



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
ISPARTA SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
AR&GE RAPORU



YIL: 2021

GENEL BİLGİLER

| | |
|---------------------------------------|--|
| BİRİM ADI | Isparta Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu |
| BİRİM DEKAN/MÜDÜRÜ | Dr. Öğr. Üyesi Hatice YAKUT |
| BİRİMDE ÇALIŞAN PERSONEL VE GÖREVLERİ | 32 Akademik Personel 15 İdari Personel |
| BİRİM HEDEFLERİ | Bilimsel Yayın ve Atıf Değerlerini Artırmak Öğrenci ve Eğitimcilerin Hayat Boyu Öğrenmesi Sağlık, Doğal Ürün ve Kozmetik Sektörlerinde Öncü Olmak Sahaya Hazır Eğitim |
| HEDEF GERÇEKLEŞME BİLGİLERİ | 2021 Yılı İçerisinde |

FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER / GEÇEN DÖNEM DEĞERLERİ

| | |
|---|----------------|
| BİRİM TARAFINDAN SUNULAN HİZMETLER | Eğitim Öğretim |
| BİLDİRİ | 4 / 2 |
| KİTAP | 3 / 1 |
| KİTAP BÖLÜMÜ | 1 / 3 |
| DİĞER MAKALE | 1 / 4 |
| DİĞER ULUSLARARASI İNDEKSLERDE YAPILAN YAYIN SAYISI | 1 / - |
| WOS' DA İNDEKSLENEN YAYIN SAYISI | 3 / 7 |
| TRDİZİN YAYIN SAYISI | 8 / 1 |
| ALINAN ÖDÜLLER | 3 / - |
| BİRİM TARAFINDAN BAŞVURULAN PATENT / FAYDALI MODEL / MARKA BAŞVURU SAYISI | - / - |

MALİ BİLGİLER

| | |
|-----------------------|------------|
| BİRİMİN YILLIK GELİRİ | |
| BİRİMİN YILLIK GİDERİ | 6281491,16 |
| BÜTÇE GİDERLERİ | |

KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

| | |
|------------------|--|
| GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ | *Bölümlerimizin tercih edilirliliğinin yüksek oluşu ve boş kontenjan kalmaması. *Mezunlarımızın iş bulma oranlarının yüksek olması. *Öğretim elemanlarının mesleki uygulama geçmişinin bulunması. *Uygulama dersleri için ayrı akademisyenler bulunması ve üniversitemizin bünyesinde uygulama yapma imkanımızın olması. *Mezunlarımıza mezuniyet sonrası mesleki desteğin verilmesi. *Öğrencilik süresince bölüm öğrencileri ile etkili ve sürekli iletişim kurulması. |
|------------------|--|

| | |
|------------------|--|
| | <p>*Öğrencilerimizin uygulama yapabilecekleri laboratuvarlarının bulunması.</p> <p>*Öğrenci temsilcilerinin karar mekanizmalarına dahil edilmesi.</p> <p>*Ders müfredatlarının ve izlencelerinin, günümüze uygun şekilde güncellenmesi.</p> <p>Merkez kampüste bulunması nedeni ile öğrencilerimiz kampüs imkanlarından rahatça faydalanabilmektedir.</p> <p>Farklı disiplin olması nedeni ile öğrencilerimiz farklı disiplinler arası iletişim imkanına sahiptir.</p> <p>Gerekli idari işlerin yürütülmesi konusunda idari personel sayımız yeterlidir.</p> <p>Belirlenmiş idari personellerimizin sınıf temsilcileri ile irtibatının olması ile gerekli duyurular hızlı bir şekilde iletilmektedir.</p> <p>Öğretim elemanlarının dijital dönüşüme ilişkin teknoloji okuryazarlıklarının yüksek olması</p> <p>SDÜ bünyesindeki ilgili fakültelerle sürekli iletişim içinde bulunulması ve destek alınması</p> <p>Bölgeye hitap eden ve çevre illerden öğrenci çeken programlara sahip olunması</p> <p>Programların disiplinler arası ve topluma katkı sağlayan projelerin üretilmesine elverişli olması</p> <p>Yerel Kamu Kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği ve ortak çalışmaların yapılabilmesi, bazı okullarımızın iş birliğini ulusal düzeye taşımış olması</p> <p>Dış paydaşlar ve danışma kurulu oluşturulması</p> <p>Genel olarak öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası proje yazma eğitim, proje etkinlik ve çalışmalarına katılım konusunda istekli olmaları</p> <p>Öğrencilerimizin uygulama ve staja gidebilecekleri bir çok kurumun olması ve üniversiteye bağlı birimlerin bulunması</p> <p>Öğrencilerimizin teorik olarak öğrendikleri bilgileri pratiğe dönüştürebildikleri derslerin olması</p> |
| ZAYIF YÖNLERİMİZ | <p>Dış kaynaklı araştırma proje sayısının az olması</p> <p>Bölümlerimizin taban puanlarının düşük olması ve fiziki koşullarımız yetersiz olmasına rağmen artan öğrenci kontenjanları.</p> <p>Laboratuvarlarımızın eski ekipmanları</p> <p>Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu ve özel kesimde kurumlarla iş birliği ve ortak çalışmaların istenen düzeyde olmaması</p> <p>Coğrafi dezavantaj sebebiyle taban puanlarının düşük olması</p> <p>Öğretim görevlilerinin yeniden atama kriterleri arasında yayın yapma zorunluluğu bulunmaması sebebiyle nitelikli uluslararası ve Tr Dizin dergilerde yayın ve atıf sayısının az olması</p> <p>Bazı öğretim elemanlarının yabancı dil konusundaki eksiklikleri</p> <p>Eğitsel materyallerin tasarlanacağı, güncel donanımlarla pratiğe dönük eğitim faaliyetlerinin gerçekleştirileceği</p> <p>atölye/sınıf/laboratuvarın hızla değişen teknoloji ile güncelliğini yitirmeye başlaması</p> <p>Organize edilen konferans- çalıştay sayısının az olması</p> <p>Öğrencilerin yaparak-yaşayarak öğrenecekleri mekanların yeterli olmaması,</p> |
| FIRSATLARIMIZ | <p>Yasal mevzuatta yapılan geliştirmelerle birlikte tekniker ihtiyacının olması ve artması</p> <p>Dinamik bir sağlık ihtiyacına yönelik her geçen gün artması.</p> <p>Programlarımızın hitap ettiği sektörlerin ülke ekonomisi içinde büyümesi ve önem kazanması</p> <p>Artan yaşlı nüfusa paralel olarak hem ulusal hem de uluslararası perspektifte çocuk sağlığı ve bakımı, tıbbi hizmetler ve teknikler,</p> |

| | |
|--------------------|---|
| | <p>sosyal hizmetler, engelli ve yaşlı bakıma verilen önemin artması On birinci kalkınma planı (2019-2023) hedefleri ile bölümlerimizin önemlerinin artması Genç nüfusa sahip bir ülke olmamız nedeniyle çocuk bakımının önem arz etmesi Bölümümüzün hitap ettiği sektörlerin ülke ekonomisi içinde büyümesi ve önem kazanması</p> |
| TEHDİTLERİMİZ | <p>Bazı bölümlerimize ait diplomalı olarak çalışma koşulunun olmaması, mesleğin günümüzde hala usta çırak ilişkisi doğrultusunda ilerlemesi. Birçok üniversitede benzer bölümün olması ve mezun sayısının fazla olması buna karşılık atamaların yetersizliği Başarılı öğrenciler özelinde MYO ve Yüksekokulların tercih oranlarının ve cazibesinin azalması Artan diplomalı genç işsizliğinin öğrenciler üzerinde olumsuz etki yaratması ve motivasyonun azalması Yasal mevzuattan kaynaklı uygulama ve staj konularında kabul sorunlarının yaşanması Açık öğretim fakültelerinde çocuk gelişimi bölümü açılması ve kontenjanlarının çok yüksek olması nedeniyle oluşan mezun sayısı fazlalığı</p> |
| ÖNERİ VE TEDBİRLER | <p>Uygulamalı derslerimiz için uygulama ölçme değerlendirme kriterlerinin oluşturulması. Öğretim elemanlarının akademik gelişimleri için fırsat oluşturulması Üniversite-kamu özel sektör işbirliklerinin artırılmasıyla öğrencilerimize daha etkin şekilde uygulama eğitimleri verilmesi Sosyal medyanın ve bölüm web sayfalarının etkin şekilde kullanılması ve düzenli olarak içeriklerinin güncellenmesi ve etkin bölüm tanıtımlarıyla ulusal tanınırlık ve tercih edilirliliğin artırılması. Uygulama alanlarının genişletilmesi. Üniversitemizde yapılan memnuniyet anketlerinin değerlendirilmesi ve memnuniyet oranlarının yükseltilmesi için çalışmalar planlanması. Teknik gezi ve saha çalışmalarının yerel ve ulusal düzeyde artırılması. Mezun öğrencilerle iletişimin daha da güçlendirilmesi, dış paydaş olarak geri bildirimlerin düzenli olarak alınması ve kayıt altına alınması Sınıf temsilcileri ile daha koordineli çalışılması ve öğrencilerle fikir alışverişinin artırılması. Bölüm içi yayın ve faaliyetlerin kayıt altına alınması ve artırılmasının teşvik edilmesi Üniversitemizde yapılan memnuniyet anketlerinin değerlendirilmesi ve memnuniyet oranlarının yükseltilmesi için çalışmalar planlanması Öğretim elemanlarının akademik gelişimleri için fırsat oluşturulması Üniversite-kamu özel sektör işbirliği proje sayılarının artırılması Ulusal ve uluslararası proje başvuruları hakkında bilgilendirici toplantılar yapılması, sonraki dönemlerde ise proje başvurularının sağlanması Ülke, bölge, yerel ve üniversite öncelikli hedefleri ile uyumlu hareket etmek, ulusal ve yerel değer yaratacak çalışmalar içerisinde yer almak Öğrencilerin üniversitemiz girişimcilik ve BAP destekleri (Önkuluçka, prototip atölyesi) yanında TÜBİTAK, KOSGEB, Kalkınma Ajansları gibi kamu kurumlarının desteklerinden haberdar olmalarının sağlanması, bu kurumların destek ve proje çağrılarının öğrencilere duyurulması ve proje çalışmaları konusunda motivasyon ve destek sağlanması Öğretim elemanlarının uluslararası proje ve yayın çalışmalarında</p> |

üniversitemizde sağlanan desteklerden (Proje mentorluğu, ön hakemlik, yabancı dil desteği) yararlanma oranlarının artırılması
Öğretim elemanlarının dil yeterliliğini arttırmak üzere bir yabancı dil eğitimi planlanması.
Dış paydaşlarla işbirliğini geliştirme amaçlı network görüşmeleri ve etkinliklerin artırılması
Öğrenciler ve öğretim elemanlarının olabildiğince alanları ile ilgili kamu kurumları ve özel kurumlar ile sıkı bir işbirliği içerisinde olmalarının sağlanması