



ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİK
DİREKTÖRLÜĞÜ

Yüksekokullar Ar&Ge Raporu 2024

DOKÜMAN NO	RPR-A&G-Y02
YAYIN TARİHİ	
REVİZYON NO	-
REVİZYON TARİHİ	-
SAYFA	1 / 3

Parametre	ISPARTA SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
Bölüm Sayısı	5
Akademik Personel	39
İdari Personel	16
Öğrenci Sayısı	2461
WOS Sayısı	7
Diğer U.A. Sayısı	16
TR Dizin	4
Kitap	2
Kitap Bölümü	27
Bildiri	26
TÜBİTAK Projesi	1

Veriler: <https://w3.sdu.edu.tr/Akademik/OzDeğerlendirmeRaporu>

SWOT ANALİZİ

GÜÇLÜ YÖNLER

- Kontenjanlarının doluluk oranı
- Genç ve dinamik kadro, öğrenci odaklılık
- Öğrencilerin akademisyen gözetiminde mesleki uygulamalar yapabilmesi,
- Akademik kadronun çalışma alanları,
- Kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği ve ortak çalışmaların yapılabilmesi,
- Programların disiplinler arası, topluma katkı sağlayan, yenilikçi projelerin üretilmesine elverişli olması,
- Her bölümde alanında uzman ve yeterli akademik personelin olması,
- Öğrencilerin uygulama yapabilecekleri birimlerin (Üniversite Araştırma-Uygulama Hastanesi, Diş Hastanesi, Kreş)
- Öğrenci temsilcilerinin karar mekanizmalarına dahil edilmesi,
- Uygulama dersleri için ayrı akademisyenler bulunması,
- Dinamik yapıda, yerel ve ulusal güncel gelişmeleri takip ederek, teknolojiye uygun olacak şekilde yeni gelişmeler çerçevesinde öğrencilerin geri kalmaması, değişime ayak uydurabilmeleri için ders müfredat değişikliklerinin yapılması

ZAYIF YÖNLER

- Dış kaynaklı araştırma proje sayısının yetersiz olması,
- Uluslararası ve Tr Dizin dergilerde nitelikli yayın sayısının az olması,

	ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİK DİREKTÖRLÜĞÜ Yüksekokullar Ar&Ge Raporu 2024	DOKÜMAN NO	RPR-A&G-Y02
		YAYIN TARİHİ	
		REVİZYON NO	-
		REVİZYON TARİHİ	-
		SAYFA	2 / 3

- Bazı programlarda akademik üretim faaliyetlerinin sayıca azlığı, akademik çalışmalara isteksizlik
- Uygulama dersinde ilgili mevzuattan kaynaklı öğrencilere yönelik hastaya müdahale etme sorunlarının yaşanması,
- Yüksekokulumuzun bağımsız eğitim binasının olmaması

FIRSATLAR

- Bölümlerimizin önemlerinin artması
- Dinamik bir sağlık personeline ihtiyacın her geçen gün artması,
- Yüksekokul mezunlarımızın alanlarında nitelikli eleman/tekniker ihtiyacının olması,
- Meslek Yüksekokulu'ndaki her programın farklı disiplinlerle ortak çalışma ve araştırma yürütme imkânlarına sahip olması,
- Gerek ulusal gerekse uluslararası proje çağrılarında dezavantajlı gruplarla ilgili çalışmaların öncelikli olması,
- Öğrenciler ile kurulan sürdürülebilir ilişki,
- Üniversite kütüphanesinin donanımlı olması ve öğrencilerin sosyal yanlarını geliştirebilmesi için Üniversitenin sunduğu imkânların bulunması
- Eğitim açısından ERASMUS gibi programlara dahil olup kendini akademik anlamda daha fazla geliştirebilme imkânının olması

TEHDİTLER

- Genel ekonomik sıkıntılarının varlığı
- Yaşam maliyetlerindeki artış sebebiyle öğrenci sayısının azalma ihtimali,
- Meslek yüksekokullarının tercih edilirliğinin ve cazibesinin azalması,
- Üniversitelerde benzer bölümlerin olması, mezun sayısının fazla olması, buna karşılık atamaların yetersizliği

2025 HEDEFLERİ

- Kamu ve özel sektördeki paydaşlar ile ortak projelerin geliştirilmesi,
- Ulusal ve uluslararası nitelikli yayın ve proje sayılarının artırılması,
- TÜBİTAK 2209 -A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri programı kapsamında birim başvuru sayısının artırılması,
- İç ve dış paydaş katılımının etkililiği ve sürekliliğinin sağlanabilmesi
- İletişim kanalları üzerinden ulusal ve yerel düzeyde görünürlüğün artırılması,



ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİK
DİREKTÖRLÜĞÜ

Yüksekokullar Ar&Ge Raporu 2024

DOKÜMAN NO	RPR-A&G-Y02
YAYIN TARİHİ	
REVİZYON NO	-
REVİZYON TARİHİ	-
SAYFA	3 / 3

- Öğrencilerin TÜBİTAK, KOSGEB, Kalkınma Ajansları gibi kamu kurumlarından haberdar olmalarının sağlanması, bu kurumların destek ve proje çağrılarının öğrencilere duyurulması,
- Öğretim elemanlarının proje ve uluslararası yayın çalışmalarında Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü desteklerinden proje mentorluğu, ön hakemleme, yabancı dil desteklerinden yararlanma oranlarının artırılması

