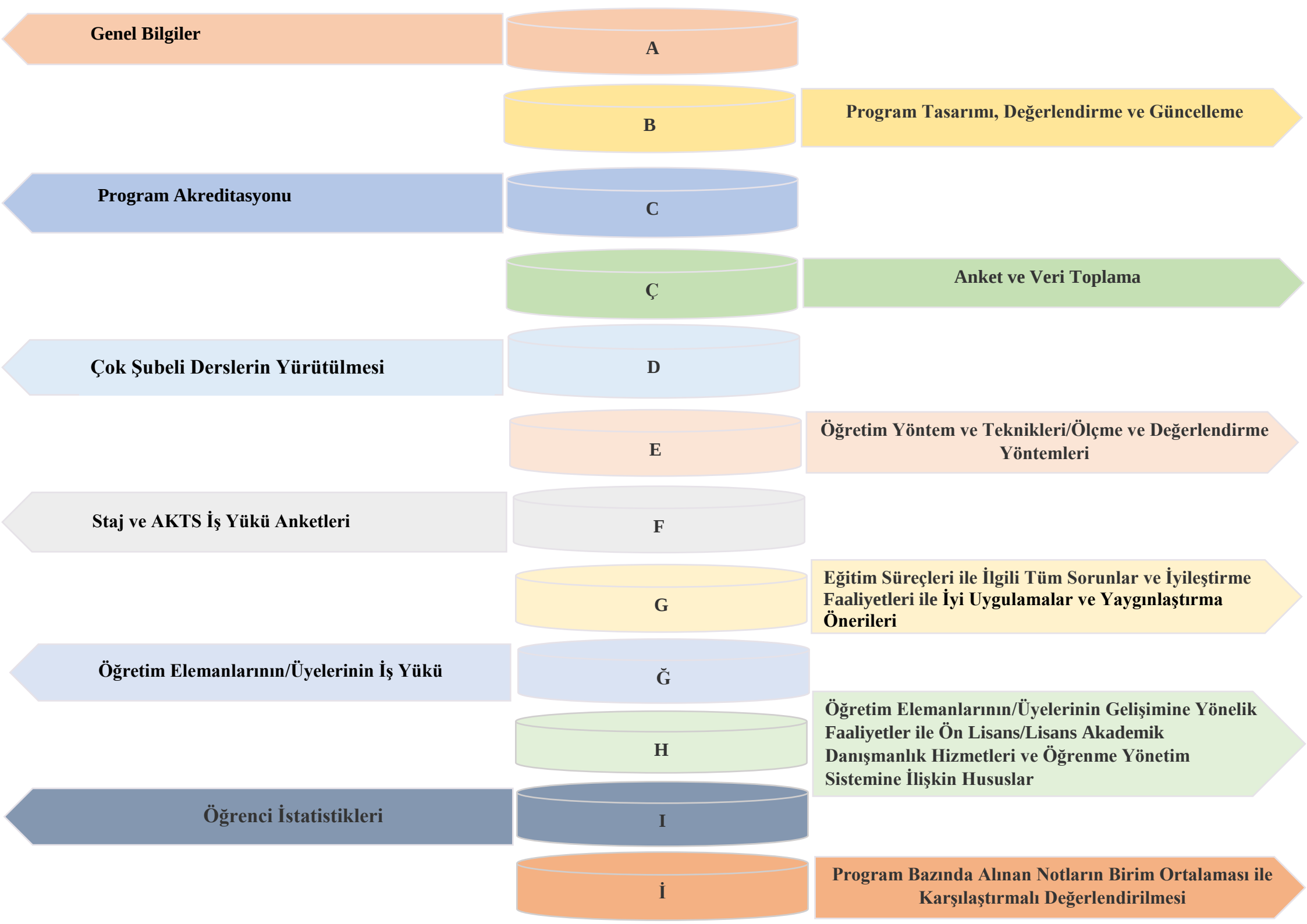
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
ISPARTA SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ
2025 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ŞUBAT - 2026



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
ISPARTA SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ

2025 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU



ŞEMALAR LİSTESİ

Şema 1: Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünün “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 2: Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünün “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum

TABLÖLAR LİSTESİ

Tablo 1: Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütölmekte Olan Ön Lisans Programlarının Program Tasarımı, Değerlendirme ve Güncelleme Durumu

Tablo 2: Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütölmekte Olan Ön Lisans Programlarının “Program Akreditasyonu” ve “Dünya Sıralamalarında Yer Alan Muadilleri ile Karşılaştırmalı” Durumu

Tablo 3: Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütölmekte Olan Ön Lisans Programları Kapsamında Uygulanan “Anket Çalışmaları”nın Durumu

Tablo 4: Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütölmekte Olan Ön Lisans Programları Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu

Tablo 5: Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütölmekte Olan Ön Lisans Programlarında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri”

Tablo 6: Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütölmekte Olan Ön Lisans Programları Müfredatındaki Staj Uygulamaları ve AKTS İş Yüğü Anketlerinin Durumu

Tablo 7: Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütölmekte Olan Ön Lisans Programlarında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri ile İyi Uygulama Örnekleri ve Yaygınlaştırma Önerileri

Tablo 8: Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütölmekte Olan Ön Lisans Programlarında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar ile 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemlerinde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

Tablo 9: Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütölmekte Olan Ön Lisans Programlarında Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler İle Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri Ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Tablo 10: Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütölmekte Olan Ön Lisans Programlarında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar ile 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

Tablo 11: Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütölmekte Olan Ön Lisans Programlarında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar ile 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Notların Karşılaştırmalı Değerlendirilmesi

A. GENEL BİLGİLER

Buraya her BÖLÜM için websayfasında yer alan

“Hakkımızda” kısmındaki bilgiler özetlenebilir.

A. GENEL BİLGİLER

Program İçeriği

Bu programda öğrenim gören öğrenciler ; başta Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Bölümleri ve Klinikleri olmak üzere, üniversite ve devlet hastaneleri, özel hastaneler, sağlık merkezleri ve SPA/termal tesislerinde çalışmak üzere bilimsel donanıma sahip, sağlık sektöründe fizyoterapist gözetiminde fizik tedavi uygulamalarına yardımcı olmak üzere görev alabilecek, insan sağlığına ve etik değerlere önem veren “Fizyoterapi Teknikeri” olarak mezun olmaktadırlar.

Kabul Koşulları

Fizyoterapi programlarına kabul için genellikle aşağıdaki temel koşullar aranır:

Lise Mezunlu Olmak: Başvuru sahiplerinin lise veya lise eşdeğerindeki bir diploma almış olmaları gereklidir.

ÖSYM Tarafından Düzenlenen İlgili Sınavdan Yeterli Puan Almak: Adayların ÖSYM tarafından düzenlenen bir sınavdan yeterli bir puan almış olmaları beklenir.

Üst Kademeye Geçiş

Program mezunları, Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile Fizyoterapi ve Rehabilitasyon veya ilgili diğer lisans programlarına geçiş yapabilmektedir.

Acil Yardım ve Afet Yönetimi: Bu program, acil durum ve afet yönetimi konularında uzmanlar yetiştirmeyi amaçlar. Öğrenciler, acil tıbbi müdahale, afet planlaması ve kriz yönetimi gibi konuları öğrenirler.

Ergoterapi: Ergoterapi, bireylerin günlük yaşamlarında işlevselliklerini artırmak için aktivite tabanlı yaklaşımları kullanan bir sağlık mesleğidir. Bu program, öğrencilere insan anatomisi, rehabilitasyon teknikleri ve terapi uygulamaları konularında bilgi ve beceriler kazandırır.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon: Fizyoterapi, insanların hareket yeteneklerini, fonksiyonlarını ve yaşam kalitelerini iyileştirmek için fiziksel yöntemler kullanır. Bu program, öğrencilere fizyoterapi teknikleri, rehabilitasyon prensipleri, insan anatomisi ve fizyolojisi gibi konularda eğitim verir.

Hemşirelik: Hemşirelik programları, sağlık hizmetlerinde hasta bakımı ve sağlık yönetimi konularında eğitim verir. Hemşirelik, hastaların tıbbi ihtiyaçlarını karşılamak için hemşirelerin bilimsel bilgi ve insani becerilerini kullanır.

Sağlık Yönetimi: Sağlık Yönetimi programları, sağlık hizmetlerinin etkin ve verimli bir şekilde yönetilmesi için öğrencilere bilgi ve beceriler sağlar. Bu programlar, sağlık kuruluşlarında liderlik, planlama, organizasyon ve kaynak yönetimi konularında eğitim verir.

Her bir program, sağlık sektöründe farklı roller ve sorumluluklar üstlenmeyi amaçlar ve mezunlarına çeşitli kariyer fırsatları sunar.

Mezuniyet Koşulları

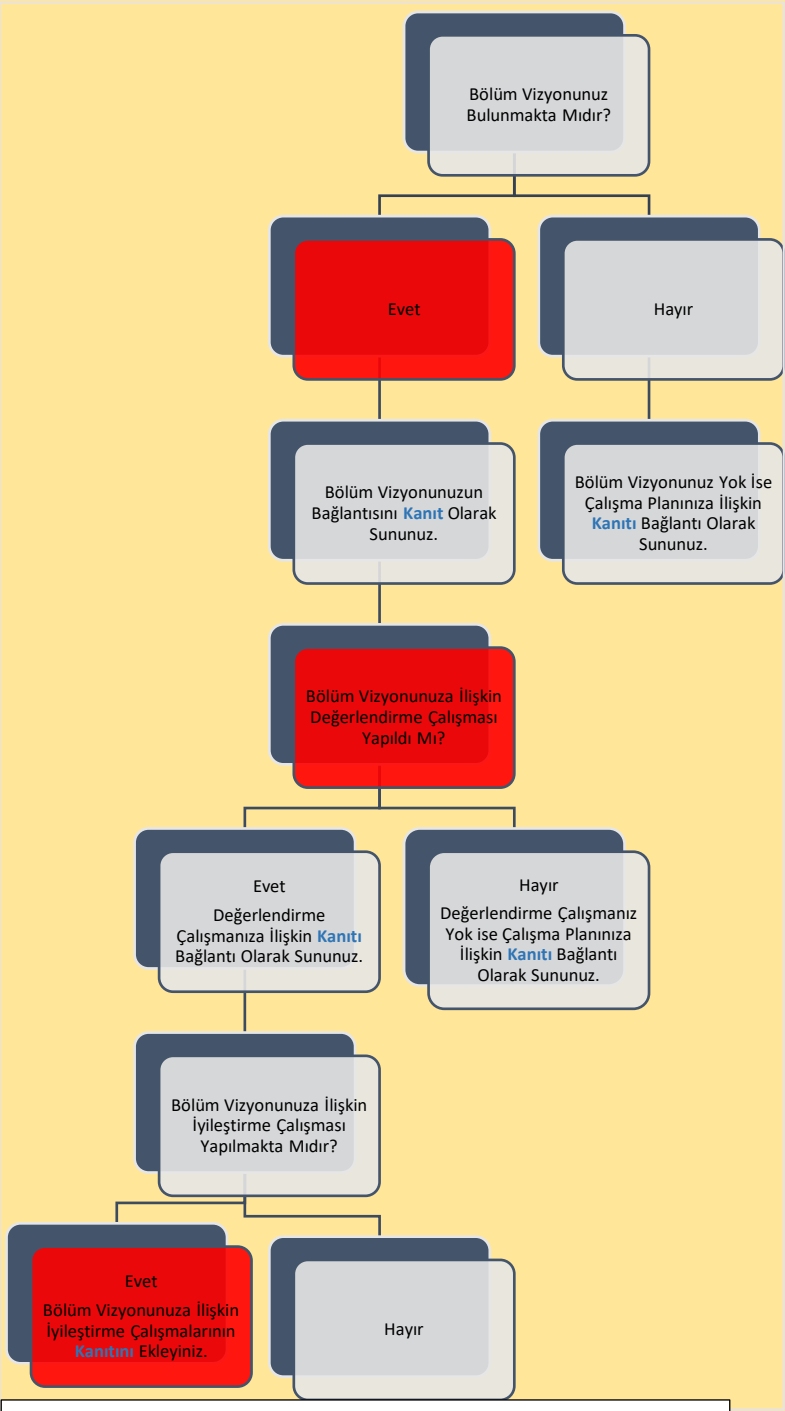
Fizyoterapi programından mezun olmak için genellikle aşağıdaki koşullar aranmaktadır; kanuni süre içinde, en az 120 AKTS eşdeğerinde eğitim-öğretim ders planında yer alan sayıda zorunlu/seçmeli ders almak, kurum stajı ve bu derslerden başarılı olmak koşulu ile devam etmekte olduğu programı en az 2.00 GNO ile tamamlaması zorunludur.

Mezun İstihdam Olanakları

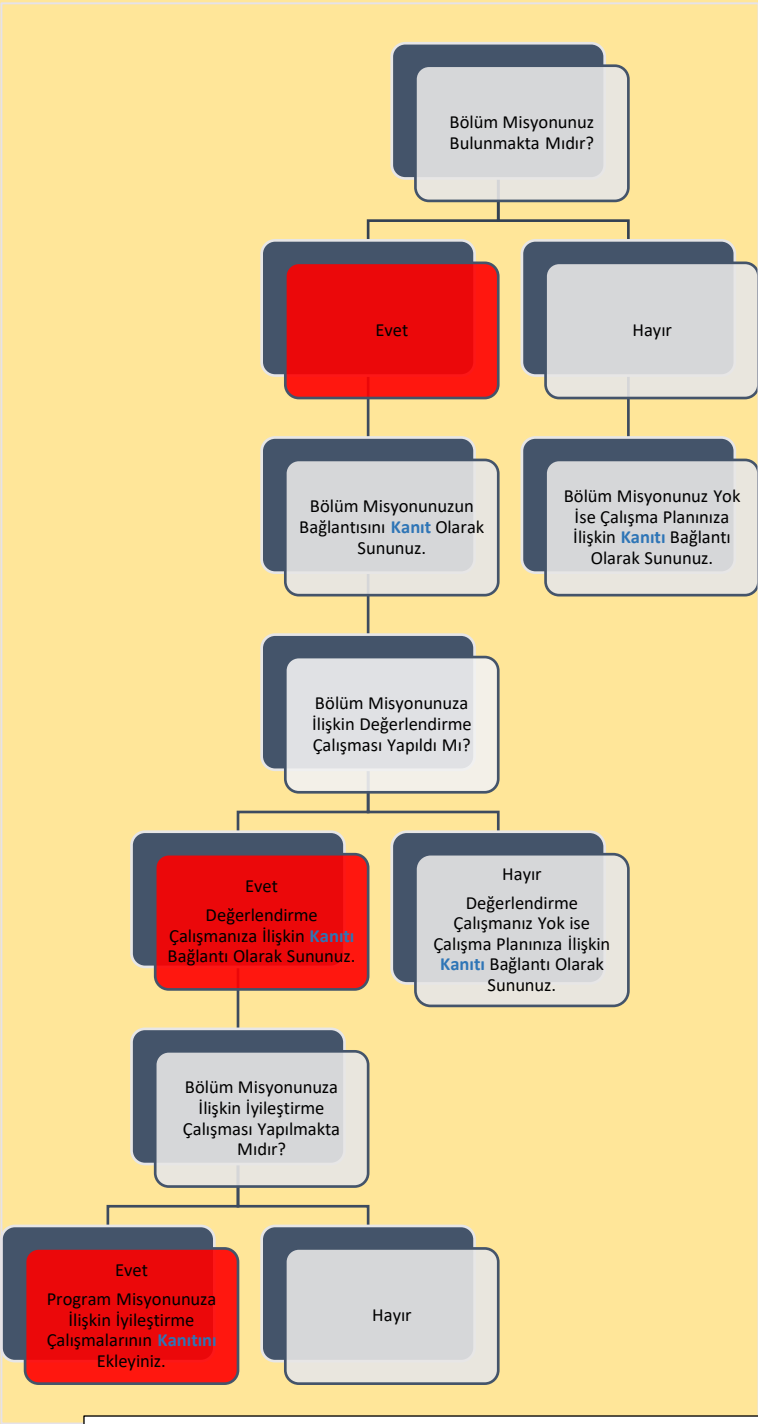
Fizyoterapi programından mezun olanlar, çeşitli sağlık kuruluşlarında ve özel kliniklerde istihdam edilme fırsatlarına sahiptir. Hastaneler, fizyoterapi teknikerlerine fizik tedavi ünitelerinde iş imkânı sunarlar. Bu merkezler, ameliyat sonrası rehabilitasyon, spor yaralanmaları tedavisi, kas-iskelet sistemi rahatsızlıkları gibi birçok alanda hizmet sunarlar. Bir diğer istihdam alanı olan fizik tedavi merkezleri de fizyoterapi teknikerleri için önemli istihdam kaynaklarıdır. Bu merkezlerde, çeşitli fizik tedavi yöntemleri ve rehabilitasyon programları uygulanarak hastaların iyileşme süreçleri desteklenir. Özel fizyoterapi merkezleri ise bireysel olarak fizyoterapi hizmetleri sunan kuruluşlardır. Bu merkezler, kas-iskelet sistemi rahatsızlıkları, spor yaralanmaları, nörolojik rehabilitasyon gibi farklı alanlarda uzmanlaşır. Ayrıca, özel spor kulüpleri veya rehabilitasyon merkezleri de fizyoterapi teknikerleri için istihdam fırsatları sunar. Sonuç olarak, fizyoterapi teknikerleri çeşitli sağlık kuruluşlarında ve özel kliniklerde çalışarak insanların sağlık ve iyilik hallerine katkıda bulunma fırsatı bulur ve fizyoterapi teknikeri olarak görev alırlar.

Özel Fizyoterapi merkezlerinde de fizik tedavi teknikeri olarak istihdam ederle

B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 1: Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünün “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum



Şema 2: Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünün “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum

Bölümünüzde yürütülmekte olan ön lisans programlarının adları: Fizyoterapi

Fizyoterapi Ön Lisans Programı		Yok ise;				Var ise;			
	Olup olmadığı	Çalışma yapıyor mu?	Çalışma Planı kanıt olarak sunuldu mu?	Çalışma yapılıyorsa tahmini tamamlanma zamanı (ay/yıl)	Çalışma yapılmadıysa ne zaman yapılacağı (ay/yıl)	Değerlendirme Çalışması yapıldı mı?	Değerlendirme Çalışması yapıldı ise kanıt sunuldu mu?	Değerlendirme çalışması yapıldıysa iyileştirmeye ihtiyaç duyuldu mu?	İyileştirme ihtiyacı duyuldu ise iyileştirme çalışmalarının kanıtı sunuldu mu?
Program Vizyonu	EVET					EVET	EVET	HAYIR	
Program Misyonu	EVET					EVET	EVET	HAYIR	
Program Amaçları	EVET					EVET	EVET	HAYIR	
Program Yeterlilikleri	EVET					EVET	EVET	HAYIR	
Program Yeterlilikleri ile TYYÇ ilişkilendirmesi	EVET					EVET	EVET	HAYIR	
Program SWOT Analizi	EVET					EVET	EVET	HAYIR	
Program Paydaşları	EVET					EVET	EVET	HAYIR	
Program Danışma Kurulu	EVET					EVET	EVET	HAYIR	
Vizyon, Misyon, Amaçlar Ve Diğer Karar Süreçlerinde Paydaş Görüşlerinin alınma durumu	EVET					EVET	EVET	HAYIR	
	Güncel ise;					Güncel değil ise;			
	Programın Bilgi Paketinde yer alan derslerin doluluk oranını gösterir kanıt sunulmuş mu?	Değerlendirme Çalışması yapıldı mı?	Değerlendirme Çalışması yapıldı ise kanıt sunuldu mu?	Değerlendirme Çalışması yapıldıysa iyileştirmeye ihtiyaç duyuldu mu?	İyileştirme ihtiyacı duyuldu ise iyileştirme çalışmalarının kanıtı sunuldu mu?	Çalışma yapılıyor mu?	Çalışma Planı kanıt olarak sunuldu mu?	Çalışma yapılıyorsa tahmini tamamlanma zamanı (ay/yıl)	
Program Bilgi Paketinin güncellik durumu	EVET	EVET	EVET	HAYIR	-				
		Belirtilmiş ise				Belirtilmemiş ise sebeplerine ilişkin bilgi sununuz:			
	Tarih	İlgili güncellemeye dair kurul kararı kanıt olarak sunulmuş mu?		Öngörülen değerlendirme/güncelleme tarihi					
Programın en son tam güncellenme tarihi	09.05.2024	EVET		MAYIS 2025	MAYIS 2025				
Programın en son AKTS değerlendirme tarihi	09.05.2024	EVET		MAYIS 2025	MAYIS 2025				

Tablo 1: Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütülmekte Olan Ön Lisans Programlarının Program Tasarımı, Değerlendirme ve Güncelleme Durumu

C. PROGRAM AKREDİTASYONU

(Her bir ön lisans program için altta yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

Fizyoterapi Ön Lisans Programı için		Yok ise;	Var ise;
	Olup olmadığı	Akreditasyon çalışmasının bulunmamasına ilişkin nedenleri aktarınız:	Akreditasyon başvurusunun/çalışmasının güncel durumuna ilişkin bilgi aktarınız:
Akreditasyon başvurusu bulunmakta mıdır?	YOK	Fizyoterapi Programı için yetkilendirilmiş akreditasyon kuruluşu bulunmamaktadır.	

Dünya Sıralamalarında İlk 400'de Yer Alan Üniversitelerden Programın Öne Çıktığı Düşünülen 3 Tanesi ile Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellemesi, Vizyon, Misyon, Program Amaçları, Ölçme ve Değerlendirme vb. Bağlamlarda Verilen İyi Uygulama Örneklerini Aktarınız:

Dünya sıralamasında ilk 400’de yer alan üniversitelerde programımızın denkliği bulunmamaktadır.

Tablo 2: Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütülmekte Olan Ön Lisans Programlarının “Program Akreditasyonu” ve “Dünya Sıralamalarında Yer Alan Muadilleri ile Karşılaştırmalı” Durumu

Ç. ANKET VE VERİ TOPLAMA

(Her bir ön lisans program için altta yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

Fizyoterapi Ön Lisans Programında		Var ise;	
	Olup olmadığı	Anketlerin boş formları kanıt olarak sunuldu mu?	Anket Raporları kanıt olarak sunuldu mu?
Kayıtlı öğrencilere Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışması	VAR	EVET	EVET
Öğretim elemanlarına/üyelerine Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışması	VAR	EVET	EVET
İdari personele Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışması	VAR	EVET	EVET

Tablo 3: Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütülmekte Olan Ön Lisans Programları Kapsamında Uygulanan “Anket Çalışmaları”nın Durumu

D. ÇOK ŞUBELİ DERSLERİN YÜRÜTÜLMESİ

(Her bir ön lisans programı için altta yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

Fizyoterapi Ön Lisans Programında	
Çok Şubeli Derslerin Yürütülmesi ile ilgili varsa Sorunlar ve İyileştirme Önerilerini Aktarınız:	

Tablo 4 Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütülmekte Olan Ön Lisans Programları Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu

E. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ/ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ (Her bir ön lisans programı için altta yer alan metin kutularında ayrı paragrafta ilgili bilgiler özetlenecektir.)

Fizyoterapi Programı Kapsamında Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Sunulan Bilgileri Aktarınız: Fizyoterapi programlarında kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri, öğrencilerin bilgi ve becerilerini çok yönlü bir şekilde değerlendirmek amacıyla çeşitli yaklaşımları içerir. Bu yöntemler, teorik bilgi, pratik beceriler, klinik uygulamalar ve etik değerleri ölçmeyi amaçlar. Çoktan Seçmeli Sınavlar: Öğrencilerin geniş bir bilgi yelpazesinde teorik bilgilerini ölçmek için kullanılır. Kısa Yanıtlı ve Uzun Yanıtlı Sınavlar: Öğrencilerin belirli konulardaki derinlemesine bilgilerini ve anlayışlarını değerlendirmek için kullanılır. Klinik Rotasyonlar ve Stajlar: Öğrencilerin hastanelerde veya sağlık kuruluşlarında gerçek hasta bakımını deneyimlemeleri sağlanır. Klinik eğitmenler tarafından gözlemlenir ve değerlendirilirler. Değerlendirme Formları: Klinik eğitmenler, öğrencilerin performansını	Fizyoterapi Programı Kapsamında Kullanılan Öğretme Yöntem ve Tekniklerine İlişkin Sunulan Bilgileri Aktarınız: Fizyoterapi programında kullanılan öğretme yöntem ve teknikleri, öğrencilerin teorik bilgi, pratik beceriler ve profesyonel yetkinlikler kazanmalarını amaçlar. Bu yöntem ve teknikler, öğrencilerin aktif katılımını ve etkileşimli öğrenme süreçlerini teşvik eder. Geleneksel Dersler: Temel teorik bilgilerin aktarılması için kullanılır. Öğrencilerin geniş bir bilgi yelpazesine hâkim olmalarını sağlar. Multimedya Kullanımı: Sunumlar, videolar ve animasyonlar gibi görsel ve işitsel araçlar ders anlatımını destekler. Hastane ve Klinik Stajları: Öğrenciler, gerçek klinik ortamlarda çalışarak pratik deneyim kazanır. Klinik Gözlem: Öğrenciler, deneyimli sağlık profesyonellerinin yanında gözlem yaparak öğrenir.
---	--

Tablo 5: Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütülmekte Olan Ön Lisans Programlarında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri”

Ders anlatımıyla fizyoterapi ve rehabilitasyon bilgileri öğretilir. Klinik rotasyonlar kapsamında fizyoterapi ve rehabilitasyon ünitelerinde staj yapılır. Pratik çalışmalar ve

F. STAJ VE AKTS İŞ YÜKÜ ANKETLERİ

Tablo 6: Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütülmekte Olan Ön Lisans Programları Müfredatındaki Staj Uygulamaları ve AKTS İş Yüğü Anketlerinin Durumu

Fizyoterapi Ön Lisans Programında		Var ise;		
	Olup Olmadığı	Staj Dersi AKTS Değeri Çalışma Saatine Uygun Mudur?	Staj dersine ait AKTS Değeri Çalışma Saatine Uygun Değilse Hangi Nedenler Sıralanmıştır?	
Staj Dersi Bulunma Durumu	VAR	EVET	-	
		Var ise;		Yok ise;
	Olup olmadığı	AKTS İş Yüğü Değerlendirme Anket/lerine Ait Boş Form Örnekleri Kanıt Olarak sunulmuş mudur?	AKTS İş Yüğü Değerlendirme Anket/lerine Ait Raporlar Kanıt Olarak sunulmuş mudur?	AKTS İş Yüğü anketleri Düzenlenmesine İlişkin Çalışma Planı Kanıt Olarak Sunulmuş Mudur?
AKTS İş Yüğü AnketlerininUygulanma Durumu	HAYIR			EVET

G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ İLE İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ
(Her bir ön lisans programı için altta yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

Fizyoterapi Ön Lisans Programı için;	
	Olup/Olmadığı
01.01.2025-31.12.2025 Tarih Aralığı Kapsamında Eğitim Süreçleri ile İlgili Sorunlar Belirtilmiş Midir?	VAR
01.01.2025-31.12.2025 Tarih Aralığı Kapsamında Karar Verilen İyileştirme Faaliyeti Belirtilmiş Midir?	VAR
01.01.2025-31.12.2025 Tarih Aralığı Kapsamında İyileştirme Birimi/Makamı /Sorumlusu Belirtilmiş Midir?	VAR
01.01.2025-31.12.2025 Tarih Aralığı Kapsamında İyileştirmelerin Tamamlanma Tarihi Belirtilmiş Midir?	VAR
01.01.2025-31.12.2025 Tarih Aralığı Kapsamında İyileştirmelerin Tamamlanma Tarihi Belirtilmiş Midir?	VAR
01.01.2025-31.12.2025 Tarih Aralığı Kapsamında Öngörülen İyileştirmelerin Tamamlanma Tarihi Belirtilmiş Midir?	VAR
01.01.2025-31.12.2025 Tarih Aralığı Kapsamında İyi Uygulama Örnekleri Belirtilmiş Midir?	VAR
01.01.2025-31.12.2025 Tarih Aralığı Kapsamında Yaygınlaştırma Önerileri Belirtilmiş Midir?	VAR
*İyileştirmeye ilişkin çalışmaların henüz tamamlanmadığı ("4- Tamamlanma Tarihi"ne ilişkin bilginin sunulamadığı) "Sorun"lara ilişkin öngörülen tamamlanma tarihinin girilmesi beklenmektedir.	

Tablo 7: Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütülmekte Olan Ön Lisans Programlarında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri ile İyi Uygulama Örnekleri ve Yaygınlaştırma Önerileri

Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

(Her bir ön lisans program için altta yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

Fizyoterapi Ön Lisans Programı için;	
	Olup/Olmadığı
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar İle 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında “Öğretim Elemanlarının/ Üyelerinin İş Yüğü” Belirtilmiş Midir?	EVET
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar İle 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında Kurum Dışından Görevlendirilen Öğretim Elemanları/Üyeleri Belirtilmiş Midir?	-
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar İle 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları/Üyeleri Belirtilmiş Midir?	-

Tablo 8: Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütülmekte Olan Ön Lisans Programlarında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar İle 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemlerinde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

(Her bir ön lisans programı için altta yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

Fizyoterapi Ön Lisans Programı için;	
	Olup/Olmadığı
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar İle 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler belirtilmiş midir?	EVET
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar İle 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler belirtilmiş midir?	EVET
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar İle 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında Eğitimcilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır ve kanıtı sunulmuş mudur?	EVET
Programda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunup bulunmadığı belirtilmiş midir?	EVET
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunup bulunmadığı belirtilmiş midir?	EVET
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirimin toplanıp toplanmadığı belirtilmiş midir?	EVET
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler belirtilmiş midir?	EVET

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

(Her bir ön lisans programı için altta yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

Fizyoterapi Ön Lisans Programı için;	
	Olup/Olmadığı
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar İle 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler belirtilmiş midir?	EVET
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar İle 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler belirtilmiş midir?	EVET
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar İle 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında Eğitimcilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır ve kanıtı sunulmuş mudur?	EVET
Programda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunup bulunmadığı belirtilmiş midir?	EVET
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunup bulunmadığı belirtilmiş midir?	EVET
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirimin toplanıp toplanmadığı belirtilmiş midir?	EVET
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler belirtilmiş midir?	EVET

Tablo 9: Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütülmekte Olan Ön Lisans Programlarında Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler İle Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri Ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

(Her bir ön lisans programı için altta yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

.....Ön Lisans Programı için;	
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar İle 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında	Olup/Olmadığı
ERASMUS gelen öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	EVET
ERASMUS giden öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş kapsamında gelen öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş kapsamında giden öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Kurumlararası yatay geçiş ile giden öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Kurumlararası yatay geçiş ile gelen öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Kurumiçi yatay geçiş ile giden öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Kurumiçi yatay geçiş ile gelen öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Dikey Geçiş yapan öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Özel Öğrencilik ile giden öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Özel Öğrencilik ile gelen öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	EVET
İlişik kesen öğrenci sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi yapılmış mıdır?	EVET
Çift Anadal Öğrenci Sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Yandal Öğrenci Sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi yapılmış mıdır?	EVET
Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler belirtilmiş midir?	EVET
Uluslararası Öğrenci Sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler belirtilmiş midir?	EVET
Sosyal Faaliyetler belirtilmiş midir?	EVET
Bilimsel Faaliyetler belirtilmiş midir?	EVET
Kültürel Faaliyetler belirtilmiş midir?	EVET
Sportif Faaliyetler belirtilmiş midir?	EVET
Bitirme Projesi Sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Panel/Sergi Sayısı belirtilmiş midir?	EVET
Proje Sayısı (Tübitak v.b) belirtilmiş midir?	EVET
Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar belirtilmiş midir?	EVET
Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme yapılmış mıdır?	EVET

Tablo 10: Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütölmekte Olan Ön Lisans Programlarında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar İle 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişik Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

(Her bir program için ÜSTTE yer alan tablo çoğaltılıp doldurulacaktır.)

İ. PROGRAM BAZINDA ALINAN NOTLARIN BİRİM ORTALAMASI İLE KARŞILAŞTIRMALI DEĞERLENDİRİLMESİ

.....Ön Lisans Programı için;	
	Olup/Olmadığı
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar ile 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında Birim Geneli ve Program Düzeyi not dağılımlarında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin kök neden tespitleri sunulmuş mudur?	EVET
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar İle 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemleri Kapsamında Birim Geneli ve Program Düzeyi not dağılımlarında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin iyileştirme önerileri sunulmuş mudur?	EVET

Tablo 11: Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütülmekte Olan Ön Lisans Programlarında 2024-2025 Bahar ve 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Notların Karşılaştırmalı Değerlendirilmesi

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

ISPARTA SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ

2025 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU