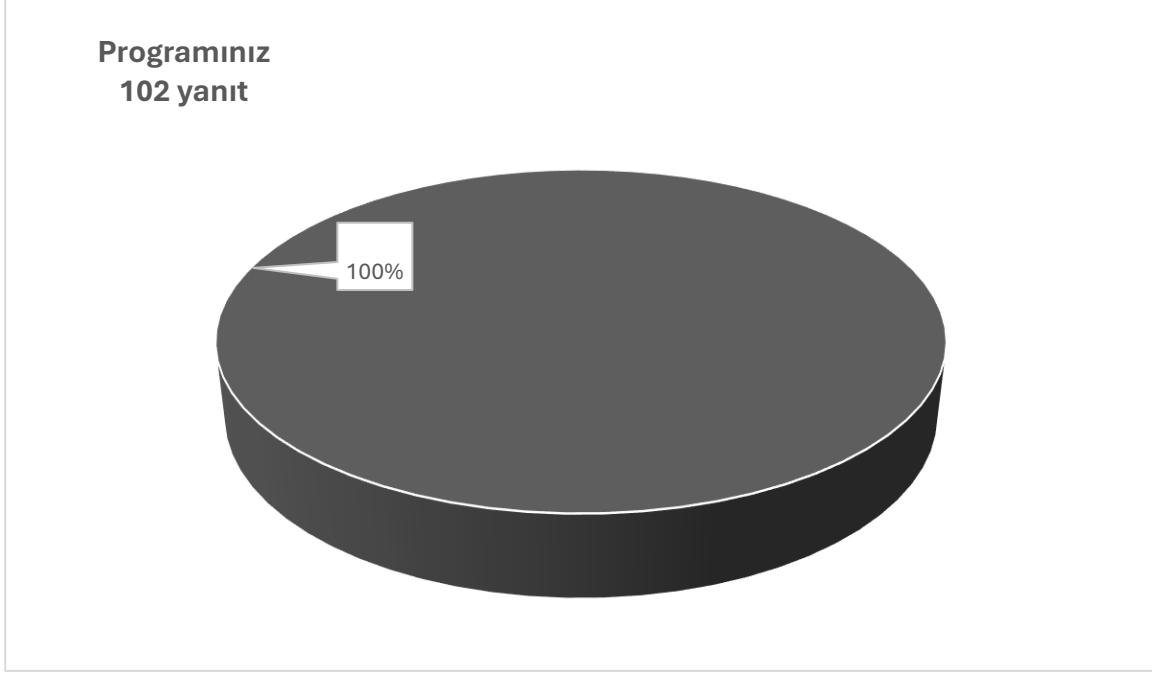
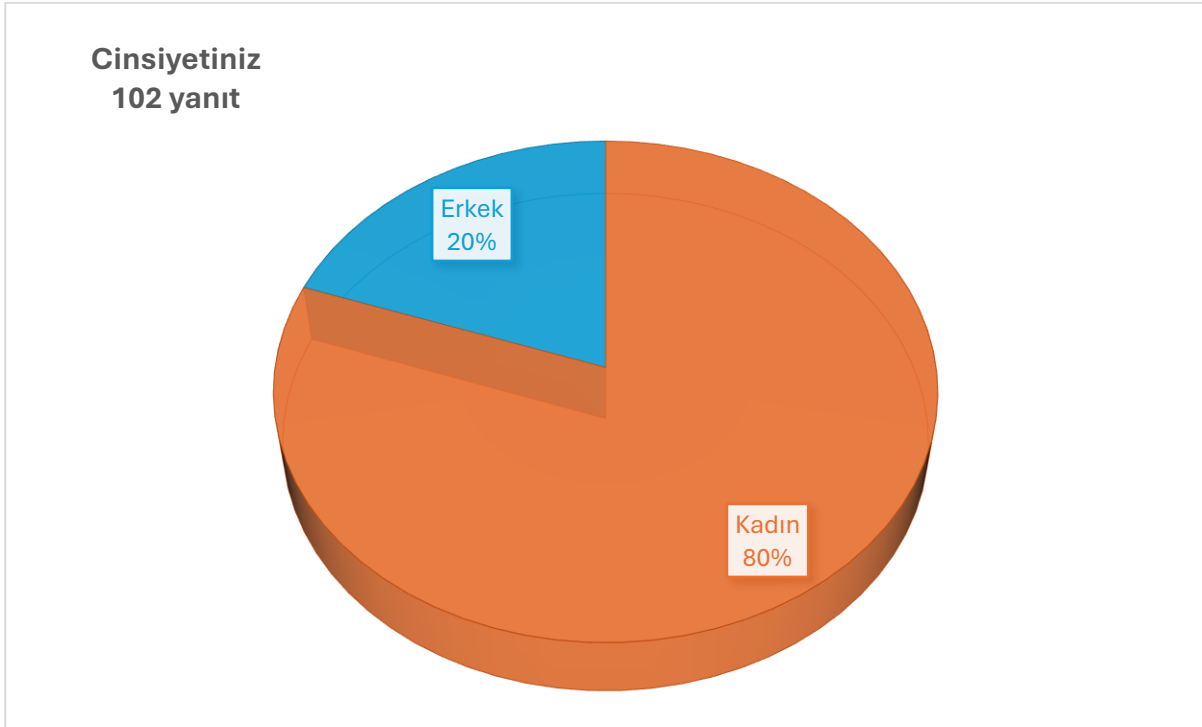


# İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI MEMNUNİYET ANKET SONUÇLARI (2024)

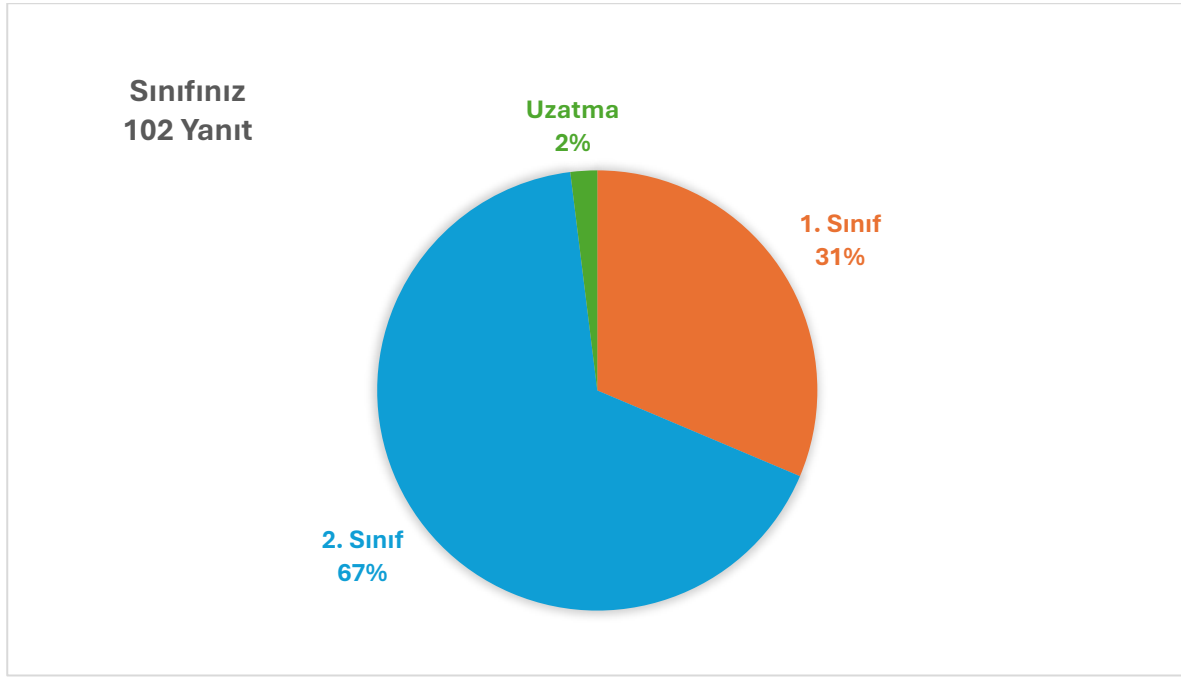
## 1. DEMOGRAFİK SONUÇLAR



Ankete katılan 102 öğrenci İlk ve Acil Yardım Programı öğrencisidir (%100; n:102)



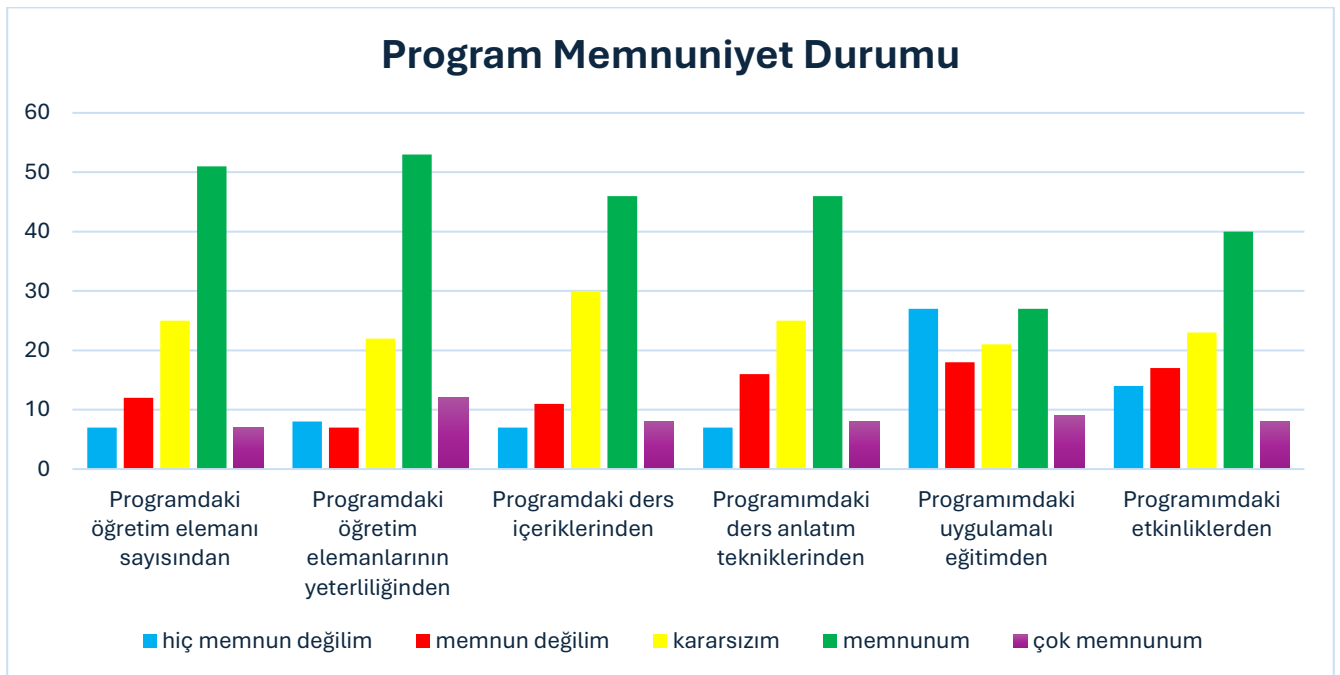
Ankete katılım gösteren İlk ve Acil Yardım Programı öğrencilerinin %80 (n=82) kadın, %20'si (n=20) ise erkek öğrencilerdir. Bu durum programımızdaki kadın öğrencilerinin daha fazla olmasından kaynaklanmaktadır.



Ankete katılım gösteren İlk ve Acil Yardım Programı öğrencilerinin %31 (n=32) 1. Sınıf, %67 (n=68) 2. Sınıf, %2'si (n=2) uzatma öğrencileridir.

## 2. ANKET SONUÇLARI

Katılımcılara genel memnuniyetlerini yansıtacak şekilde 5'li likert yapıda 6 sorudan oluşan bir anket sunulmuştur. Ankette yer alan sorular özet olarak İlk ve Acil Yardım programındaki öğretim elemanı sayısından, öğretim elemanlarının yeterliliğinden, ders içeriklerinden, ders anlatım tekniklerinden, uygulamalı eğitimden, etkinliklere yönelik olarak ifadeleri içermektedir. Şekil 1'de 6 sorunun her biri için verilen yanıtların sütun grafiği şeklinde dağılımları gösterilmiştir. Mavi sütunlar "hiç memnun değilim", kırmızı sütunlar "memnun değilim", sarı sütunlar "kararsızım", yeşil sütunlar "memnunum" ve mor sütunlar ise "çok memnunum" seçeneklerine karşılık gelmektedir. Aşağıda her bir soru için anketten elde edilen sonuçlar ayrı ayrı ele alınmıştır.



Şekil 1. İlk ve Acil Yardım Programının Genel Memnuniyet anketi gösteren sütun grafikleri bütünü  
Soru 1: Programdaki öğretim elemanı sayısından memnun musunuz?

Katılımcıların 58'i öğretim elemanı sayısından memnun ve çok memnun olduklarını, 25'i kararsız olduğunu belirtirken 7'si hiç memnun olmadıklarını ifade etmiştir. Burada memnun ve çok memnun olanların sayısı katılımcıların yaklaşık %58'ini oluşturmaktadır.

Soru 2: Programdaki öğretim elemanlarının yeterliliğinden memnun musunuz?

Katılımcıların 65'i öğretim elemanlarının yeterliliğinden memnun ve çok memnun olduklarını 8' hiç memnun olmadıklarını belirtmiştir. Burada memnun ve çok memnun olanların sayısı katılımcıların yaklaşık %65'ini oluşturmaktadır.

Soru 3: Programdaki ders içeriklerinden memnun musunuz?

Katılımcıların 54'ü ders içeriklerinden memnun ve çok memnun olduklarını 7'si hiç memnun olmadıklarını belirtmiştir. Burada memnun ve çok memnun olanların sayısı katılımcıların yaklaşık %54'ünü oluşturmaktadır.

Soru 4: Programdaki ders anlatım tekniklerinden memnun musunuz?

Katılımcıların 54'ü ders anlatım tekniklerinden memnun ve çok memnun olduklarını 7'si hiç memnun olmadıklarını belirtmiştir. Burada memnun ve çok memnun olanların sayısı katılımcıların yaklaşık %54'ünü oluşturmaktadır.

Soru 5: Programdaki uygulamalı eğitimden memnun musunuz?

Katılımcıların 45'i uygulamalı eğitimden memnun olmadıklarını ve hiç memnun olmadıklarını 36'sı ise memnun ve çok memnun olduklarını belirtmiştir. Burada memnun olmayan ve hiç memnun olmayanlar katılımcıların yaklaşık %45'ini oluşturmaktadır.

Soru 6: Programdaki etkinliklerden memnun musunuz?

Katılımcıların 48'i etkinliklerden memnun ve çok memnun olduklarını 14'ü ise hiç memnun olmadıklarını belirtmiştir. Burada memnun ve çok memnun olanların sayısı katılımcıların yaklaşık %48'ini oluşturmaktadır.

Anket sonunda yer alan "Programınızda eğitim-öğretim, işleyiş gibi konularda değiştirmeyi istediğiniz şey ne olurdu?" açık uçlu sorusuna alınan yanıtların şu şekilde olduğu görülmüştür.

1. Mevcut öğrenci sayısının fazlalığı
2. Hastane uygulamalarının süresinin daha fazla olması
3. Sınıf kapasitesi, laboratuvar malzemeleri ve maket yetersizliği
4. Uygulama derslerinde daha fazla pratik yapabilme imkanının sağlanmasıdır.

### **3. SONUÇ ve DEĞERLENDİRME**

Katılımcıların anket sorularına verdikleri cevaplar sonucunda, öğretim elemanları ve ders içeriklerinden daha yüksek bir memnuniyet oranı varken, etkinliklerden ve uygulamalı eğitimden memnuniyet oranının daha düşük olduğu görülmüştür. Bu sonuçlar, programda bazı alanlarda iyileştirme ihtiyacının olduğunu göstermektedir. Eğitim fakültesi ile aynı binayı paylaşıyor olmamız bizim fiziki imkanlarımızı kısıtlamaktadır. Uygulamalı eğitim ve pratik yapabilme imkânı için öğrenci sayısının fazlalığı, fiziki imkanların yetersizliği, uygulama saha alanlarımızın yetersiz olması, laboratuvar malzemelerinin ve maketlerin yetersiz olması gibi sorunlar eğitimin kalitesini ve öğrencilerin eğitim deneyimini doğrudan etkilemektedir.