



ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİK
DİREKTÖRLÜĞÜ

Yüksekokullar Ar&Ge Raporu

DOKÜMAN NO	RPR-A&G-Y02
YAYIN TARİHİ	
REVİZYON NO	-
REVİZYON TARİHİ	-
SAYFA	1 / 2

Parametre	ISPARTA SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
Bölüm Sayısı	5
Akademik Personel	36
İdari Personel	19
Öğrenci Sayısı	2737
WOS Sayısı	4
Diđer U.A. Sayısı	-
TR Dizin	1
Kitap	1
Kitap Bölümü	2
Bildiri	3
TÜBİTAK Projesi	-

SWOT ANALİZİ

GCL YÖNLER

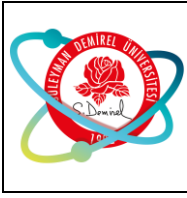
- Kontenjanlarının doluluk oranı
- Genç ve dinamik kadro, đrenci odaklılık
- Öğrencilerin akademisyen gözetiminde mesleki uygulamalar yapabilmesi,
- Akademik kadronun çalışma alanları,
- Kamu kurumları ve sivil toplum kuruluŐlarıyla iŐbirliđi ve ortak çalışmaların yapılabilmesi,
- Programların disiplinler arası, topluma katkı sağlayan, yenilikçi projelerin üretilmesine elveriŐli olması,
- Her bölümde alanında uzman ve yeterli akademik personelin olması,
- Öğrencilerin uygulama yapabilecekleri birimlerin (Hastane, DiŐ Hastanesi, KreŐ)
- Öğrenci temsilcilerinin karar mekanizmalarına dahil edilmesi,
- Uygulama dersleri için ayrı akademisyenler bulunması,
- Dinamik yapıda, yerel ve ulusal güncel geliŐmeleri takip ederek, teknolojiye uygun olacak Őekilde yeni geliŐmeler çerçevesinde öğrencilerin geri kalmaması, deđiŐime ayak uydurabilmeleri için ders müfredat deđiŐikliklerinin yapılması

ZAYIF YÖNLER

- DiŐ kaynaklı araştırma proje sayısının yetersiz olması,
- Uluslararası ve Tr Dizin dergilerde nitelikli yayın sayısının az olması,
- Bazı programlarda akademik üretim faaliyetlerinin sayıca azlığı, akademik çalıŐmalara isteksizlik
- Uygulama dersinde ilgili mevzuattan kaynaklı öğrencilere yönelik hastaya müdahale etme sorunlarının yaŐanması,

FIRSATLAR

- On birinci kalkınma planı (2019-2023) hedefleri ile bölümlerimizin önemlerinin artması



- Dinamik bir sağlık personeline ihtiyacın her geçen gün artması,
- Yüksekokul mezunlarımızın alanlarında nitelikli eleman/tekniker ihtiyacının olması,
- Meslek Yüksekokulu'ndaki her programın farklı disiplinlerle ortak çalışma ve araştırma yürütme imkanlarına sahip olması,
- Gerek ulusal gerekse uluslararası proje çağrılarında dezavantajlı gruplarla ilgili çalışmaların öncelikli olması,
- Öğrenciler ile kurulan sürdürülebilir ilişki,
- Üniversite kütüphanesinin donanımlı olması ve öğrencilerin sosyal yanlarını geliştirebilmesi için Üniversitenin sunduğu imkanların bulunması
- Eğitim açısından ERASMUS gibi programlara dahil olup kendini akademik anlamda daha fazla geliştirebilme imkânının olması

TEHDİTLER

- Genel ekonomik sıkıntılarının varlığı
- Yaşam maliyetlerindeki artış sebebiyle öğrenci sayısının azalma ihtimali,
- Meslek yüksekokullarının tercih edilirliğinin ve cazibesinin azalması,
- Üniversitelerde benzer bölümlerin olması, mezun sayısının fazla olması, buna karşılık atamaların yetersizliği

2024 HEDEFLERİ

- Kamu ve özel sektördeki paydaşlar ile ortak projelerin geliştirilmesi,
- Ulusal ve uluslararası nitelikli yayın ve proje sayılarının artırılması,
- TÜBİTAK 2209 -A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri programı kapsamında birim başvuru sayısının artırılması,
- İç ve dış paydaş katılımının etkililiği ve sürekliliğinin sağlanabilmesi
- İletişim kanalları üzerinden ulusal ve yerel düzeyde görünürlüğün artırılması,
- Öğrencilerin TÜBİTAK, KOSGEB, Kalkınma Ajansları gibi kamu kurumlarından haberdar olmalarının sağlanması, bu kurumların destek ve proje çağrılarının öğrencilere duyurulması,
- Öğretim elemanlarının proje ve uluslararası yayın çalışmalarında Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü desteklerinden proje mentorluğu, ön hakemeleme, yabancı dil desteklerinden yararlanma oranlarının artırılması