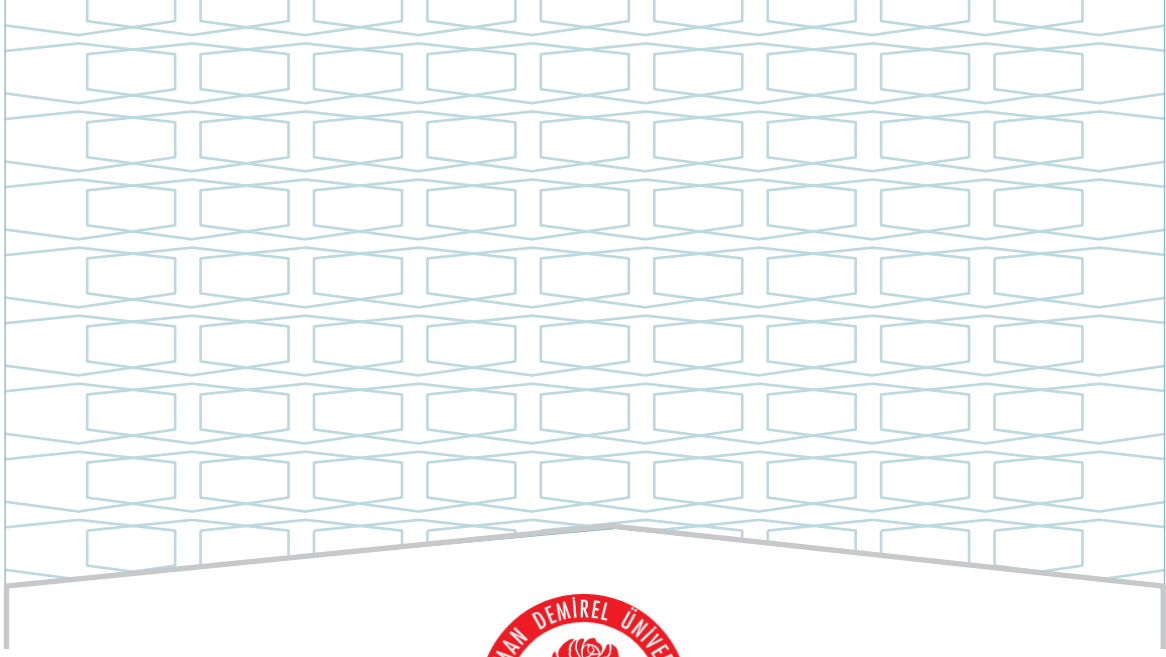




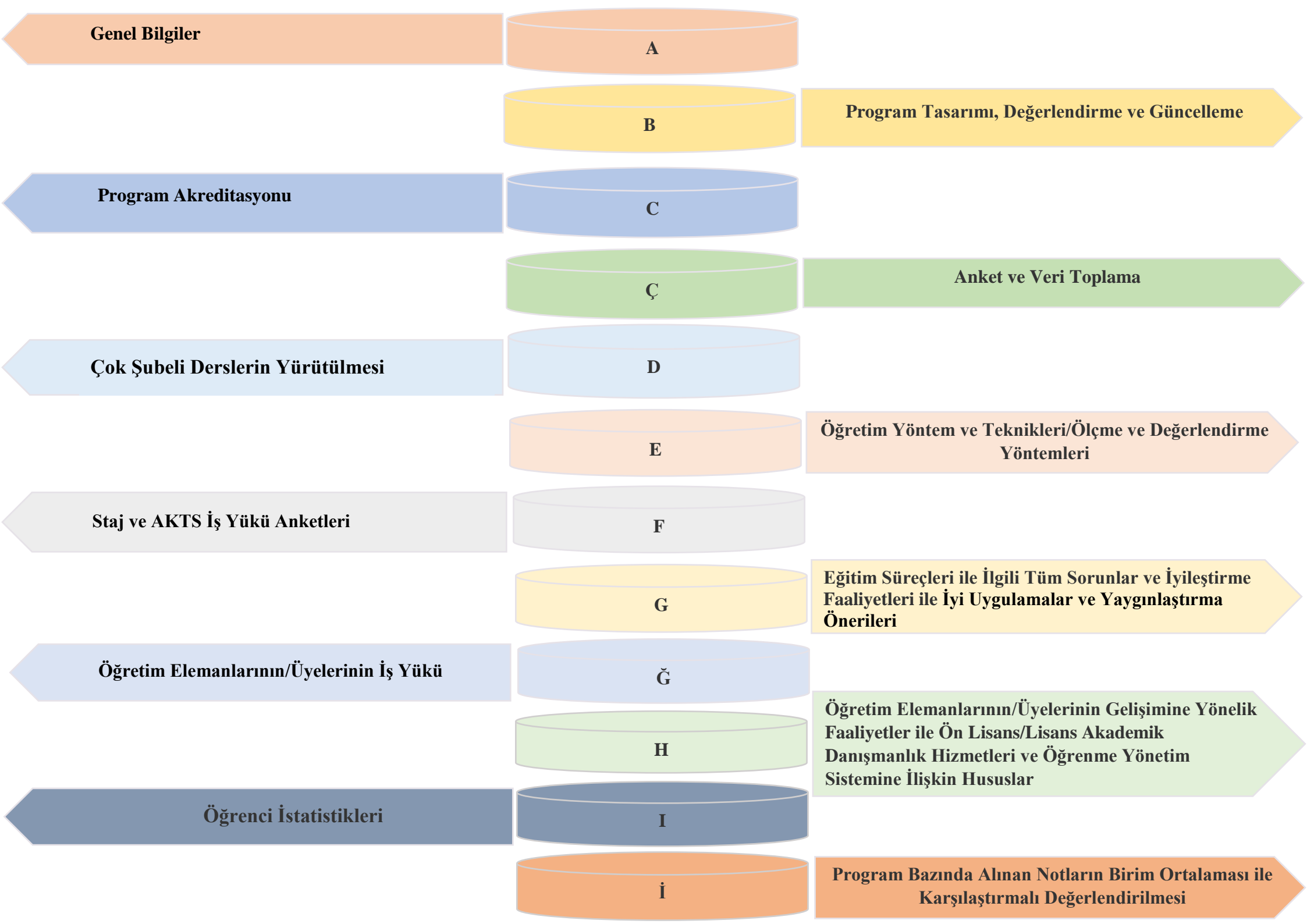
**SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ**  
**ISPARTA SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**  
**ANESTEZİ ÖN LİSANS PROGRAMI**  
**2023 YILI**  
**EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**MAYIS - 2024**



**SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ**  
**ISPARTA SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**  
**ANESTEZİ ÖN LİSANS PROGRAMI**  
**2023 YILI**  
**EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**MAYIS - 2024**



**Genel Bilgiler**

**A**

**Program Tasarımı, Değerlendirme ve Güncelleme**

**B**

**Program Akreditasyonu**

**C**

**Anket ve Veri Toplama**

**Ç**

**Çok Şubeli Derslerin Yürütülmesi**

**D**

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri**

**E**

**Staj ve AKTS İş Yüğü Anketleri**

**F**

**Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri ile İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri**

**G**

**Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü**

**Ğ**

**Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar**

**H**

**Öğrenci İstatistikleri**

**I**

**Program Bazında Alınan Notların Birim Ortalaması ile Karşılaştırmalı Değerlendirilmesi**

**İ**

## ŞEMALAR LİSTESİ

**Şema 1: Anestezi** Ön Lisans Programının “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

**Şema 2: Anestezi** Ön Lisans Programının “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum

**Şema 3: Anestezi** Ön Lisans Programının “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum

**Şema 4: Anestezi** Ön Lisans Programının “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum

**Şema 5: Anestezi** Ön Lisans Programının “Program Yeterlilikleri ile TYYÇ İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum

**Şema 6: Anestezi** Ön Lisans Programının “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum

**Şema 7: Anestezi** Ön Lisans Programının “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum

**Şema 8: Anestezi** Ön Lisans Programının “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum

**Şema 9: Anestezi** Ön Lisans Programının “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum

**Şema 10: Anestezi** Ön Lisans Programının “Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı” Belirlenimine İlişkin Durum

**Şema 11: Anestezi** Ön Lisans Programının “Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme” Durumu ve Çalışma Takvimi

**Şema 12: Anestezi** Ön Lisans Programının “Program Akreditasyonu” ve “Dünya Sıralamalarında Yer Alan Muadilleri ile Karşılaştırmalı” Durumu

**Şema 13: Anestezi** Ön Lisans Programının Yürütmekte Olduğu “Anket Çalışmaları”nın Durumu

**Şema 14: Anestezi** Ön Lisans Programının Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu

**Şema 15: Anestezi** Ön Lisans Programında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” Durumu

**Şema 16: Anestezi** Ön Lisans Programında “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yüğü Anketleri” Durumu

## TABLolar LİSTESİ

**Tablo 1: Anestezi Ön Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri**

**Tablo 2: Anestezi Ön Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri**

**Tablo 3: Anestezi Ön Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü**

**Tablo 4: Anestezi Ön Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü**

**Tablo 5: Anestezi Ön Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar**

**Tablo 6: Anestezi Ön Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar**

**Tablo 7: Anestezi Ön Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri**

**Tablo 8: Anestezi Ön Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri**

**Tablo 9: Anestezi Ön Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri**

**Tablo 10: Anestezi Ön Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri**

## A. GENEL BİLGİLER

### Program İçeriği

Sağlığın ve sağlık hizmetlerinin öneminin artan oranda anlaşıldığı günümüzde, anestezi ve reanimasyon alanında değişen ve gelişen tıbbi bilim ve teknolojik donanımlarla yetiştirilmiş ara meslek elemanlarına ihtiyaç duyulmaktadır. Okulumuz bünyesinde 1997 yılında açılan "Anestezi Programı", arkasına SDÜ Diş Fakültesi Ağız, Diş ve Çene Cerrahisinin değerli akademisyenlerini de alarak çağın ve mesleğin gerekliliklerini yerine getirebilen, çağdaş bilgi ve beceri sahibi sağlık profesyonelleri yetiştirmek amacıyla anestezi eğitimi vermektedir.

Anestezi programında, Anesteziyoloji, Anestezi Uygulamaları, Klinik Anestezi, Reanimasyon, Resüsitasyon, Anestezik farmakoloji gibi alana yönelik derslerin yanı sıra Anatomi, Fizyoloji, Farmakoloji, Tıbbi Terminoloji, Sistem Hastalıkları gibi temel sağlık bilimlerini kapsayan dersler teorik ve pratik olarak okutulur. Öğrenciler, aldıkları teorik bilgileri, ameliyathane ve reanimasyon uygulamaları ve kurum stajı ile deneyimleyerek gerekli bilgi ve beceriyi kazanmaktadırlar.

### Kabul Koşulları

Meslek liselerinin,

- Anestezi,
- Anestezi Teknisyenliği

bölümlerinden mezun olanlar Anestezi ve Anestezi Teknikerliği ön lisans programına sınavsız olarak girebilirler.

- Meslek liselerinin sınavsız geçiş için belirlenen bölümleri dışındaki bölümlerden ya da liselerden mezun olanlar/olacaklar ise sınavsız yerleştirme sonunda, kontenjan kalırsa ek yerleştirme ile açık olan programlara isteklerine ve ÖSS puanlarına göre yerleştirilebileceklerdir. Bunun için bu kişilerin ÖSYM Başkanlığınca yapılan Öğrenci Seçme Sınavına (ÖSS) girmeleri ve yeterli Sayısal (SAY) puanı almaları gerekir.

### Üst Kademeye Geçiş

Anestezi ve Anestezi Teknikerliği ön lisans programını başarı ile bitirenler ÖSYM tarafından yapılan Dikey Geçiş Sınavında (DGS) başarılı oldukları takdirde,

- Sağlık Eğitimi,
- Sağlık Memurluğu,
- Hemşirelik,
- Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri

Lisans programlarına dikey geçiş yapabilirler.

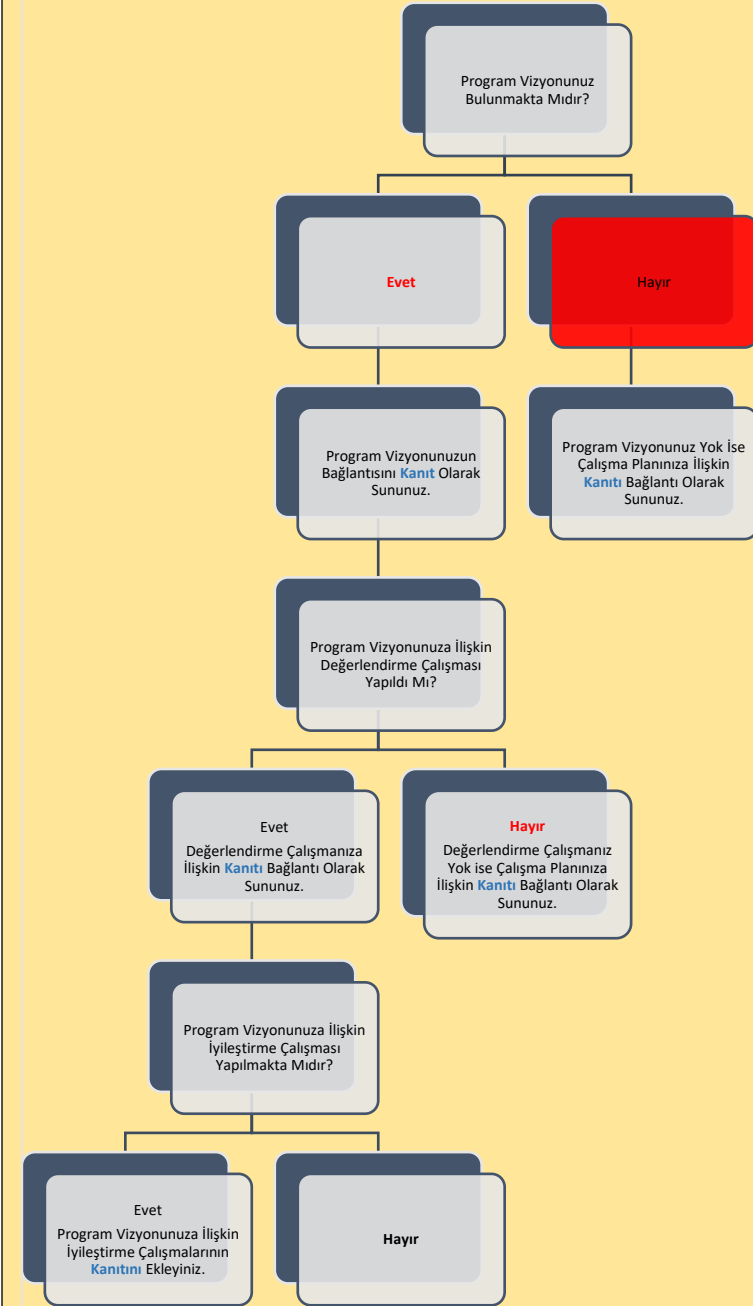
### Mezuniyet Koşulları

Bir öğrencinin izlemekte olduğu programdan mezun olabilmesi için;, kanuni süre içinde, en az 120 AKTS eşdeğerinde eğitim-öğretim ders planında yer alan sayıda zorunlu/seçmeli ders almak ve bu derslerden başarılı olmak koşulu ile devam etmekte olduğu programı en az 2.00 GNO ile tamamlaması zorunludur.

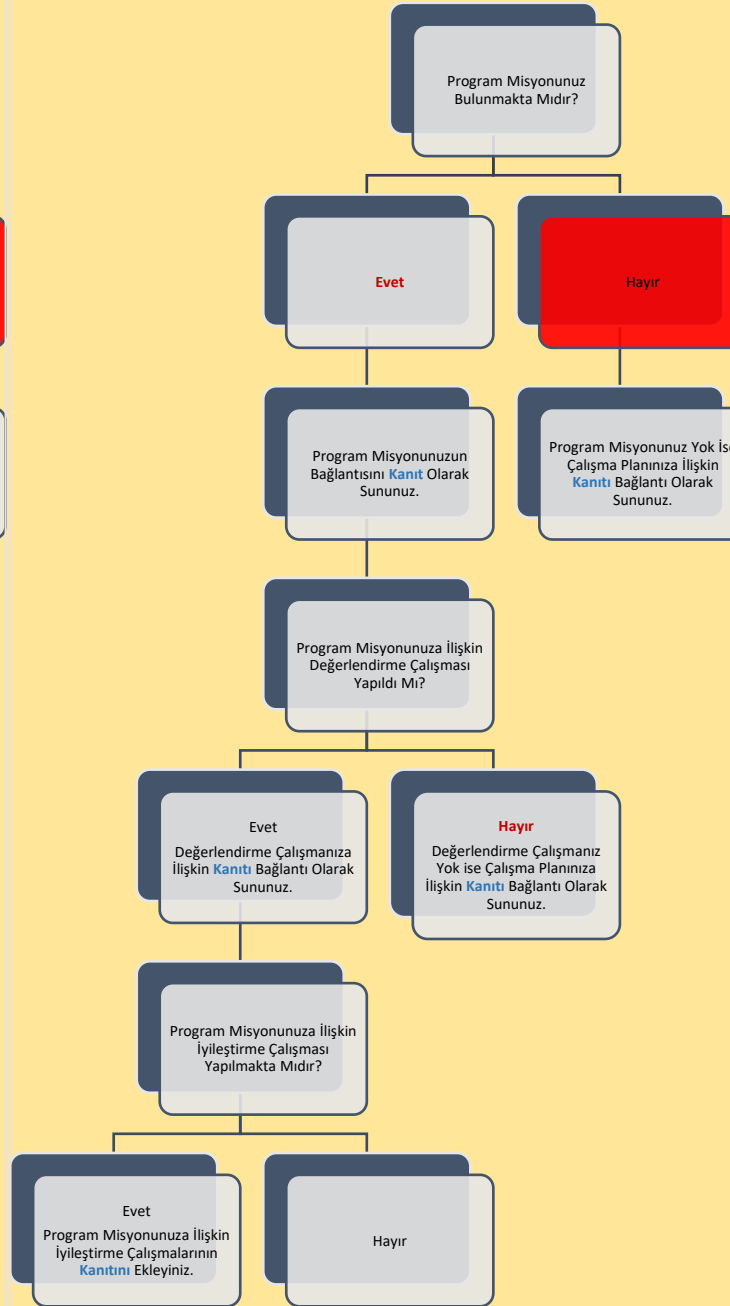
### Mezun İstihdam Olanakları

Anestezi Programı mezunları, şehir, devlet, üniversite ve özel hastanelerin ameliyathane (öncelikli), acil servis, reanimasyon servisi ve ağız odaları, özel tıp merkezlerinin ameliyathane ve acil servislerinde, tüp bebek merkezlerinde çalışabilir.

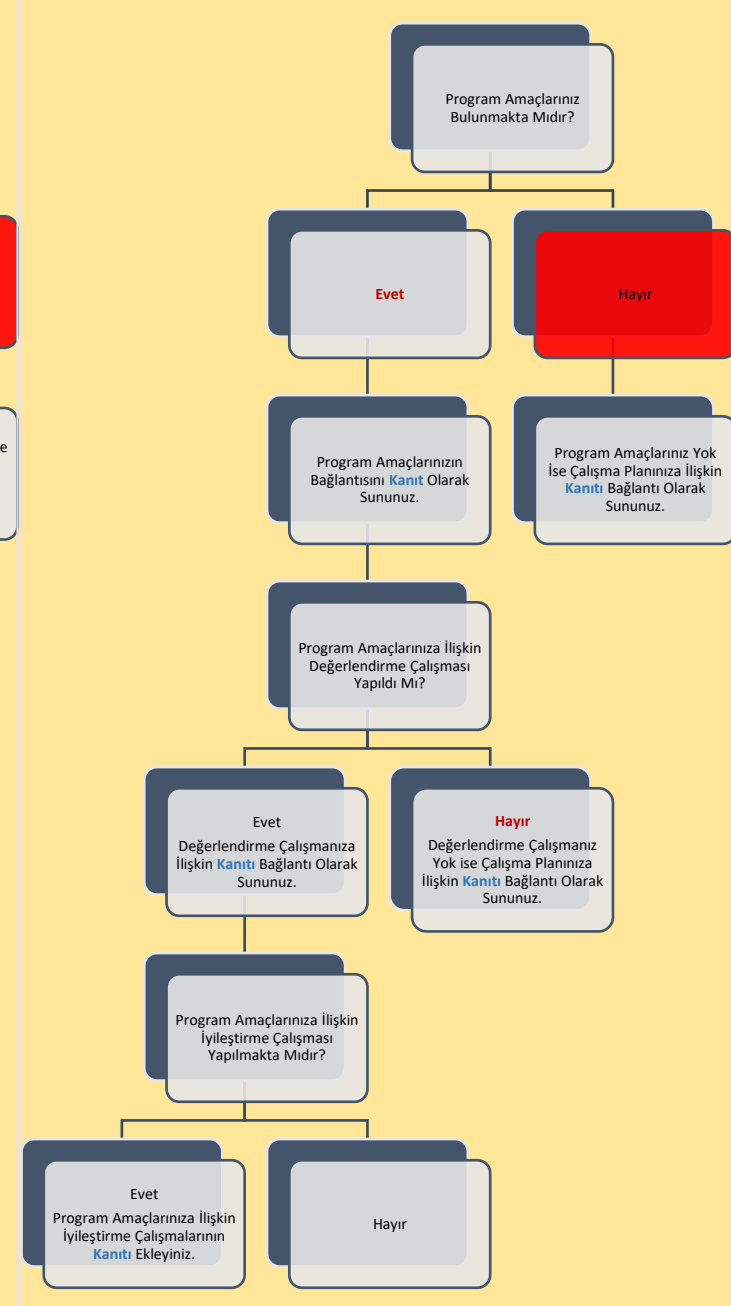
## B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



**Şema 1: Anestezi Ön Lisans Programının “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum**

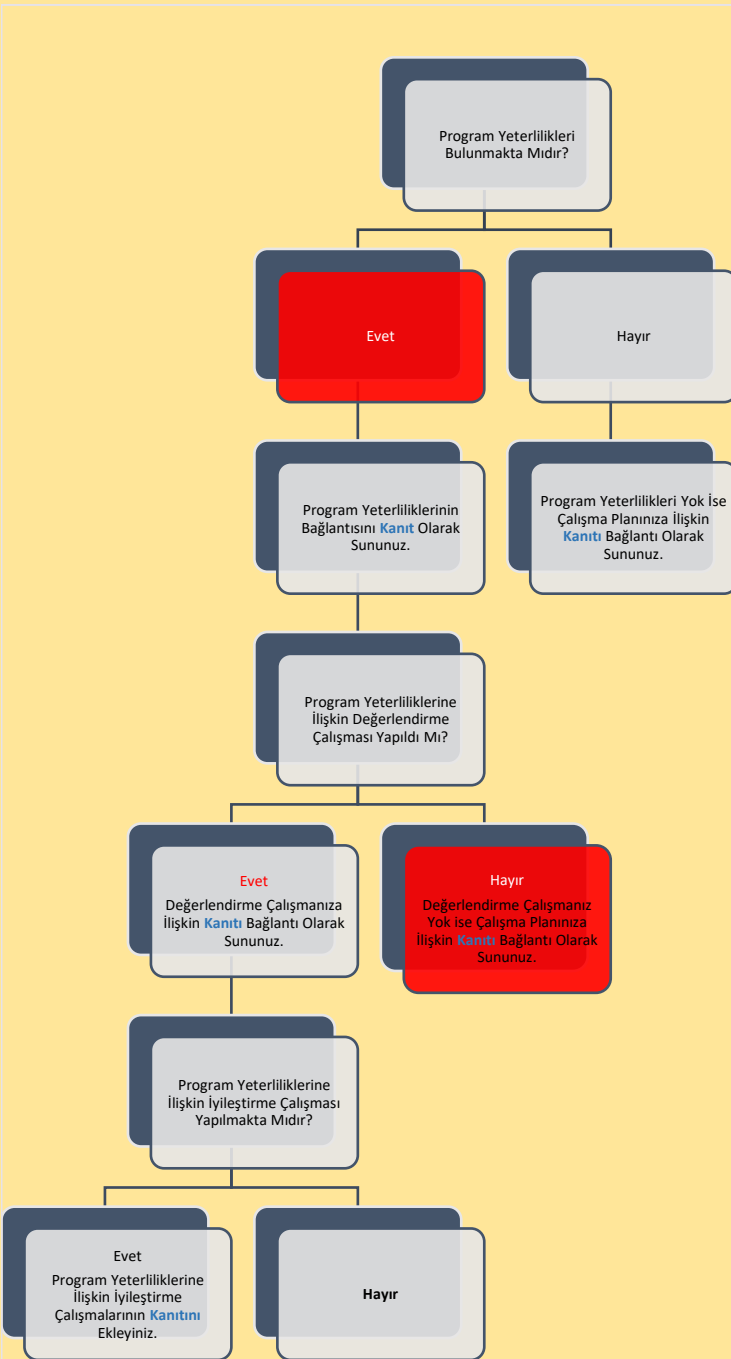


**Şema 2: Anestezi Ön Lisans Programının “Miyon” Belirlenimine İlişkin Durum**

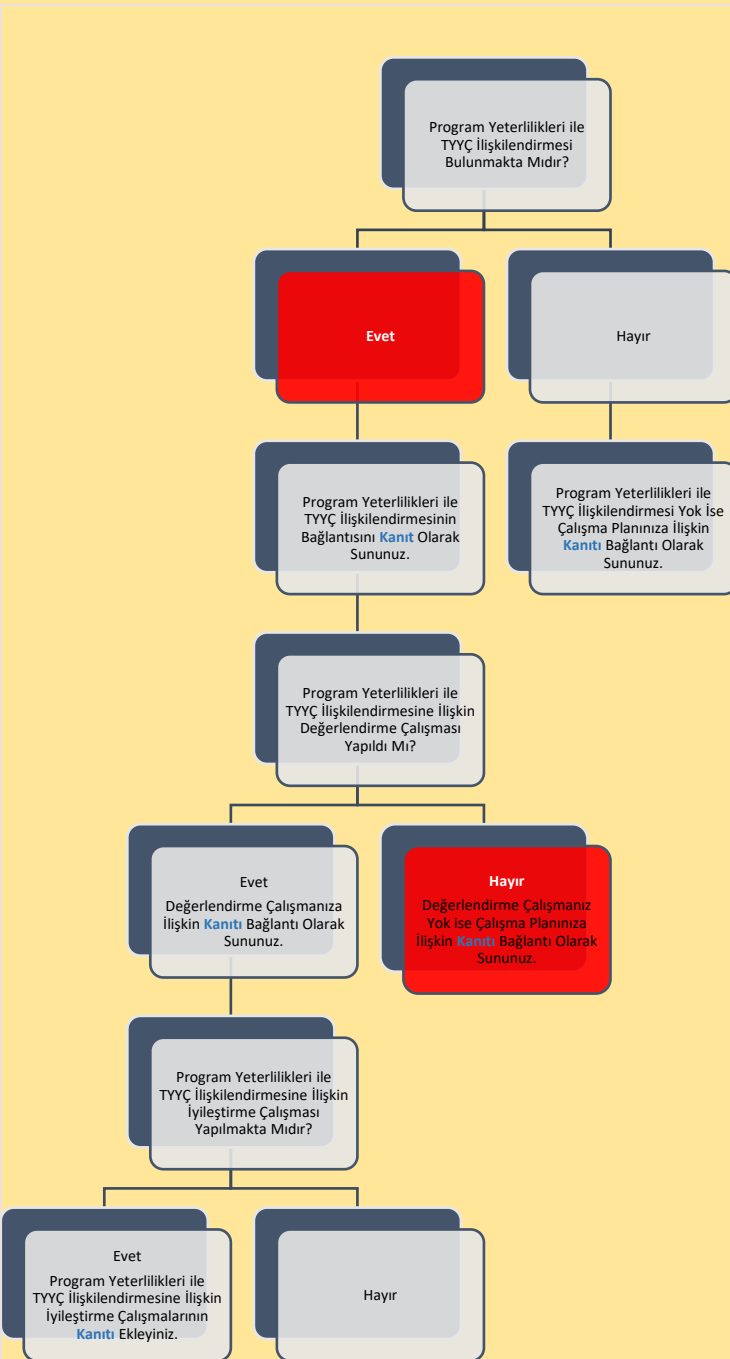


**Şema 3: Anestezi Ön Lisans Programının “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum**

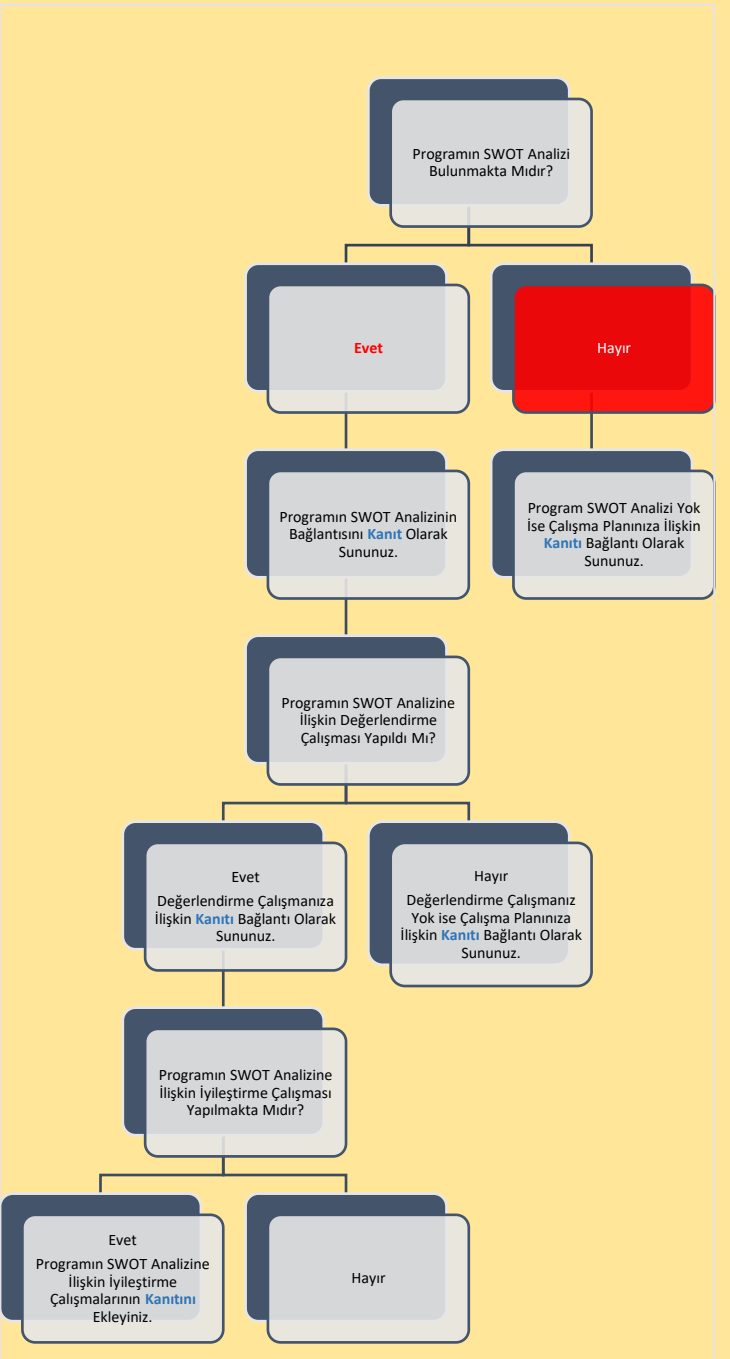
# B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



**Şema 4: Anestezi Ön Lisans Programının “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum**



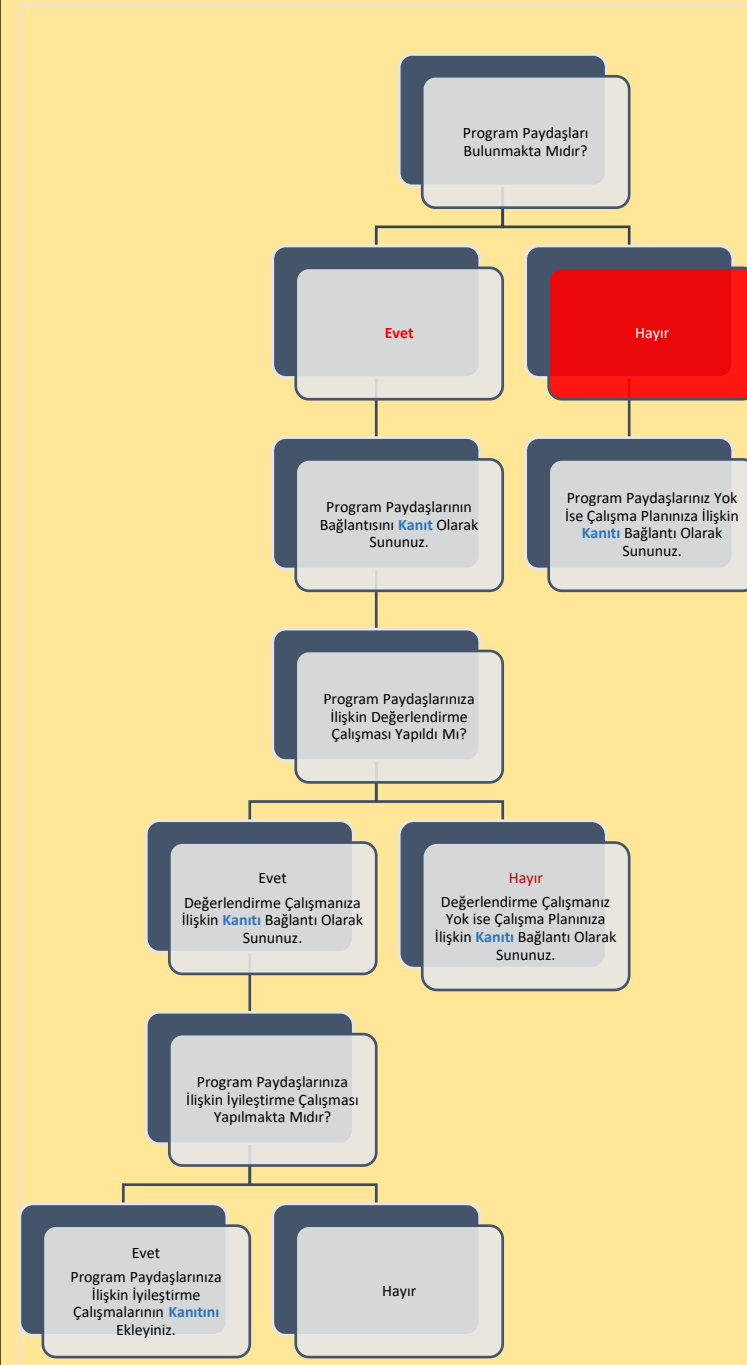
**Şema 5: Anestezi Ön Lisans Programının “Program Yeterlilikleri ile TYÇ İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum**



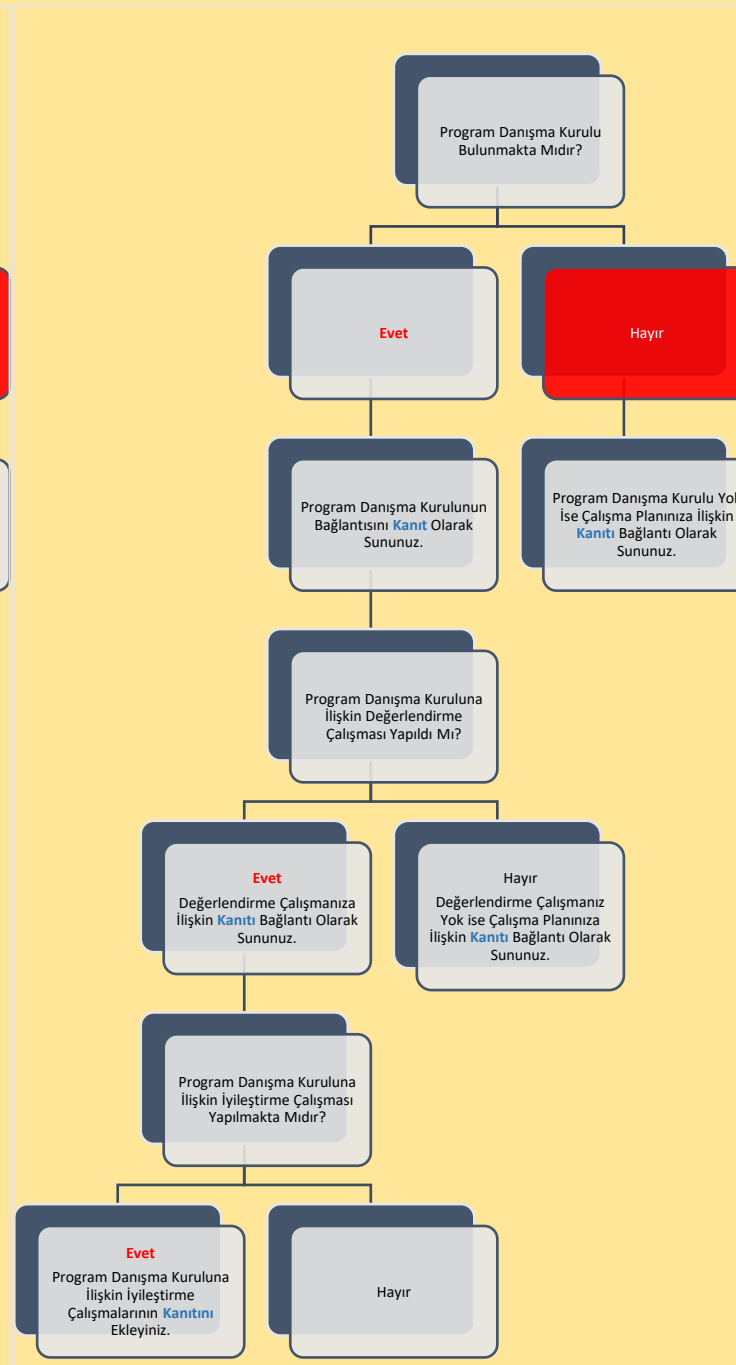
**Şema 6: Anestezi Ön Lisans Programının “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum**



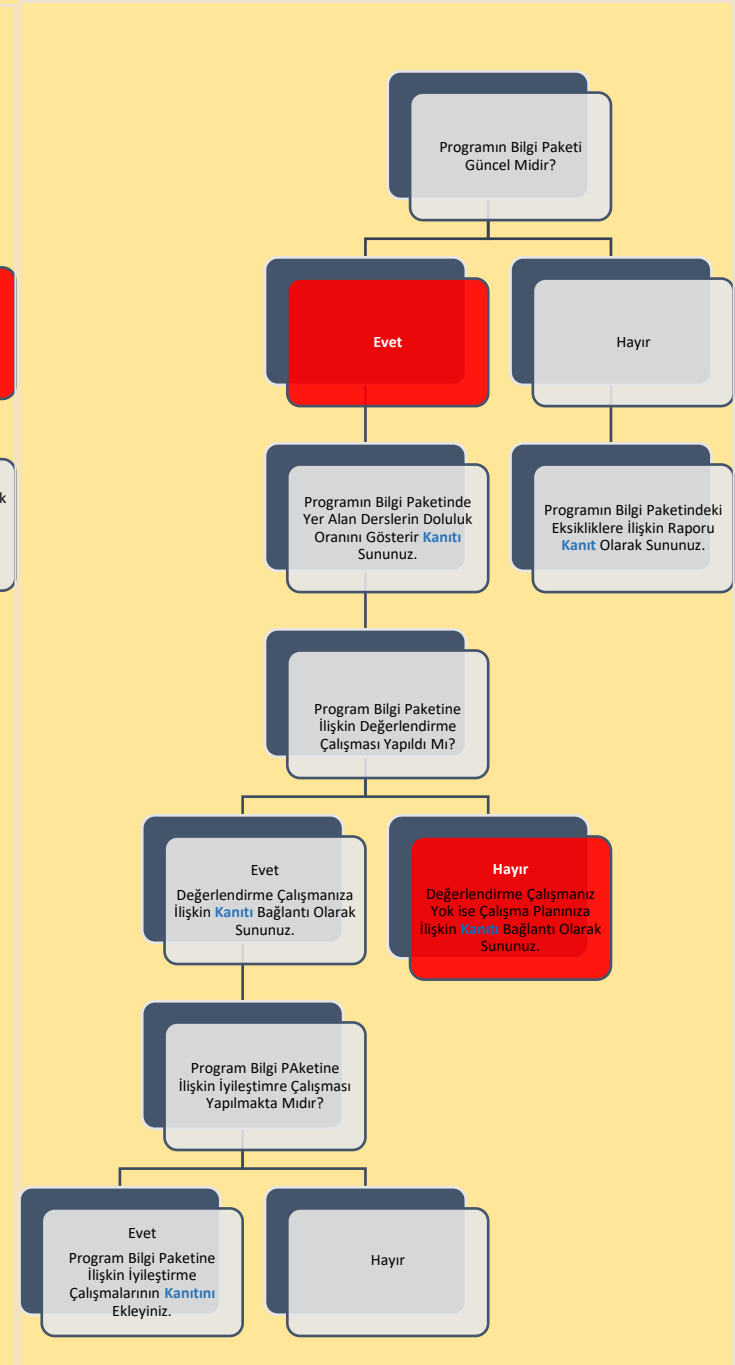
## B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 7: Anestezi Ön Lisans Programının “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum

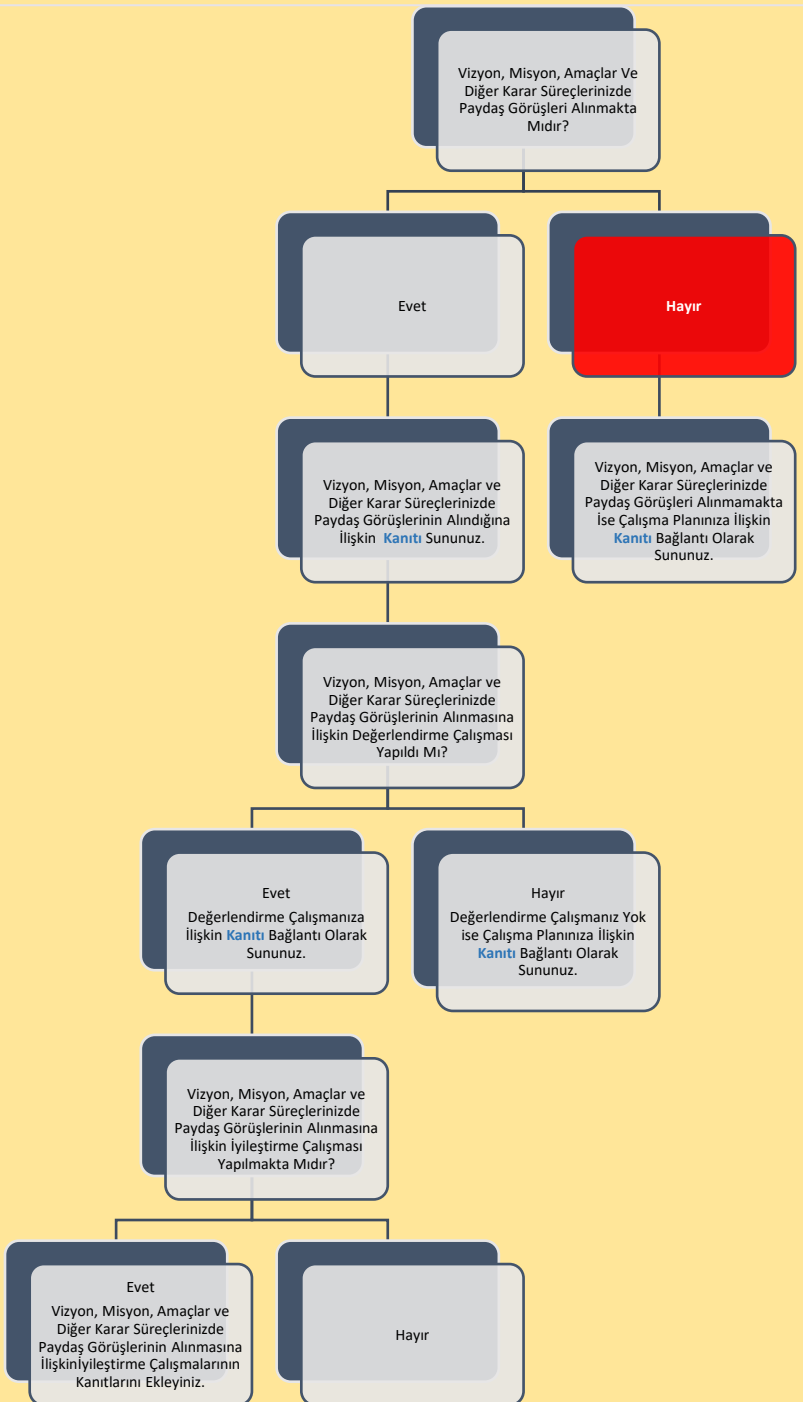


Şema 8: Anestezi Ön Lisans Programının “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum

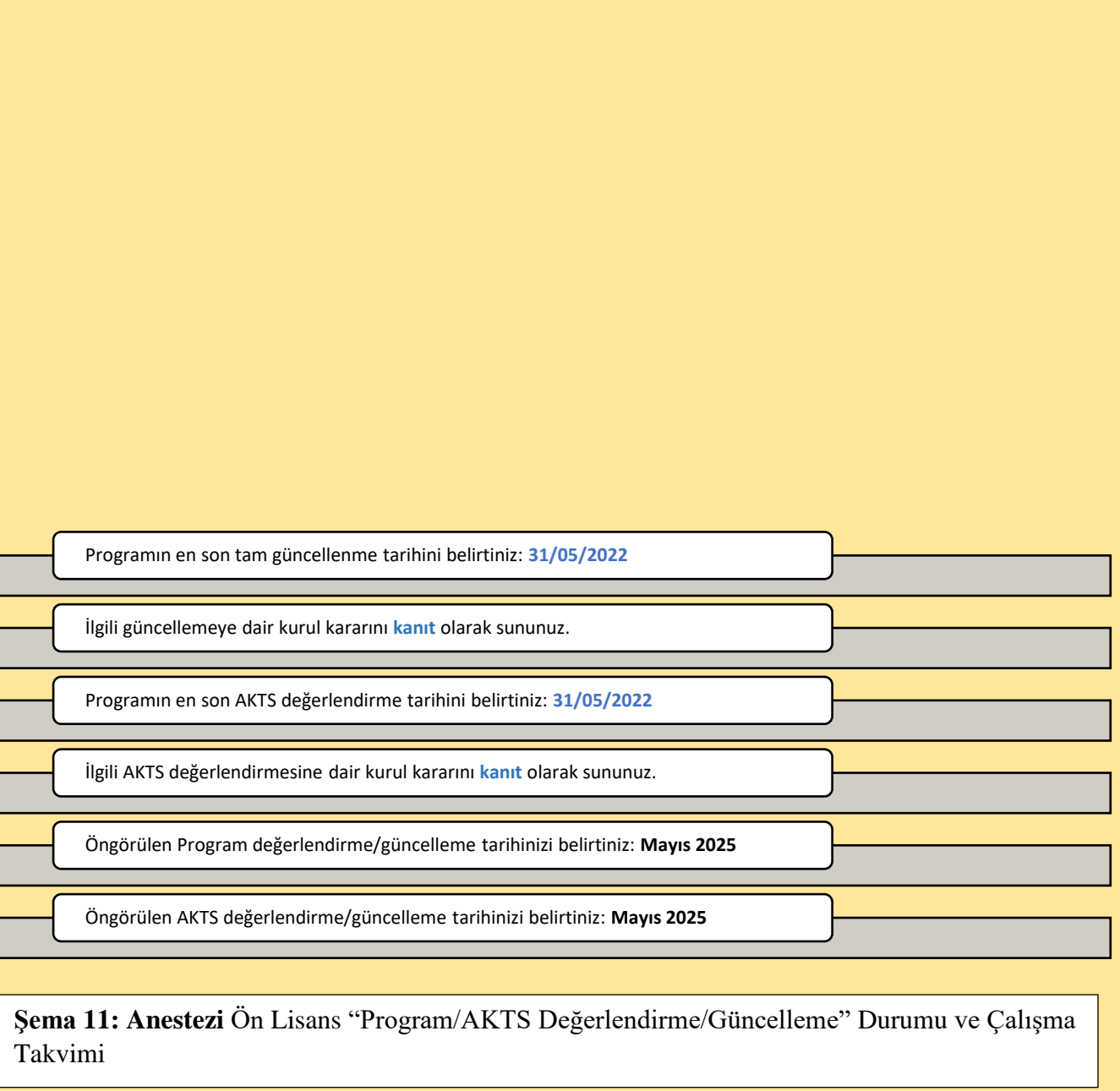


Şema 9: Anestezi Ön Lisans Programının “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum

## B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME

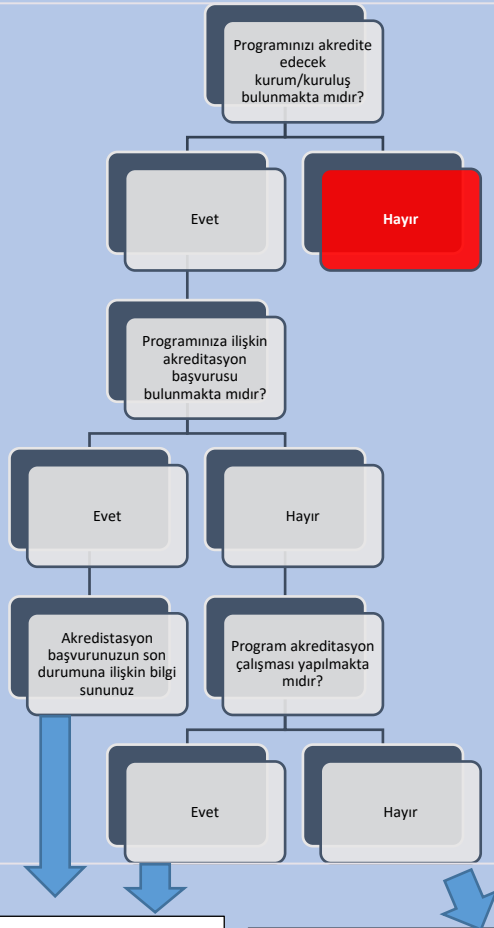


Şema 10: Anestezi Ön Lisans “Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı” Belirlenimine İlişkin Durum



Şema 11: Anestezi Ön Lisans “Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme” Durumu ve Çalışma Takvimi

## C. PROGRAM AKREDİTASYONU

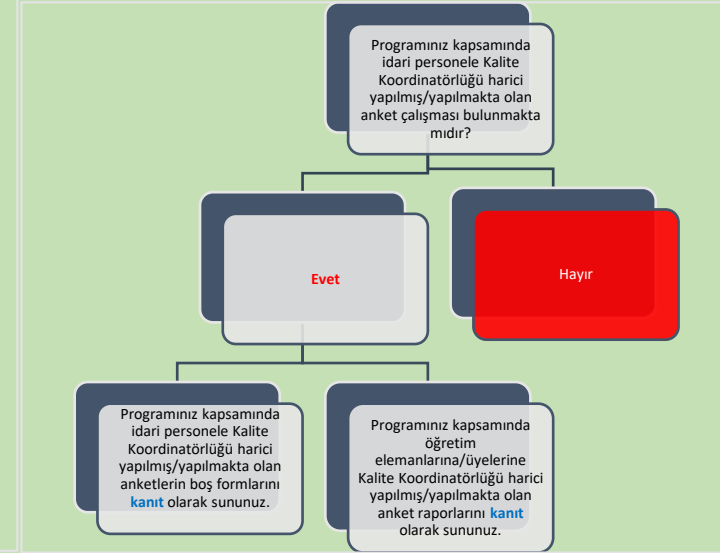
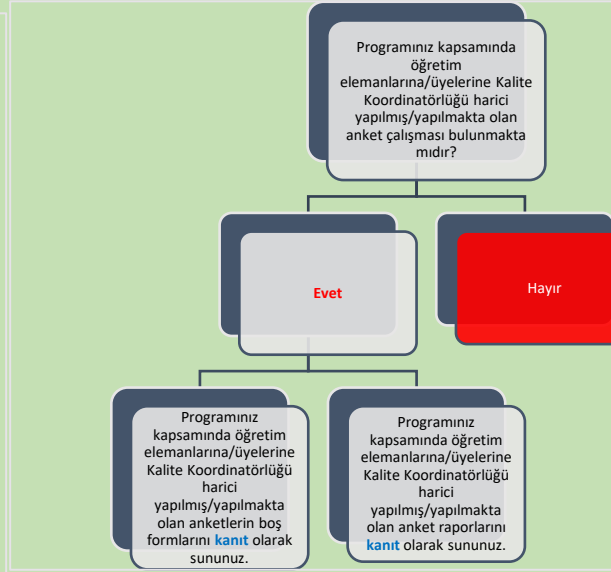
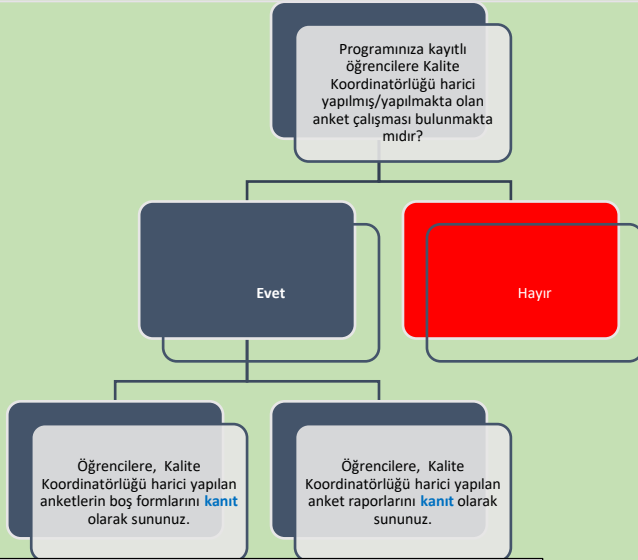


Akreditasyon başvurunuzun/çalışmanızın güncel durumuna ilişkin bilgi sununuz:

Akreditasyon çalışmanızın bulunmamasına ilişkin nedenleri belirtiniz:

Anestezi Programı için yetkilendirilmiş akreditasyon kuruluşu bulunmamaktadır.

## Ç. ANKET VE VERİ TOPLAMA

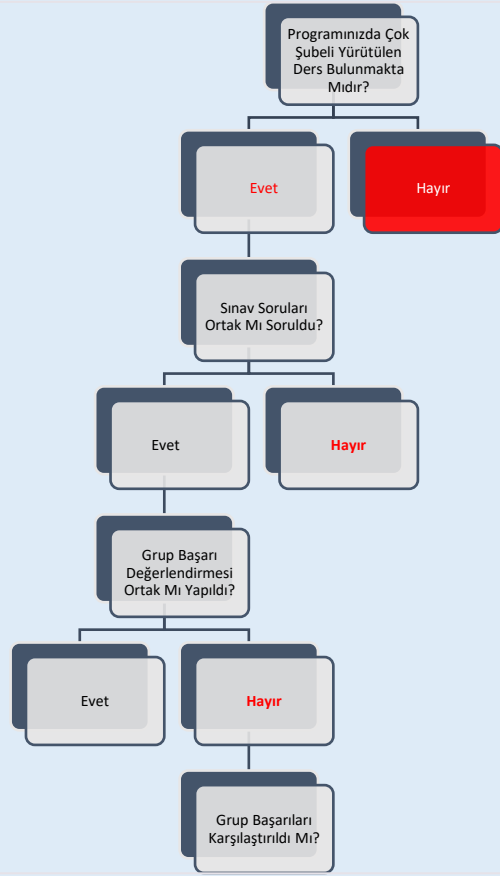


Programınıza kayıtlı öğrencilere Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

Programınız kapsamında öğretim elemanlarına/üyelerine Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

Programınız kapsamında idari personele Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

## D. ÇOK ŞUBELİ DERSLERİN YÜRÜTÜLMESİ



Çok Şubeli Derslerin Yürütülmesi ile İlgili Tespit Etmiş Olduğunuz Sorunlar ve İyileştirme Önerilerine Dair Bilgi Sununuz:

Öğrencilerin Gruplara Ayrılma Yöntemine İlişkin Bilgi Sununuz:

**Şema 14: Anestezi Ön Lisans Programının Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler ”in Durumu**

## E. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ/ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Programınız Kapsamında Kullanılan Öğretme Yöntem ve Tekniklerine İlişkin Bilgi Sununuz:

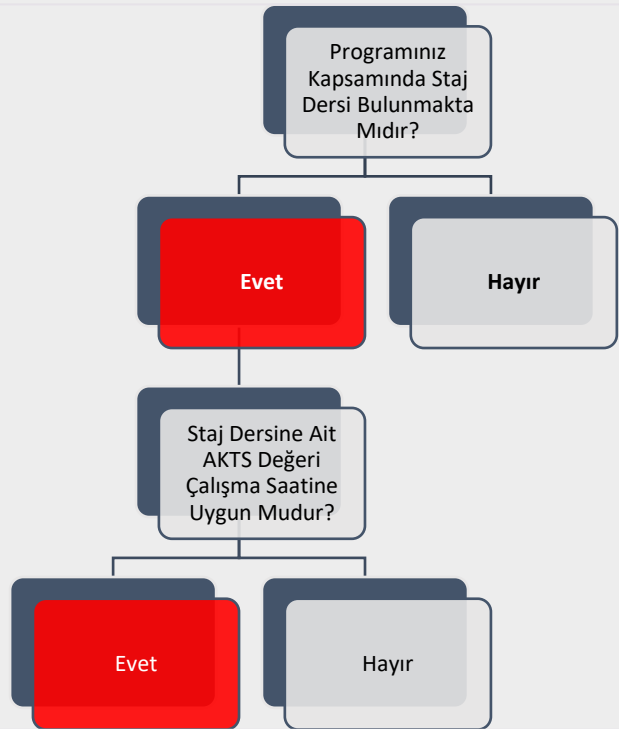
Programımızda eğitim faaliyetleri öğretim elemanı odaklı olarak yürütülmektedir. Bununla birlikte, eğitim amaçlarına ulaşabilmek için bu sistem program dışı seçmeli dersler, sunumlar, vb. bazı ek uygulamalarla desteklenmektedir. Böylece, sadece öğretim elemanının aktif olduğu bir eğitim sistemi yerine, öğrencinin aktif katılımının olduğu bir eğitim anlayışı oluşturulmaya çalışılmaktadır. Ayrıca, sadece kitabi bilgilere dayalı olmayan, probleme dayalı ve sorgulayıcı bir eğitim ve öğretim sistemi hedef alınmaktadır. Eğitim öğretim amaçlarına ulaşmak için yürütülen faaliyetleri sıralayacak olursak; Program kataloğunda yer alan program dışı seçmeli derslerle, öğrencilerimizin sosyalleşmesi, farklı programlardan arkadaşlar edinmesi, ilgi duydukları alanlarda eğitim alabilmeleri ve çeşitli sosyal sorumluluk projelerinde ve STK’larda görev alarak, kişisel gelişimlerine katkıda bulunmaktadır. Derslerde yaptırılan sunumlarla, öğrenciler grup çalışmasına yönlendirilmekte, grup içinde çalışma, sorumluluk alma, iletişim ve liderlik gibi yetenekleri geliştirilmektedir. Sunumlar grupta yer alan öğrenciler tarafından yapılarak, sunum yetenekleri ve kendilerine olan özgüvenlerinin artması sağlanmaktadır. Derslerde yaptırılan sunumlar ile öğrencilerin mesleki bilgileri değerlendirilmekte, probleme dayalı öğretim sistemi hedef alınmakta ve öğrencilerin sorgulayan, araştırıcı ve

Programınız Kapsamında Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Bilgi Sununuz:

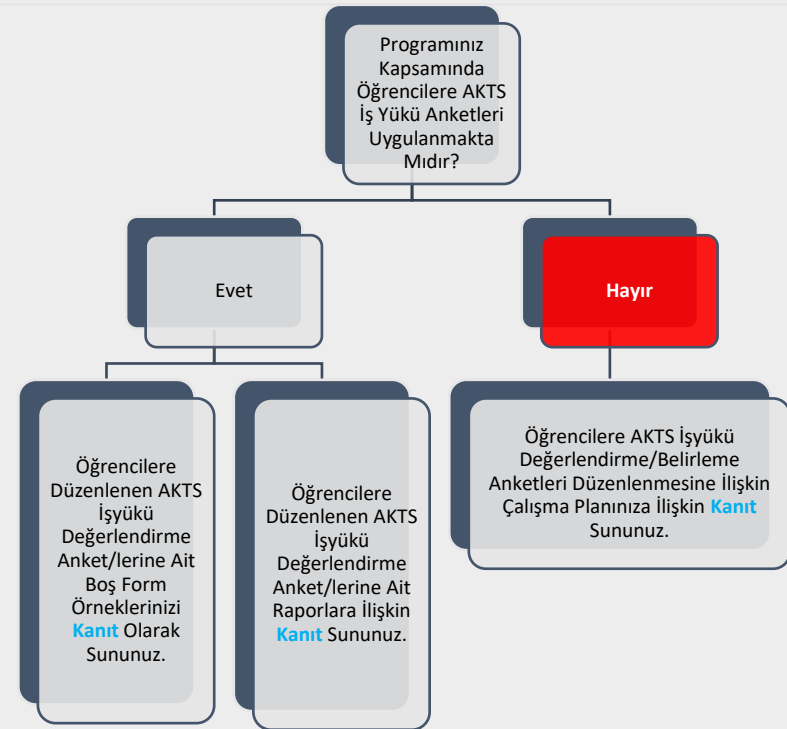
Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemlerle irdelenmektedir. Ders bilgi paketimizde değerlendirme ölçütlerinde ve Akts kısmında kanıtlar bulunmaktadır.

**Şema 15: Anestezi Ön Lisans Programında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” Durumu**

## F. STAJ VE AKTS İŞ YÜKÜ ANKETLERİ



Staj Dersine Ait AKTS Değeri Çalışma Saatine Uygun Değilse Nedenlerini Belirtiniz:



Şema 16: Anestezi Ön Lisans Programında “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yükü Anketleri” Durumu











## H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	YOK
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	YOK
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	YOK
ÖNLİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	15
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	EVET
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	EVET
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	HAYIR
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	0 (Online eğitim sürecinde öğrencilere yüz yüze danışmanlık yapılamamıştır.)
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	0 (Online eğitim sürecinde öğrencilere yüz yüze danışmanlık yapılamamıştır.)
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	100 üzeri
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	5
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler: Online eğitim süresince öğrencilerle yüz yüze görüşme yapılamamıştır. Mail, telefon, whatsapp aracılığıyla görüşme sağlanmıştır (özellikle deprem bölgesinde olan öğrencilere ulaşıldı). Öğrenciler online eğitimden dolayı uygulama derslerini sağlık kurumlarında alamadıkları için yetersiz pratik bilgi ile mezun olma korkusu yaşadıklarını iletmışlerdir. Uygulama derslerini sahada (hastanelerde) almaları sağlanmıştır.	

**Tablo 5: Anestezi Ön Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön**

## H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Üniversitenin düzenlediği faaliyetler
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Üniversitenin düzenlediği faaliyetler
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	Üniversitenin düzenlediği faaliyetler
ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	0
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	EVET
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	EVET
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	HAYIR
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	0
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	5
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	<b>Öğrenciler tarafından Whatsapp &amp; e-mail üzerinden sorulan her soru cevaplanmaktadır.</b>
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	0
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler: Anestezi 1. ve 2. sınıf öğrencileri uygulama derslerini sağlık kurumlarında aldıkları için haftanın belirli günleri okul binasında olmuyorlar, bundan dolayı danışman hocalarına yüz yüze ulaşım sağlamada zorlandıklarını, daha çok çevrimiçi danışmanlık almak istediklerini belirttiler. Bu talepleri üzerine danışman hocaların mail adresleri öğrenciler ile paylaşılmış ve danışmanlık hizmetleri ağırlıklı olarak çevrimiçi sağlanmıştır.	

**Tablo 6: Anestezi Ön Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar**

# I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ

## GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI

	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	0	0
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	0	0
Kurumlararası yatay geçiş	0	0
Kurum içi yatay geçiş	0	0
Dikey Geçiş	0	0
Özel Öğrenci	0	0
İlişik kesen öğrenci sayısı		4

Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi

## ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI

Çift Anadal Öğrenci Sayısı	0
Yandal Öğrenci Sayısı	0

## DEZAVANTAJLI GRUPLAR

Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	0
Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler	
Uluslararası Öğrenci Sayısı	0

Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

**Tablo 7: Anestezi Ön Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri**

# I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

## ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ

### Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

2022-2023 Bahar yarıyılında eğitim öğretime uzaktan devam edildiği için öğrencilerle bir araya gelinip sosyal faaliyet yapılamadı.

### Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

2022-2023 Bahar yarıyılında eğitim öğretime uzaktan devam edildiği için öğrencilerle bir araya gelinip bilimsel faaliyet yapılamadı.

### Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

2022-2023 Bahar yarıyılında eğitim öğretime uzaktan devam edildiği için öğrencilerle bir araya gelinip kültürel faaliyet yapılamadı.

### Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

2022-2023 Bahar yarıyılında eğitim öğretime uzaktan devam edildiği için öğrencilerle bir araya gelinip sportif faaliyet yapılamadı.

Bitirme Projesi Sayısı

Panel/Sergi Sayısı

Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)

### Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar

Akademik danışmanlık kapsamında her bir öğrenciye araştırma method ve yöntemleri anlatılıp araştırmaya teşvik edilmiştir. Özel Anatomi dersi kapsamında öğrencilere akademik sunum ve araştırma eğitimi verilerek her birinin farklı bir konuda sunum yapması ve makale yazması sağlanmıştır.

### Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

Uzaktan eğitim nedeniyle öğrencilerle bir araya gelinemediği için faaliyetlerden uzak kalınmıştır. Yüz yüze eğitime devam edilecek olan ileriki dönemler için planlamalar yapılmıştır.

# I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ

## GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI

	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	0	0
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	4	0
Kurumlararası yatay geçiş	1	0
Kurum içi yatay geçiş	0	0
Dikey Geçiş	0	0
Özel Öğrenci	0	0
İlişik kesen öğrenci sayısı		1

Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi

## ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI

Çift Anadal Öğrenci Sayısı	0
Yandal Öğrenci Sayısı	0

## DEZAVANTAJLI GRUPLAR

Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	0
Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler	

Uluslararası Öğrenci Sayısı	2
-----------------------------	---

Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

**Tablo 9: Anestezi Ön Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri**

# I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

## ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ

### Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Anestezi 1. Sınıf öğrencileri ile tanışmak ve kaynaşmak amacıyla 4 Kasım 2023 tarihinde Gökçay mevkiinde piknik yapıldı.

### Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

13 Aralık 2023 tarihinde Anestezi Teknikerleri ve Teknisyenleri Günü dolayısıyla bölümün tarihsel gelişiminin ve öneminin anlatıldığı kutlama etkinliği yapıldı.

### Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Anestezi Programı olarak yapılan bir kültürel faaliyet bulunmamaktadır.

### Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Anestezi Programı olarak yapılan bir sportif faaliyet bulunmamaktadır.

Bitirme Projesi Sayısı

0

Panel/Sergi Sayısı

0

Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)

0

### Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar

Akademik danışmanlık kapsamında her bir öğrenciye araştırma method ve yöntemleri anlatılıp araştırmaya teşvik edilmiştir.

### Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

Ekonomik ve fiziksel sıkıntılardan dolayı yeterli miktarda sosyal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetler yapılamamıştır. Var olan imkanların artırılması sağlanarak her dönem daha fazla faaliyet yapılması planlanmaktadır.



# İ. PROGRAM BAZINDA ALINAN NOTLARIN BİRİM ORTALAMASI İLE KARŞILAŞTIRMALI DEĞERLENDİRİLMESİ

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi

ile

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi

için **Birim Geneli** ve **Program Düzeyi** not dağılımlarına ilişkin veriler Öğrenci Bilgi Sisteminden temin edilerek sunulmuştur. Tek programlı birimler özelinde karşılaştırma verisi olmadığı için altta yer alan 'kök neden' ile 'iyileştirme önerisi' için ayrılmış boşlukların tek programlı birimlerde doldurulması zorunlu değildir.

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin kök neden tespitlerinizi sununuz:

- Anestezi programı, meslek yüksekokulumuz programları içerisinde dersleri en zor ve en ağır olan programlarından biri olarak kabul görmektedir.
- Uygulama derslerinin yoğunluğu ve her bir dersin insan hayatı üzerinde direkt etkisinin olması, derslerde öğrencilere minimal oranda dahi olsa puan avantajı sağlanmasını olanaksız kılmaktadır.
- Tüm bu sebeplerden dolayı öğrenciler, ilgili dersi ve konuları öğrenene kadar zorlanmakta ve dolayısıyla diğer programlara oranla daha düşük not ortalamasıyla karşılaşılması doğal görülmektedir.

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin iyileştirme önerilerinizi sununuz:

- Yukarıda bahsedilen tüm nedenlerden dolayı ve özellikle insan hayatıyla birebir müdahalede bulunan bu programla alakalı not yükseltme ile ilgili herhangi bir iyileştirme yapılmayacaktır.
- Öğrenci, konuyu öğrenene kadar uygulama derslerine daha da ağırlık verilebilir, öğrenemediği takdirde vaka örneklemeleriyle konu tekrarlı olarak desteklenebilir.

# SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

ISPARTA SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ

ANESTEZİ ÖNLİSANS PROGRAMI

2023 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU