

2019

**SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
ISPARTA SAĞLIK HİZMETLERİ
MESLEK YÜKSEKOKULU 2019 BİRİM
FAALİYET RAPORU**



İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	2
1.	
2. DURUM ANALİZİ.....	3
2.1. Isparta Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Tarihçesi	3
2.2. Akademik Programların Bölüm Ve Programlara Göre Dağılımı	4
2.3. İdari Kordonun Unvanlarına Göre Dağılımı	4
2.4. 13/b-4'e Göre Yüksekokulumuzda Görev Yapan İdari Personelin Unvanına Göre Dağılımı	4
2.4.1. 13/b-4'e Göre Yüksekokulumuz Dışında Görev Yapan İdari Personelin Unvanına Göre Dağılımı	5
2.5. Düzenlenen Etkinlik Sayıları.....	5
2.5.1. İdari Personel Eğitim Faaliyetleri.....	5
2.6. Mevcut Öğrenci Durumu.....	6
2.7. Yatay Geçişle Gelen/Giden Öğrenciler	5
2.7.1. Yatay Geçişle Giden Öğrenciler.....	5
2.7.2. Yatay Geçişle Gelen Öğrenciler	5
2.8. Mezun Öğrenciler	5
2.9. Kaydı Silinen Öğrenciler	7
2.10. Farabi Değişim Programı ile Gelen Öğrenciler	7
2.11. Disiplin Cezası Alan Öğrenciler	7
2.12. Mevcut Fiziksel Durum	7
2.13. Akademik, İdari Ve Sosyal Hizmet Alanları.....	7
3. MİSYONUMUZ	8
4. VİZYONUMUZ.....	8
5. TEMEL DEĞERLERİMİZ	8
6. SWOT ANALİZİ	8
7. AMAÇLAR.....	9
7.1. Hedefler Ve Faaliyetler	9
7.1.1. Stratejik Amaç 1.....	9
7.1.2. Stratejik Amaç 2.....	10
7.1.3. Stratejik Amaç 3.....	10

SUNUŞ

Yüksekokulumuz, 10 Eylül 1992 tarihinde Sağlık Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı arasında imzalanan protokole göre kurulmuştur.

01 Şubat 1993 tarihinde eğitim-öğretime başlamış olup, Bakanlar Kurulu Kararına göre, 1996-1997 Eğitim-Öğretim Yılında 4 yıllık Sağlık Yüksekokulu'nun kurulmasıyla eğitim-öğretime ara vermiştir. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına, Rektörlüğümüzün 12.04.2007 tarih ve B.30.2.SDÜ.0.70.72.01.241/705-5009 sayılı yazı ile Isparta Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunun tekrar faaliyete geçirilmesi ve bünyesinde yeni bölüm ve program açılması ile 2007-2008 Eğitim-Öğretim Yılında öğrenci alınması konuları teklif edilmiştir. Isparta Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunun faaliyete geçirilmesinden bu yana Tıbbi Hizmetler ve Teknikler, Sağlık Bakım Hizmetleri, Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri, Terapi ve Rehabilitasyon, Dişçilik Hizmetleri Bölümlerinde, Anestezi, İlk ve Acil Yardım I. ve II. Öğretim, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri I. ve II. Öğretim, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri I. ve II. Öğretim, Yaşlı Bakım, Çocuk Gelişimi I. ve II. Öğretim, Fizyoterapi I. ve II. Öğretim Diş Protez Teknolojisi ve Ağız ve Diş Sağlığı Programları ile eğitim ve öğretime devam edilmektedir. 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılında öğrenci sayısı 2629 olan Yüksekokulumuzda mesleki eğitim-öğretim faaliyetleri ile birlikte sosyal, kültürel ve sportif aktivitelerde yürütülmektedir. Yüksekokulumuz kuruluşundan bu yana ülkemizin kaliteli meslek elemanı ihtiyacını genç ve dinamik akademik kadrosu ve idari personelleri ile karşılamaya çalışmaktadır.

Süleyman Demirel Üniversitesi Isparta Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunun 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılında yürütmüş olduğu faaliyetlerin yer aldığı bu raporda, öncelikle Yüksekokulumuzun misyonu, vizyonu, stratejik amaçları ve bu amaçlara yönelik stratejik hedefleri sunulmuştur. Raporda ayrıca Yüksekokulumuzun güçlü ve zayıf yönleri ortaya konmuş 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılında yürütülen faaliyetler açıklanmaya çalışılmıştır.

Meslek Yüksekokulumuz temel politikalar ve öncelikler doğrultusunda; misyonuna ve vizyonuna uygun olarak çalışmalara ara vermeden devam etmektedir. Raporun hazırlanmasında emeği geçen, faaliyetlerin gerçekleşmesini sağlayan akademik ve idari personelimize teşekkür ve şükranlarımı sunarım.

Dr. Öğretim Üyesi Hatice YAKUT
Yüksekokul Müdür Vekili

1. DURUM ANALİZİ

1.1. Isparta Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Tarihçesi

Yüksekokulumuz 1992 yılında Sağlık Bakanlığı ve YÖK arasındaki protokolle kurulmuştur. 01 Şubat 1993 tarihinde eğitim öğretime başlamıştır. 1996-1997 yılında 4 yıllık Sağlık Yüksekokulunun kurulmasıyla Bakanlar Kurulu kararıyla eğitim öğretime ara verilmiştir. 21 Mayıs 2007 tarihinde Sağlık Programları Bölümü ve buna bağlı olarak 'Anestezi' ile 'Ambulans ve Acil Bakım Teknikerliği' programları açılmıştır. 2007-2008 yılında bu programlar 25'er öğrenci ile eğitime başlamıştır. 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında Tıbbi Laboratuvar Programı açılarak 25 öğrenci ile eğitime başlamıştır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 27.04.2009 tarih ve B.30.0.EÖB.0.00.00.03-06.02-1916/12232 sayılı yazısı ile 2008-2009 Eğitim Öğretim yılı başından itibaren Sağlık Programları Bölümü Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü olarak, Ambulans ve Acil Bakım Teknikerliği Programı Paramedik Programı olarak adlandırılmıştır. 2009-2010 Eğitim Öğretim yılında Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı II. Öğretim 25 öğrenci ile eğitime başlamıştır. Tıbbi Görüntüleme Teknikleri I. ve II. Öğretim ile Yaşlı Bakımı I. Öğretim Programlarının teklifleri yapılmıştır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 29.04.2010 tarih ve B.30.0.EÖB.0.00.00.03-04.05-2121/014835 sayılı yazısı ile Paramedik Programının adı yeniden İlk ve Acil Yardım Programı olarak adlandırılmıştır.

2010-2011 Eğitim Öğretim yılında Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü Yaşlı Bakım Programı 35 öğrenci ile Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı I. ve II. Öğretim 30'ar öğrenci ile eğitime başlamıştır. 2011-2012 Eğitim Öğretim yılında ek kontenjanla İlk ve Acil Yardım Programı II. Öğretim 35 öğrenci ile eğitime başlamıştır. 2012-2013 Eğitim Öğretim yılında Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü Çocuk Gelişimi Programı I. Öğretim 35 öğrenci, 2013-2014 Eğitim Öğretim yılında ek kontenjanla Çocuk Gelişimi Programı II. Öğretim 35 öğrenci ile Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü Fizyoterapi Programı I. ve II. Öğretim 40 öğrenci ve Dişçilik Hizmetleri Bölümü Diş Protez Teknolojisi Programı I. Öğretim 40 öğrenci ile Ağız ve Diş Sağlığı 40 öğrenci ile eğitime başlamıştır. Yüksekokulumuzda Bilgisayar Laboratuvarı, Öğrencilerimize Hoş Geldin Partisi, Tanıtım Semineri ve Oryantasyon Programı düzenlenerek hem Yüksekokulumuzun hem de Üniversitemizin tanıtımı yapılmaktadır. Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü Anestezi Programı öğrencilerimiz uygulama derslerini Süleyman Demirel Üniversitesi Araştırma ve Uygulama Hastanesinde, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri ve Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı öğrencilerimiz başta Süleyman Demirel Üniversitesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi olmak üzere ilimizde bulunan Devlet Hastanelerinde, İlk ve Acil Yardım Programı öğrencilerimiz ise 122 Acil Çağrı Merkezi ile Süleyman Demirel Üniversitesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi, Isparta Kadın Doğum ve Çocuk Hastalıkları Hastanesi ve Devlet Hastanelerinin acil birimlerinde yapmaktadırlar. Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü Çocuk Gelişimi Programı öğrencilerimiz uygulama derslerini Süleyman Demirel Üniversitesi Kreş ve Anaokulu Müdürlüğünde ve ilimizde bulunan İbrahim Şener Anaokulunda yapmaktadırlar. Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü Fizyoterapi Programı öğrencilerimiz uygulama derslerini Süleyman Demirel Üniversitesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi ile ilimizde bulunan Devlet Hastanelerinde yapmaktadırlar. Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü Yaşlı Bakım Programı öğrencilerimiz uygulama derslerini Isparta Huzurevi, Süleyman Demirel Üniversitesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi ile ilimizde bulunan Devlet Hastanelerinde yapmaktadırlar. Dişçilik Hizmetleri Bölümü Diş Protez Teknolojisi Programı öğrencilerimiz ise uygulama derslerini Süleyman Demirel Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinde yapmaktadırlar. Başta Tıp Fakültesi ve ilgili Fakültelerin seçkin öğretim üyelerince de verilen dersler eğitim-öğretim kalitemizi daha da yukarı seviyelere yükseltmektedir.

1.2. Akademik Programların Bölüm Ve Programlara Göre Dağılımı

BÖLÜMLER	PROGRAMLARI	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör. Dr.	Öğr. Gör.	Toplam
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	Anestezi	2*	-	1	3
	İlk ve Acil Yardım	1*	-	2	3
	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	3*	-	2	5
	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	3*	1	1	5
Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri	Çocuk Gelişimi	-	-	3	3
Sağlık Bakım Hizmetleri	Yaşlı Bakım	1*	-	1	2
Terapi ve Rehabilitasyon	Fizyoterapi	-	-	3	3
Dişçilik Hizmetleri	Diş Protez teknolojisi	1*	-	2	3
Toplam		11*	1	21	27

*Öğretim üyelerimizden 15 tanesi 13/b ile SDÜ Tıp Fakültesi'nde görev yapmaktadır.

1.3. İdari Kadronun Unvanlarına Göre Dağılımı

İDARİ KADRO	
Yüksekokul Sekreteri	Alp KÜÇÜKCOŞKUN
Şef	Ramazan ÜNAL*
Bilgisayar İşletmeni	Ayşen DEMİRALAY
Bilgisayar İşletmeni	Ayhan ÖZGÜL
Bilgisayar İşletmeni	Mehmet TEKİN
Bilgisayar İşletmeni	Çetin TOROS*
Bilgisayar İşletmeni	Gülzade BAL
Bilgisayar İşletmeni	Çetin DAL
Memur	Mehmet ŞAHİN
Teknisyen	Adem KİPRİTÇİ
Teknisyen	Berat UÇAR*

2.4. 13/b-4'e Göre Yüksekokulumuzda Görev Yapan İdari Personelin Unvanına Göre Dağılımı

Unvanı	Adı - Soyadı	Kadrosunun Bulunduğu Birim
Bilgisayar İşletmeni	Hayrettin	SDÜ Araş. ve uyg. Hastanesi
Bilgisayar İşletmeni	Selahattin BİÇER	SDÜ Rektörlüğü Genel Sek.
Memur	Nurdan SİNAP	Sağlık Kültür ve Spor Daire Bşk

2.4.1. 13/b-4'e Göre Yüksekokulumuz Dışında Görev Yapan İdari Personelin Unvanına Göre Dağılımı

Unvanı	Adı - Soyadı	Görev Yaptığı Birim
Şef	Ramazan ÜNAL	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Bilgisayar İşletmeni	Çetin TOROS	Üniversite Hastanesi Baş
Teknisyen	Berat UÇAR	Cad Cam Arş. ve Uyg. Merkezi

2.6. Mevcut Öğrenci Durumu

Bölüm	Program	1.öğretim		2.öğretim		1.öğretim	2.öğretim	GENEL TOPLAM
		Erkek	Kız	Erkek	Kız	ÖĞRETİM TOPLAMI	ÖĞRETİM TOPLAMI	
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü	Anestezi	50	144			194		194
	İlk ve Acil Yardım	59	103			162		162
	İlk ve Acil Yardım II. Ö			89	102		191	191
	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	55	171			226		226
	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri II. Ö			74	158		232	232
	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	66	110			176		176
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri II. Ö			67	98		165	165	
Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü	Yaşlı Bakımı	49	133			182		182
Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü	Çocuk Gelişimi	12	167			179		179
	Çocuk Gelişimi II. Ö			23	160		183	183
Dişçilik Hizmetleri Bölümü	Diş Protez Teknolojisi	54	121			175		175
	Ağız ve Diş Sağlığı	57	113			170		170
Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü	Fizyoterapi	39	155			194		194
	Fizyoterapi II. Ö			73	133		206	206
	Toplam:	441	1217	326	651	1658	977	2635

2.7.1. Yatay Geçişle Giden Öğrenciler

Program	Öğrenci Sayısı
Anestezi	1
İlk ve Acil Yardım	2
İlk ve Acil Yardım II. Ö	1
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	1
Yaşlı Bakımı	2
Çocuk Gelişimi II. Ö	3
Diş Protez Teknolojisi	2
Fizyoterapi	3
TOPLAM	15

2.7.2. Yatay Geçişle Gelen Öğrenciler

Program	Öğrenci Sayısı
İlk ve Acil Yardım	1
İlk ve Acil Yardım İ.Ö.	3
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	1
Fizyoterapi	1
Çocuk Gelişimi	2
TOPLAM	8

2.8. Mezun Öğrenciler

Bölüm	Program	1.öğretim		2.öğretim		1.öğretim	2.öğretim	GENEL TOPLAM
		Erkek	Kız	Erkek	Kız	ÖĞRETİM TOPLAMI	ÖĞRETİM TOPLAMI	
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü	Anestezi	9	43			52		52
	İlk ve Acil Yardım	34	36			70		70
	İlk ve Acil Yardım II. Ö			28	35		63	63
	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	2	33			35		35
	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri II. Ö			9	30		39	39
	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	16	36			52		52
	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri II. Ö			17	36		53	53
Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü	Yaşlı Bakımı	8	21			29		29
Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü	Çocuk Gelişimi	1	52			53		53
	Çocuk Gelişimi II. Ö			5	47		52	52
Dişçilik Hizmetleri Bölümü	Diş Protez Teknolojisi	8	23			31		31
	Ağız ve Diş Sağlığı	10	45			55		55
Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü	Fizyoterapi	4	35			39		39
	Fizyoterapi II. Ö			10	31		41	41
Toplam:		92	324	69	179	416	248	664

2.9. Kaydı Silinen Öğrenciler

PROGRAM	1.öğretim		2.öğretim		1. Öğretim Toplam	2. Öğretim Toplam	Genel Toplam
	Erkek	Kız	Erkek	Kız			
Anestezi	6	15	-	-	21	-	21
Diş Protez Teknolojisi	3	4	-	-	7	-	7
Fizyoterapi	4	34	6	27	38	33	71
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	10	6	5	4	16	9	25
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	11	27	14	22	38	36	74
Yaşlı Bakımı	8	13	-	-	21	-	21
İlk ve Acil Yardım	3	12	2	8	15	10	25
Çocuk Gelişimi	1	3	1	6	4	7	11
Ağız ve Diş Sağlığı	1	1	-	-	2	-	2
TOPLAM	7	7	2	5	14	7	21

2.10. Farabi Değişim Programı İle Gelen Öğrenciler

Program	Öğrenci Sayısı
İlk ve Acil Yardım	3
TOPLAM	3

2.11. Disiplin Cezası Alan Öğrenciler

Program	Öğrenci Sayısı
-	-

2.12. Mevcut Fiziksel Durum

Eğitim Alanı	Kapasite (Kişi)						Toplam
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-Üzeri	
Amfi					1		1
Sınıf			6				6
Bilgisayar Lab.	1	2	1	1			5
Atölye							
Diğer							
Toplam	1	2	7	1	1		12

2.13. Akademik, İdari Ve Sosyal Hizmet Alanları

Akademik Personel Hizmet Alanları	Sayı	Toplam Alan (m ²)	Kullanan Kişi Sayısı
Çalışma Odası	23	460	19
Diğer*	5	70	
Toplam	28	530	19

İdari Personel Hizmet Alanları	Sayı	Toplam Alan (m ²)	Kullanan Kişi Sayısı
Çalışma Odası	13	260	15
Diğer*	12	220	
Toplam	25	4800	15

Mali İşler Bütçe Tertipleri

BÜTÇE TERTİPLERİ			
SIRA NO	BÜTÇE TERTİBİ	AÇIKLAMA	KULLANILAN ÖDENEK
1	38.33.00.01.09.4.1.00.2.01.1.1	Personel Gideri	2.437.728,43
2	38.33.00.01.09.4.1.00.2.02	Sosyal Güvenlik Primi ödemeleri	897.239,81
3	38.33.00.01.09.4.1.07.2.01.1.5.01	Ek çalışma karşılıkları - memurlar	16.394,94
4	38.33.00.01.09.4.1.07.2.01.1.5.03	Ek ders ücretleri - memurlar	371.417,14
Genel Toplam			3.722.780,32

2019 Yılında akademik, idari ve dışarıdan ücretli olarak gelen personellerimizin maaş, ek ders, nöbet ücretleri, memur kesenekleri, öğrencilerimizin uygulama ve staj SGK primleri dahil olmak üzere bütçemizden 3.722.780,32 TL. toplam ödeme yapılmıştır.

2019 YILI SATINALMA İŞLEMİ				
Yıl	Tarih	Malzeme Miktarı	Satınalma Nedeni	Ödeme Tutarı
2019	22.03.2019	94 Kalem Malzeme	Tıbbi Hizmetler Laboratuvarı için	14.454,03
2019	11.05.2019	8 Kalem Malzeme	Yüksekokulumuzdaki tamiratlarda kullanılmak üzere	665,05

2019 yılında 2 adet satınalma işlemi yapılmıştır. Bu satınalmalar için bütçeden 15.119,08 TL ödeme yapılmıştır.

* Depo, ambar, arşiv vb. alanlar

3. MİSYONUMUZ

Sağlık hizmetleri alanında nitelikli yardımcı sağlık personeli yetiştirmek olup Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, insani değerlere saygı duyan ve insanlığa hizmeti ilke edinmiş bölgesel ve ulusal kalkınmayı sağlamak amacıyla mesleki eğitime ilişkin etkinlikler yapan, kendine güvenen, sorgulamasını bilen, yaratıcı, üretken, kendini ifade edebilen, alanında iyi yetişmiş, hoşgörülü, katılımcı, sorumluluk sahibi, motivasyonu yüksek, çalışma alanlarında öncelikle tercih edilen bir eğitim kurumu olmak.

4.VİZYONUMUZ

Ulusal ve uluslararası düzeyde yüksek öğretim kalitesi ile lider eğitim merkezi olmak. Yardımcı sağlık hizmetleri elemanlarının yetiştirilmesin de öncelikli tercih edilen eğitim kurumu olarak, katılımcı yönetim modeli ile öğrenci ve çalışan memnuniyetini en mükemmel seviyeye taşımaktır.

5. TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ✓ Kaliteden ödün vermeden büyümeyi sağlamak.
- ✓ Geçerli ve yeni programlar açmada öncü olmak.
- ✓ Çevre ile bütünleşmiş iç ve dış paydaşlarla sürekli iletişim ve iş birliği halinde olmak.
- ✓ Çalışanların memnuniyeti ve aidiyet duygusunu sürekli kılmak.
- ✓ Öğrencilerimiz ve çalışanlarımız arasındaki iletişimi üst seviyede tutmak.
- ✓ Atatürk ilke ve inkılâplarını benimsemiş kuşaklar yetiştirmek
- ✓ Adalet ve sorumluluk duygusuyla hareket etmek
- ✓ Bilimin evrenselliğine ışığında yenilikçi, araştırmacı ve problem çözücü olmak
- ✓ Çalışanları çevreye duyarlıdır, doğal yaşamı korur ve geliştirir.

6. SWOT ANALİZİ

GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ	ZAYIF YÖNLERİMİZ
Ders veren öğretim elemanlarımızın konusunda uzman olması, Öğrencilerimizin uygulama derslerini SDÜ Tıp Fakültesi Araştırma ve Uygulama Hastanesinde Görmeleri, Sağlık sektörünün sürekli gelişim içinde olmasından dolayı yardımcı ara elemana ihtiyacın her geçen gün artmasıdır.	Tanıtım eksikliği, Öğretim üyesi sayısının istenilen düzeyde olmaması, Yetersiz sayıda idari hizmet birimi, Öğrencilerin farklı, hızlı teknolojik gelişmelere uyum sağlamada karşılaşılan finansal zorluklar, Öğrencilerin merkez kampüse uzak olmaları ve kampüsden ders almaları, Ders araç ve gereçlerinde yetersizlikdir.
TEHDİTLER	FIRSATLAR

<p>Sınavsız öğrenci alınması eğitim kalitesini düşürmektedir.</p> <p>Kamu personeli sınav kitapçığında teknikerlik kadrosunun tanımlanmaması,</p> <p>Mevcut uygulama alanlarının artan öğrenci sayısı ile yetersiz kalması ve</p> <p>Üniversite bütçesinin giderek kısıtlanmasıdır.</p>	<p>Mesleki eğitimin öneminin giderek artması,</p> <p>AB fonlarının eğitim amaçlı kullanılabilmesi,</p> <p>Erasmus ve Da Vinci Programları ile öğrenci ve öğretim elamanı değişimi yapılabilmesi,</p> <p>Sağlık sektöründe devam eden özelleştirmeler dolayısı ile ara elemana olan ihtiyacın artması,</p> <p>Kamu ve özel kuruluşlarda mezunlarımıza olan ilginin artması,</p> <p>Fiziki şartların uygun olması nedeniyle yeni programları açabilme olanağımızın bulunmasıdır.</p>
---	--

7. AMAÇLAR

Meslek Yüksekokulu olarak birbirine eşit öneme sahip aşağıda belirtilen üç temel amacımız bulunmaktadır.

- A-1.** Eğitim-öğretimin kalitesini iyileştirmek, uluslararası düzeyde eğitim-öğretim vermek,
- A-2.** İlgili sektörler ile işbirliğini geliştirmek,
- A-3.** Tüm paydaşlara ve topluma katkı sağlayacak hizmet üretmek.

7.1. Hedefler Ve Faaliyetler

7.1.1. Stratejik Amaç 1

- A-1.** Eğitim-öğretimin kalitesini iyileştirmek, uluslararası düzeyde eğitim-öğretim vermek.

Stratejik Hedefler ve Faaliyetler:

- H-1.** Tüm akademik birimlerin eğitim araç-gereç ve laboratuvar donanım ihtiyaçlarını, 2017 yılına kadar tamamlamak.
- H-2.** Plan dönemi sonuna kadar en az 4 yeni program açmak.
- H-3.** 2016 yılına kadar tüm derslerin ders içeriklerini web ortamına aktarmak.
- H-4.** 2016 yılına kadar tüm programların güncellemelerini yapmak.
- H-5.** Öğrencilere sunulan sosyal hizmetlerin iyileştirilmesine devam edilerek memnuniyet düzeylerini artırmak.
- H-6.** Plan dönemi içinde uluslararası indekslerde taranan dergilerdeki yayınların sayısını her yıl artırmak.

H-7. Her öğretim elemanın yurt içi veya yurt dışı projede görev alması.

H-8. Eğitim-öğretimin geliştirilmesi için öğrenci örgütlenmelerini daha aktif hale getirmek.

7.1.2. Stratejik Amaç 2

A-2. İlgili sektörler ile işbirliğini geliştirmek.

Stratejik Hedefler ve Faaliyetler:

H-1. Ders programlarını sektörlerin ihtiyaçları doğrultusunda güncellemeye devam etmek.

H-2. Öğrencilerin staj yapmaları ve mezuniyet sonrası çalışabilmesi için işbirliği yapılan kurum ve kuruluşların sayısını artırmak.

H-3. Sanayi- Yerel yönetim – Üniversite işbirliği ile yapılacak proje geliştirmek.

H-4. Sektör temsilcileri ile öğrencilerin iletişimini sağlayabilecek ortamlar oluşturmak.

7.1.3. Stratejik Amaç 3

A-3. Tüm paydaşlara ve topluma katkı sağlayacak hizmet üretmek.

Stratejik Hedefler ve Faaliyetler:

H-1. 2017 yılına kadar mezunlar ile ilgili web sitesinde bir bölüm oluşturmak ve mezunların iletişimini güçlendirmek.

H-2. Her yıl gerçekleştirilecek spor müsabakalarına paydaşlarla birlikte katılımı sağlamak.

H-3. İlçe halkının değerlerine ve sosyal gelişimine katkı sağlayabilecek toplantı ve etkinlikler düzenlemek.

H-4. Fiziki ortamların engelli öğrencilere yönelik iyileştirilmesi.